

# 澎湖縣國民小學及國民中學學生成績評量

## 補充規定部分規定修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>二、國民中小學<u>領域學習</u>課程之評量依下列各領域辦理之：</p> <p>(一)國民小學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域。</li> <li>2. 數學領域。</li> <li>3. 社會領域。</li> <li>4. 自然科學領域。</li> <li>5. 藝術領域。</li> <li>6. 綜合活動領域。</li> <li>7. 健康與體育領域。</li> </ol> <p>(二)國民中學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域。</li> <li>2. 數學領域。</li> <li>3. 社會領域。</li> <li>4. 自然科學領域。</li> <li>5. 藝術領域。</li> <li>6. 綜合活動領域。</li> <li>7. 科技領域。</li> <li>8. 健康與體育領域。</li> </ol> <p>國小一至二年級社會、自然科學、藝術、綜合活動、統合為生活課程。</p>	<p>二、國民中小學<u>學習領域</u>課程之評量依下列各領域辦理之：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)語文學習領域。</li> <li>(二)數學學習領域。</li> <li>(三)社會學習領域。</li> <li>(四)自然與生活科技學習領域。</li> <li>(五)藝術與人文學習領域。</li> <li>(六)健康與體育學習領域。</li> <li>(七)綜合活動學習領域。</li> </ol> <p><u>彈性學習課程併入七大學習領域評量</u>；國小一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。</p>	<p>一、本款新增。</p> <p>依據教育部一百零八年六月二十八日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十二條規定修正國中、國小階段領域學習課程新增第一款、第二款。</p> <p>二、新增目次。配合新增款次修正原款次為目次，並酌作文字修正</p>
<p>三、國民中小學<u>領域學習</u>課程評量應兼顧平時評量及定期評量；<u>彈性學習課程</u>，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量，並依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)平時評量，應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教</p>	<p>三、國民中小學<u>學習領域</u>評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)定期評量，每學期紙筆測驗之次數至多三次；其實施次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施；其評量方式</p>	<p>一、依據教育部一百零八年六月二十八日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第六條規定，將「彈性學習課程」納入評量範圍及調整款次。</p> <p>二、款次順序調整。</p>

<p>學進度，並應兼顧學生學習需求；平時評量之方式、次數及時間，由教師審酌教學需求自定之，惟紙筆測驗使用頻率應符合最小化原則。</p> <p>(二)定期評量，每學期紙筆測驗之次數至多三次；其實施次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」審議通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。</p>	<p>由各學習領域課程小組決定之。</p> <p>(二)平時評量，應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並應兼顧學生學習需求；平時評量之方式、次數及時間，由教師審酌教學需求自定之，惟紙筆測驗使用頻率應符合最小化原則。</p>	
<p>五、國民中小學<u>領域學習課程</u>之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)學期成績，為各次定期學習評量總和之平均。</p> <p>(三)<u>各領域學習課程</u>之學期總平均成績，為各<u>領域學習課程</u>之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總合再以每週<u>領域學習課程</u>總節數除之。</p>	<p>五、國民中小學<u>學習領域</u>之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)學期成績，為各次定期學習評量總和之平均。</p> <p>(三)<u>七大學習領域</u>之學期總平均成績，為各<u>學習領域</u>之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總合再以每週<u>學習領域</u>總節數除之。</p>	<p>因一百零八學年度起國中領域學習課程由原七大領域，增至八大領域，爰酌作文字修正。</p>
<p>八、國民中小學學生成績之登錄及處理應資訊化。國民中學部分，<u>領域學習課程</u>評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學生事務處主辦，任課教師應配</p>	<p>八、國民中小學學生成績之登錄及處理應資訊化。國民中學部分，<u>學習領域</u>評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學生事務處主辦，任課教師應配合辦</p>	<p>依據教育部一百零八年六月二十八日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第九條規定，文字修正。</p>

<p>合辦理；國民小學部分，由各班導師辦理。</p>	<p>理；國民小學部分，由各班導師辦理。</p>	
<p>十、國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：</p> <p>(一)日常生活表現：由各校「學生成績評量輔導小組」依行為紀錄審核出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)領域學習課程成績：</p> <p>1. 國民小學階段：<u>語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。</u></p> <p>2. 國民中學階段：<u>語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。</u></p> <p>(三)彈性學習課程之評</p>	<p>十、國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：</p> <p>(一)日常生活表現：<u>中華民國一百零一年八月一日以前入學國民中小學之學生</u>由各校「學生成績評量輔導小組」依行為紀錄審核。<u>自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生</u>，學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)學習領域成績：<u>中華民國一百零一年八月一日以前入學國民中小學之學生</u>，學習領域畢業成績有<u>三大學習領域以上總平均列丙等以上者</u>，或應屆畢業學期成績<u>三大學習領域達丙等以上者</u>。<u>自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生</u>，<u>七大學習領域有四大學習領域以上</u></p>	<p>依據教育部一百零八年六月二十八日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十二條修正學生修業規定。</p>

<p><u>量結果，不列入發給畢業證書資格之條件。</u></p>	<p>畢業總平均成績均<u>列丙等以上。</u></p>	
-----------------------------------	------------------------------	--