

澎湖縣望安鄉將軍國民小學104學年度第1學期期中定期評量

四年級國語科試題

號 姓名：_____

一、寫國字或注音：(每格一分，共二十分)

- () 1 選手個個抬頭挺「胸」，精神煥發的繞行操場一圈。
- () 2 在國語課堂上，我學會了「摘」錄文章重點的方法。
- () 3 他具備「銳」的觀察力，能察覺微小的事物。
- () 4 爺爺已是八十高「齡」，不但頭髮斑白，就連「鬚」也都白了。
- () 5 我們計畫在暑假「休」假「期」間去玉山。
- () 6 李「師」的專長是公共「衛」生領域。
- () 7 阿宇上課時聽講的態「度」非常專「心」。
- () 8 這個城市的四周都是丘「陵」，就像是天然的屏障。
- () 9 不論是「舉」手投足，或是轉身迴「旋」，她的肢體都流露出優雅的氣質。
- () 10 每隔一個星期三，我們都要進行閩南語「朗」讀活動。
- () 11 在肅「穆」的教堂中，只聽到牧師讀聖經的聲音。
- () 12 在有「助」經費下，我們必須做最好的運用。
- () 13 素鄉老師在將軍國小任「教」已一年多了。

二、改錯字：(每格一分，共九分)

- () 1 我最喜歡看大浪拍打海案，激起朵朵的浪花。
- () 2 阿慶很零光，做事反應很快。
- () 3 這一帶的地識很高，很適合眺望整個將軍島。
- () 4 運用惱力激盪的活動，可以激發出孩子的創意點子。
- () 5 阿元的爸爸受傷了，需要到臺灣做治療。
- () 6 這片白色牆壁上的塗鴉看起來很凝眼。
- () 7 為了讓老年人有安享晚年的地方，他用捐款所得創辦一所安養院。
- () 8 小阿姨把自己的青春俸現在音樂創作上。

三、填入適合的字或詞：(每格一分，共十分)

1 (績 積 蹟)

• 這座古()經過修復後，不僅帶來不少觀光人潮，更為縣府累()不少經費，成為縣長重要的政()之一。

2 (識 職 織 熾)

- () 烈火焰
- 編 () 美夢
- 不 () 時務

3 (持 特 侍 待)

- 別具 () 色
- 僵 () 不下
- () 奉父母
- () 客之道

四、畫掉多餘的字：(每題一分，共四分)

- 1 一波波的海浪翻湧而來，伴隨著拍擊岩石的聲響，好似萬馬奔騰，氣勢壯烈美好。
- 2 我們在遊樂區的地毯上，自由自在的活潑跳躍翻滾。
- 3 他的故事，有時永遠流傳在這座美麗的島上。

4 我深深的吸了一口氣，便聞到樹葉的清香、小草的氣味和花朵的芬芳，讓我全身有放鬆下去的感覺。

五、選擇題：(每題二分，共二十八分)

- () 1 「楓葉林在藍天下綻放出絢麗的色彩。」句中的「絢麗」是什麼意思？ ① 燦爛、美麗 ② 新奇、有趣 ③ 昂貴、美麗 ④ 炫耀、驕傲。
- () 2 「義舉」的意思為何？ ① 法律規定的行動 ② 正義的舉動 ③ 大家同意的行動 ④ 公開的行為。
- () 3 「我喜歡爬山，每到假日便走向大自然，□□享受爬山的樂趣。」空格中應填入下列何者？ ① 盡情 ② 盡是 ③ 盡頭 ④ 盡快。
- () 4 「每個人都有□□，但千萬別讓它變成□□。」空格中依序應填入下列何者？ ① 夢想、實現 ② 空想、夢想 ③ 夢想、空想 ④ 空想、實現。
- () 5 根據阿里山上看日出一文，作者一家人到阿里山的目的是什麼？ ① 探望親友 ② 坐纜車 ③ 看日出 ④ 購買名產。
- () 6 大地巨人一詩中，將小草比喻成什麼？ ① 手巾 ② 地毯 ③ 絨衣 ④ 雲彩。
- () 7 秋色入山林一文中，下列何者是作者住在小木屋的習慣？ ① 先在林間散步賞景，然後再到小木屋。 ② 先打開所有的窗子，然後欣賞窗外的景致。 ③ 先觀潮聽浪，再散步回家。 ④ 先坐在窗前寫作，再到林間散步。
- () 8 讀書報告——林書豪的故事一文中，「在球場上，只要比賽終了，哨音沒有響起，他不會放棄任何一球。」從句子中可以看出林書豪有怎樣的特質？ ① 固執己見 ② 忠厚老實 ③ 堅持積極 ④ 信心堅定。
- () 9 根據阿里山上看日出一文，下列何者不是人們觀賞日出的態度？ ① 靜靜的等待 ② 目不轉睛的看著天空 ③ 捨不得移開目光 ④ 不以為然。
- () 10 「他告訴自己：『就是這裡□我要定居在這座島上□留下來幫助他們□』」空格中依序應填入哪些標點符號？ ① ，，。 ② ，；。 ③ ，，！ ④ ！，。
- () 11 「在她七歲那年□出現了一位老師□安·蘇利文□從此改變了她的命運。」空格中依序應填入哪些標點符號？ ① —，， ② ，，— ③ ，，， ④ ，，—，
- () 12 「譬喻修辭」是利用兩件事物的相似點，運用「甲方」來說明「乙方」。下列哪一個句子不是使用了這樣的寫作技巧？ ① 鳥兒的鳴叫，是天使歡唱的歌聲。 ② 天上的雲彩，是大地的魔術師。 ③ 寬廣的草地上，有可愛的孩子自在的翻滾。 ④ 荷葉上的露珠，是大自然的珍珠。
- () 13 「類疊修辭」是指同一個詞彙、語句，接連反覆的使用著，以加強表達的效果，使字句具備音律之美。下列何者不是使用了這樣的寫作技巧？ ① 天色漸漸變暗，黑夜悄悄籠罩大地。 ② 風箏飛得很高，看起來就像一隻小白鴿。 ③ 高高低低的樓房，就像大大小小的積木堆疊在一起。 ④ 東方的天色漸漸發白，層層浮雲的背後透出淡淡亮光。
- () 14 由兩個或兩個以上的分句組成，前一個分句表示一個意思，後一個分句在範圍、數量、程度、時間等方面所表示的意思則比前句更進一層，這樣的句子叫做「遞進複句」。下列文句，何者使用了這樣的句型？ ① 新式學校不但收學費，還供應吃住和衣服。 ② 為了讓孩子有讀書的機會，他創辦了第一所新式學堂。 ③ 他一邊傳教，一邊救人。 ④ 當他搭船到達臺灣時，就決定在這座美麗的島上傳教。

