



<p>圈圍看——部首篇三分，全對才給分</p> <p>1 圈出部首是「口」的字： (固 / 吊 / 周 / 困)</p> <p>2 圈出部首是「口」的字： (百 / 嚼 / 商 / 蒼)</p> <p>3 圈出部首是「土」的字： (堅 / 歷 / 型 / 功)</p>	<p>請寫出相反詞(三分)</p> <p>1 炎熱 涼爽 熱門</p> <p>2 專注 分心 用心</p> <p>3 疑惑 明白 懷疑</p>
--	---

<p>圈圍看——相似字篇每字一分，共八分</p> <p>1 那位(射 / 躲) 箭選手(鳴 / 鳴) 驚人的表現，讓大家留下深刻的印象。</p> <p>2 一(句 / 句) 美言 / 研) ，可以讓人有整天的好心情。</p> <p>3 這座(監 / 堅) (固 / 故) 的城牆，已經殘破不堪了。</p> <p>4 我們在大(買 / 賣) 場(買 / 賣) 了好多生活用品。</p>	<p>請填上可互相替換的語詞填代號(十分)</p> <p>① 必須 ② 怎麼辦 ③ 管理控制 ④ 很多 ⑤ 整年</p> <p>1 王叔叔終年在大陸工作，很少回家過年。</p> <p>2 想要考上理想大學，就得認真讀書。</p> <p>3 今晚的天空出現子無數顆流星。</p> <p>4 這座博物館管制每天入場參觀的人數。</p> <p>5 不小心在動物園迷路，讓我不知該如何是好？</p>
---	---

### 四、綜合題(共二十四分)

- 神
- ① 不太好。 ④ 你想吃蛋糕，還是吃冰淇淋？
- 7 下列哪個詞語的意思是「軍隊駐紮防守」？ ① 駐唱 ② 常駐 ③ 駐軍 ④ 駐足。
- 8 「參加完這次的活動，讓我收穫不少。」句子中的「收穫」是什麼意思？
- ① 得到的成果或利益 ② 得到第一名 ③ 得到獎勵 ④ 收到好消息。
- 9 「弟弟只要發現媽媽不在家，會調皮搗蛋。」空格中應該填入哪組答案？
- ① 不……就…… ② 一……不…… ③ 一……就…… ④ 又……又……。
- 10 神射手與賣油翁一課中，神射手問賣油翁：「你也懂射箭嗎？」這句話是怎樣的口氣？ ① 謙虛請教 ② 驕傲自大 ③ 親切有禮 ④ 溫和柔順
- 11 數字好好玩一課中，乙角色的功能是什麼？ ① 當作觀眾，適時鼓掌
- ② 配合甲的話語，接續下一個話題 ③ 故意和甲唱反調 ④ 擔任甲的伴奏。
- 12 「這是我第一次上臺表演，心裡□□□□，非常緊張。」空格中應該填入哪個詞？ ① 三心二意 ② 十全十美 ③ 千言萬語 ④ 七上八下。
- 13 下列哪個句子為因果複句？ ① 如果你有機會來我家，我會請你吃一頓晚餐。
- ② 張老師不但人長得帥氣，而且很有才華。 ③ 他昨晚熬夜看書，所以今天精神不太好。 ④ 你想吃蛋糕，還是吃冰淇淋？

五、照樣寫短語。(共十四分)

1 照樣寫短語，共八分，每格一分：

- ( ) 微微 ( ) 的 ( ) 點 ( ) 了 ( ) 點 ( ) 頭 ( ) 。
- ( ) 城牆 ( ) 的 ( ) 安靜 ( ) 的 ( ) 站 ( ) 在 ( ) 公園裡 ( ) 。
- ( ) ( ) 的 ( ) ( ) 的 ( ) ( ) 在 ( ) ( ) 。

2 依據步驟，縮短語句，共六分，每題三分)

- 榕樹挺立在路旁，伸展茂密的枝葉，好像一張大雨傘，為路人遮陽。

① 步驟一：刪除形容的詞語

↓

② 步驟二：再刪除譬喻的詞語

↓

六、造句。(每題三分，共九分)

1 …… 偏偏 ……

2 為了 ……

3 每次 …… 都 ……

七、閱讀測驗。(每題一分，共四分)

計算樹木年齡的方法

「這棵樹有一千多年了……

這棵樹已經有兩千年左右……」

安安跟著家人到神木園區

參觀，聽到導覽阿姨的介紹，安安反而更加疑惑。

「該怎麼知道這棵樹到底幾歲了呢？」看到安安不解的神情，導覽阿姨反而大聲的讚美：「這是第一次有小朋友提出這樣的問題呢！」

導覽阿姨說，推測樹齡的方法很多，量樹木的周長，可以大致推算出樹齡；觀察樹木枝條的數目，看看樹木有多少分枝，也可以估算樹齡；最準確的是算一算樹幹的「年輪」。

「只是，要看到樹幹年輪，這棵樹不就會被砍斷了嗎？」安安還是不明白。

「對呀！所以現在推算神木的年齡，會用工具插入樹幹，抽出一小段木條，再從木條上的「年輪」推算樹的年齡。」

想到這些樹木竟然已經在這塊土地上住了幾千年，安安仰望著高大的神木，心中充滿了驚奇！

（1）安安到神木園區參觀時，對什麼產生疑問？  
① 神木的種類和名稱  
② 是誰種下神木  
③ 神木的年齡  
④ 神木為什麼可以活得這麼久。

（2）哪一種方法能最準確的推算出樹木的年齡？  
① 觀察樹的高度  
② 測量樹幹有多粗  
③ 計算葉子的數量  
④ 計算樹的年輪。

（3）文章中的「該怎麼知道這棵樹到底幾歲了呢？」這句話，是使用了什麼修辭？  
① 擬人  
② 設問  
③ 類疊  
④ 譬喻。

（4）對於導覽阿姨為何會讚美安安，哪個說法不適當？  
① 安安隨便打斷導覽阿姨的介紹  
② 安安能勇敢提出問題  
③ 安安有敏銳的觀察力  
④ 第一次有小朋友提出這樣的問題。

## 題目結束