

一、寫國字或注音：(共 11 分，每格 1 分)

1	夏天到了，蜜蜂忙築	<input type="text"/>	<input type="text"/>	的社	<input type="text"/>	，忙著彩	<input type="text"/>	美麗的社區	<input type="text"/>	場。
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
2	坡上，有的人在	<input type="text"/>	<input type="text"/>	相追	<input type="text"/>	，有的人開心的跳	<input type="text"/>	，就像正在舉行	<input type="text"/>	歡派對。
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

二、改錯字，請圈出短文中的錯字，可不按順序填入旁邊表格中：(共 8 分，每格 1 分)

昨晚，我做了一場美夢。

在夢中，我站在山領上，欣賞著效外的美景。在雲朵的後方，揉和的太陽射出了一道奇易的錢紫色光芒，讓我一直讚嘆！接著，我再走出了農密的櫟林，來到了一片綠油油的草原，伸輾了我的四肢，這一切真是太美妙了！

三、選擇題：(共 26 分，每題 2 分)

- () 1 下列各組「 」中的讀音，何者前後相同？ (1) 「股」長／「投」球 (2) 「棉」花／「綿」羊 (3) 「雜」事／「雖」然 (4) 傳「聞」／「問」題。
- () 2 下面哪一個詞語沒有錯字？ (1) 美好滋味 (2) 祖隊參加 (3) 浮出水面 (4) 紫細閱讀。
- () 3 我「^{ㄊㄨ}」喜的表「^{ㄉㄨ}」自己的想法： (1) 心，達 (2) 欣，達 (3) 辛，答 (4) 新，答。
- () 4 「風的臉是什麼樣子」風的身體是什麼形狀「」想知道「」卻沒有辦法「」這個句子依序應該填入什麼標點符號？ (1) ? ? , 。 (2) ? ? ? : 。 (3) , ? , 。 (4) ? , , 。
- () 5 「飛機失事後，機上所有人員的家屬個個，心急如焚。」空格中應該填入哪一個詞語？ (1) 冒險犯難 (2) 一塵不染 (3) 小心翼翼 (4) 坐立難安。
- () 6 請問「垂」這個字的部首是？ (1) 千部 (2) 十部 (3) 土部 (4) 王部
- () 7 「你願意留在這裡，晚上你一邊賞月，一邊烤肉。」空格中應該填入哪組答案？ (1) 因為……所以 (2) 如果……就能 (3) 雖然……但是 (4) 不但……而且。
- () 8 「隨機應變」的意思是處理事情時，能跟著情況的改變而選擇彈性的方法去處理事情。下列哪個詞語的意思和「隨機應變」相似？ (1) 見機行事 (2) 墨守成規 (3) 一成不變 (4) 翻山越嶺。
- () 9 晒棉被一課中，從哪個句子可以知道陽光照得很舒服？ (1) 媽媽用棍子拍打棉被 (2) 兩隻白粉蝶正飛上飛下 (3) 大樹抽出嫩綠的葉子 (4) 小貓高興的在地上翻滾。
- () 10 黃金葛一課中，哪一個是文麗在照顧黃金葛時，所產生的心情變化？ (1) 不安←愉悅←感動 (2) 感動←愉悅←不安 (3) 愉悅←不安←感動 (4) 愉悅←感動←不安

2 接寫句子(共6分，每題3分)

①放學後，他只想趕快回家寫功課，沒想到

②如果天氣晴朗，

六、造句：(共9分，每題3分)

1 ……總是—

2 突然……—

3 只……卻……—

七、閱讀測驗：(共6分，每題2分)

揠ㄩㄢˋ苗助長

宋國有一位農夫，一直擔心他種的秧苗長不大，就到田裡把所有的秧苗都拔高一點。他疲憊的回到家後，告訴家人：「今天我實在累壞了，因為我幫助秧苗長大了。」他的兒子聽了，趕快跑到田裡去看，那些秧苗都已經枯死了。

後來這個故事被引申為「揠ㄩㄢˋ苗助長」這句成語，用來比喻使用了不適合的方法來快速的達到目標，結果不但沒有成功或是得到好處，反而有害。

() 1 宋國的農夫用什麼方法讓秧苗長大？ (1) 拉高秧苗 (2) 施加肥料 (3) 除去雜草

(4) 天天澆水。

() 2 農夫把秧苗拉高後，產生怎樣的結果？ (1) 秧苗長高了 (2) 秧苗發芽了 (3) 秧苗更有活力了 (4) 秧苗枯死了

(4) 秧苗枯死了

() 3 從「揠苗助長」的故事中，我們學習到什麼道理？ (1) 欲速則不達 (2) 一朝被蛇咬

，十年怕草繩 (3) 早起的鳥兒有蟲吃 (4) 天下沒有白吃的午餐。

—— 題目結束 ——