

座號： 姓名：

國語科 評量分數 級距表	
100 分	人
99-90 分	人
89-80 分	人
79-70 分	人
69-60 分	人
60 分以下	人
成績	
家長簽章	

一、注音國字(每格一分，共十四分)

風光明「媚」的將軍嶼在一陣強風「 」過之後，原本蓬「 」生長的野花突然顯得「衰」「頹」

許多。這裡民風純樸，小孩子臉上總會露出「 」的「腴」笑容，眉頭深鎖與憂心「 」的情緒從不出現在他們的臉上。這裡吃的食物雖非珍「 」，但品質保證新鮮。當地著名景點是船帆嶼，它不是

人為一「 」，「 」一「斧」雕刻出來的，而是大自然的傑作。來這裡的觀光客常攜家帶「 」一起同遊，「倘」佯在這片好山好水裡，但不可「肆」意亂丟垃圾、破壞美景。

◎請按照順序依序填寫

國 注	字 音

二、填入正確的成語(每格二分，共十分)

高瞻遠矚 風雨如晦 弄巧成拙 文質彬彬 水到渠成 三令五申 大刀闊斧 昭然若揭

- 1 只要按部就班複習功課，考試時自然能（ ），得到好成績。
- 2 他做事一向（ ），不拘泥於小細節。
- 3 在未來的學習之路，需（ ）放眼未來，才能有成功的一天。
- 4 他當眾毆打人，惡行（ ），無從辯解。
- 5 為了大眾自身安全，政府（ ），要求騎乘機車時請戴上安全帽。

三、觀察下列句子並寫出句子括號中字或詞的意思(每格二分，共八分)

- 1 草木也呈現「衰頹」凋落的景象……………()
2 怪石奇岩「屹立」在溪谷河床上……………()
3 海底沉城並沒有向世人「揭露」所有的秘密……………()
4 「毋」臨渴而掘井……………()

四、諺語連連看(每題二分，共十分)

- 1 放下屠刀，立地成佛 · 既然幫忙人，就一定幫到底，不要半途而廢。
2 兄弟齊心，其利斷金 · 只要真心改過從善，就能成為好人。
3 皇天不負苦心人 · 沒有親身經歷過這事，是不會增長見識的。
4 救人救到底，送人送回家 · 只要能夠同心協力，再困難的事也能做到。
5 不經一事，不長一智 · 苦心下功夫的人，總會有收穫。

五、造句，每題至少要有兩個句子上(每句三分，共九分)

- 1 ∴雖然∴但∴—
2 ∴不僅∴還∴—
3 ∴是∴還是∴—

六、選擇題(每題二分，共二十八分)

- () 1 朱子治家格言選內容的主軸是什麼？①日常生活的應對進退 ②求學的態度和方法
③治理國家的手段 ④慎終追遠的禮儀。
- () 2 朱子治家格言選的文句有什麼特色？①意境深遠 ②溫柔婉約 ③深奧優雅 ④簡潔有力。
- () 3 在神奇的藍絲帶一文中，當父親將藍絲帶頒給兒子時，為什麼兒子哭得很傷心？
①兒子覺得自己不夠資格 ②兒子感受到父親給他的壓力
③父親對他的期待讓他覺得害怕 ④兒子感受到父親對他的愛。
- () 4 在神奇的藍絲帶一文中，為什麼海莉思要發起藍絲帶頒獎儀式？
①她認為這樣做可以激起人們的榮譽心，促使人們做善事。 ②學生家長要求她這麼做。
③對別人好的表現用行動表達自己的心意，能給對方鼓舞。 ④因為她想要出名。
- () 5 在跑道一文中，下列何者不是描述心理的句子？
①政彬聽了，內心既激動又慚愧。 ②政彬對於失去自己擅長的第四棒，感到十分委屈。
③政彬緊張得心臟幾乎要蹦出來。 ④政彬像脫韁野馬般向前飛奔。