六、照樣寫短語：(第一題每格一分，餘每格二分，共十二分)

- 1 (靜靜) 的 (等待)

- 2 在（田野）裡（跑跑跳跳）
• 在（ ）裡（ ）
- 3 在（山林間）（緩緩）（爬升）
• 在（ ）（ ）（ ）
- 七、造句：（每題三分，共十二分）
1 當……就……—

2 現身說法—

- 3 由於……使得—

- 4 連……也—

八、閱讀測驗：（每題一分，共五分）

1 海倫·凱勒說：「殘障固然不便，但絕非不幸。」乙武洋匡將這句話奉為座右銘。在他的世界裡，沒有一般殘障者昏暗消沉的人生觀，只有盡力克服身體的不便，盡情的享受生活。

乙武洋匡是日本東京人，出生時沒有四肢，但他的父母依然樂觀的照顧這個小生命，給予正常的教育，絕不因乙武洋匡身體的殘障而稍有放任。

他雖然必須坐電動輪椅才能四處行動，但身體的不便並未澆熄他對學習知識和運動的熱情。他學習各項喜愛的體能活動，如：跑步、游泳、籃球、橄欖球等，更積極參加各種體育競賽。大學時期，他更勇於突破自我，參加國際學生交流活動，開闊了他的視野，進一步找尋自己生活的目標和生命的意義。在五體不滿足這本書中，可以看出乙武洋匡對生命的樂觀與熱愛。他樂觀的態度和努力不懈的精神，值得我們學習。

（ ）1「殘障固然不便，但絕非不幸。」這句話和下列何者的意思相近？ ①自暴自棄 ②殘而不廢 ③半途而廢 ④抱殘守缺。

（ ）2有關乙武洋匡的敘述，下列哪一個說法不正確？ ①他是先天殘障。 ②他以電動輪椅代步。 ③他因身體殘障，父母對他非常溺愛。 ④他積極學習和參與各項運動。

2 脣亡齒寒

春秋時代，晉獻公想消滅虢國，打算向虞國借道。虞國大夫宮之奇認為借道會導致虞國的滅亡，便進諫說：「虢國地處虞國的外圍，有保護虞國的作用；如果虢國滅亡了，虞國必然跟著滅亡，就好像一個人失去了嘴脣，牙齒就會感到寒冷。」後人就用「脣亡齒寒」來形容兩件事物間的關係密切。

在文學領域中，和五官（眼、耳、口、鼻、舌）相關的成語，多用於形容人的外貌。如：「朱脣皓齒」、「眼如秋水」、「月眉星眼」就是用來形容女人的美貌。

在古代是以「朱脣皓齒」來形容女人的美，而以現代的眼光來看，紅脣和白齒除了讓人賞心悅目外，也是身體健康的指標之一。

（ ）1下列何者和「脣亡齒寒」的意思不同？ ①脣齒相依 ②休戚相關 ③巢傾卵破 ④無關痛癢。

（ ）2虞國大夫宮之奇為什麼反對借道給晉國？ ①因為晉國沒有送禮 ②會導致自己國家的滅亡 ③會勞民傷財 ④會對自己不利。

（ ）3下列何者不適合用來形容女子的美貌？ ①眼如秋水 ②月眉星眼 ③脣亡齒寒 ④朱脣皓齒。