() 6 跑道一文中，老師為什麼要調換棒次？ ① 有隊員受傷 ② 安排最佳人選

③ 隊員有意見 ④ 老師偏心。

() 7 「筆直的街道，方正的房舍，排列有如棋盤。」由此可知當時大都建築物的格局為何？

① 雜亂無章 ② 參差不齊 ③ 井然有序 ④ 錯綜複雜。

() 8 下列對於神祕的海底古城一文的敘述，何者錯誤？

① 臺灣通史中記載了虎井沉城的存在 ② 葛瑞姆認為海底的遺跡是人為的產物

③ 英國是最早來到臺灣拍攝沉城的國家 ④ 圓形結構的疊石區可能是人們聚集的廣場。

() 9 神祕的海底古城一文中，作者引用臺灣通史的目的為何？ ① 顯示自己博學多聞

② 強調政府對古蹟的重視 ③ 故意營造懸疑的氣氛 ④ 增加傳說的可信度。

() 10 下列文句，何者屬於「靜態」的景物描寫？

① 我看到陡峭的岩壁上，攀長著一叢叢的樹木，岩石多了綠意，添了生氣。

② 來來去去的燕子，有如一架架戰鬥機，自由自在的在峽谷中飛行。

③ 這霧像是潮水般，從四周的山壁鼓著浪前來。

④ 怪石奇岩屹立在溪谷河床上，與溪水激盪出變化多端的樂章。

() 11 「夕陽的金光讓雲朵上流動著不同的光彩，豔麗的紅、生動的橘、尊貴的黃、亮眼的銀……絕美的景致讓我們深深著迷。」上述文句運用了什麼感官描寫？

① 嗅覺 ② 觸覺 ③ 聽覺 ④ 視覺。

() 12 在冬天的基隆山一詩中，為什麼作者會寫基隆山「長高了」？

① 因為人類在山上大量蓋房子 ② 因為這裡地震頻繁

③ 因為芒花旺盛的生長 ④ 因為四周的陸地微微下沉。

() 13 「不見蹤影的基隆山，有那 一身芒花編織的毛衣，這個冬天，就依然精神飽滿，不再哆嗦了。」由上述文句可知，作者想要表達的是什麼樣的情感？

① 人類要愛惜大自然 ② 大地對萬物的愛 ③ 人要有慈悲之心 ④ 大自然是公正無私的。

() 14 「天寬地闊」的構成方式是「名詞＋形容詞＋名詞＋形容詞」。下列何者也使用了相同的構成方式？ ① 青山藍天 ② 翠巒幽谷 ③ 山明水秀 ④ 崎嶇蜿蜒。

七、問答題（共十一分）

1 朱子治家格言選中，朱柏廬要家人未雨綢繆的理由是什麼？（二分）

2 神奇的藍絲帶中，「得到父親的藍絲帶後，兒子哭得好傷心。」兒子此時有怎樣的感覺？（二分）

3 跑道中，「政彬聽了，內心既激動又慚愧，卻不知……。」政彬為什麼會激動？又為什麼會慚愧呢？（四分）

4 根據馬可·波羅遊中國一文可知，馬可·波羅在中國發現什麼新奇的事物？（三分）

八、閱讀測驗 (每題二分, 共十分)

俄國的艾格希考斯基從小就被父親教導有關物理的知識。有一天，他在玩竹蜻蜓時靈機一動，心想：「如果竹蜻蜓的螺旋翼，能有足夠的動能載人升空，那該有多好啊！」

十八歲那一年，艾格希考斯基讀到萊特兄弟發明飛機的書後，決定從事載人飛上天空的研究。因此他進入航空學校接受專業教育，畢業後跟隨發明飛船的齊柏林，研究飛船構造和性能，經過不斷的努力，很快就成為飛行器的專家。他在二十歲時，組合了一架「單迴轉翼式直升機」，不料卻因失敗而飽受嘲笑。即使如此，他仍然專心的研究，憑著不屈不撓的精神和堅毅的信念不斷的試驗，終於讓直升機順利升空了。

前蘇聯政府建立政權後，為了爭取自由，艾格希考斯基毅然決然逃往美國，繼續研究並改良直升機。艾格希考斯基為了讓飛艇公司的董事長支持他去製造有實際功用的直升機，於是他一再的說明直升機的特色：體積比飛艇小，不需要跑道，還可以直起直落在空中做「定點停留」，或自由的前進後退。最後，董事長終於點頭答應。

於是，艾格希考斯基著手製造直升機，他先將一個很大的迴轉翼，裝在機體中心的位置，藉由它轉動時產生的巨大力量，使機體反方向旋轉；他還在機尾加裝了一個小迴轉翼，一方面保持平衡，一方面控制飛行的方向。在西元一九三九年，艾格希考斯基終於製作出一架具有實用價值的「單迴轉翼式直升機」，正式試飛成功。

艾格希考斯基完成了自己的夢想和抱負，也為人類做出了偉大的貢獻，被後人尊稱為「直升機之父」。

() 1 艾格希考斯基想讓人類升空的想法是源自於什麼？①風箏 ②氣球 ③飛盤 ④竹蜻蜓。

() 2 下列何者不是直升機的特色？

①不需跑道 ②體積比飛機大 ③體積比飛艇小 ④可以在空中定點停留。

() 3 下列哪一個詞語，最適合用來形容艾格希考斯基？

①胡思亂想 ②忠君愛國 ③鍥而不捨 ④自作聰明。

每個人都會有自己喜歡的事物，或許每個人的觀點不同，但並沒有關係，重要的是——人與人之間，應該有彼此容忍和尊重對方的看法與觀點的雅量。

如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？你聽你的鳥鳴，他看他的日出，彼此都會有等量的美的感受。人與人偶有摩擦，往往都是由於缺乏那份雅量的緣故。因此，為了減少摩擦，增進和諧，我們必須努力培養雅量。

() 1 「如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」這段話的意思為何？ ①為了團結合作，不要說出自己的想法。 ②要培養雅量，尊重別人的觀點。

③學會自主，不能隨便信任他人。 ④對自己要嚴厲，對他人要寬厚。

() 2 下列文句，何者與「雅量」無關？

①每個人都能縮小自己時，大家的空間就變大了。

②我雖然不同意你說的話，但是我維護你說話的權利。

③得放手時須放手，得饒人處且饒人。

④世界上的事沒有絕對的成功，只有不斷進步。

☆加分題「鑲嵌修辭」是在詞語中故意插入數目字、虛字、特定字、同義字、異義字，用來拉長文句，構成特殊的效果。在朱子治家格言選中「一粥一飯，當思來處不易」運用此修辭，請寫出使用「鑲嵌修辭」的句子。(每句零點五分，最多五分)