

澎湖縣將軍國民小學 103 學年度第 1 學期第三次定期評量
五年級自然學習領域試題 座號：____ 姓名：_____

家長請簽章：

自然學習領域評量分數分布統計表			
分數	人數	分數	人數
90-100 分		60-69 分	
80-89 分		60 分以下	
70-79 分			

一、是非題(共 30 分/每格 2 分)

- () 保溫瓶只能讓熱水保溫，不能讓冰水保溫。
- () 烤肉架留有通風孔，是為了讓空氣流通，幫助木炭燃燒。
- () 信安把點燃的線香放入裝著某種氣體的廣口瓶中，線香燃燒得更旺盛，瓶中裝的氣體可能是氧氣。
- () 進行「製造氧氣」實驗時，在雙氧水中加入胡蘿蔔，可以加速氧氣的產生。
- () 氧氣可以幫助物質燃燒，所以氧氣稱為助燃物。
- () 舞臺上用來製造煙霧效果的乾冰，是利用二氧化碳製成的。
- () 淳瀚利用一根吸管吐氣到澄清的石灰水裡，澄清的石灰水會變混濁，證明淳瀚吐出的氣體中含有二氧化碳。
- () 將小蘇打粉和醋混合後，可以製造二氧化碳。
- () 二氧化碳溶於水呈現酸性，所以汽水、可樂等飲料都被稱為碳酸飲料。
- () 二氧化碳可以幫助植物進行光合作用。
- () 發生森林大火時，消防隊員砍倒許多樹木，其目的是為了移除可燃物。
- () 可以燃燒的物質，稱為助燃物。
- () 要讓物品燃燒一定要達到某個溫度，這個溫度稱為燃點。
- () 用水將燃燒中的木炭熄滅，主要是利用了隔絕助燃物的原理來滅火。
- () 隨手關燈、少開車，都可以減少溫室氣體的排放，減緩溫室效應。

二、選擇題(共 30 分/每格 2 分)

- () 要維持冰淇淋的低溫，不會太快融化，將冰淇淋裝在下列哪一種容器裡的保溫效果會最好？ ①保麗龍盒②紙盒③鐵盒④塑膠盒。
- () 利用暖暖包可以取暖，哪一個方法無法使暖暖包的熱度維持久一點？ ①將暖暖包用厚毛巾包住②將暖暖包放進保麗龍盒裡③將暖暖包泡在冷水裡④將暖暖包塞在厚外套裡。
- () 用廣口瓶罩住燃燒中的蠟燭，燭火會慢慢熄滅。這是因為什麼原因？ ①瓶中氧氣用完了 ②廣口瓶太大了③蠟燭太短了④瓶中氧氣太多了。
- () 進行「製造氧氣」實驗時，如果沒有胡蘿蔔，可以利用下列哪一種物質代替呢？ ①小蘇打粉②醋③二氧化錳④澄清石灰水。
- () 下列關於氧氣的用途，哪一個錯誤？ ①可以用來製成乾冰 ②是一種助燃物 ③可以幫助木炭燃燒④登高山時可以用來幫助呼吸。
- () 中秋節烤肉時，佳欣拿著扇子對著炭火搗風，其目的是什麼？ ①降低炭火周圍的溫度 ②增加空氣流通③增加炭火的溫度④搗走木炭的灰燼。
- () 澄清的石灰水有什麼用途？ ①可用來檢驗是否有二氧化碳 ②可用來檢驗是否有氧氣 ③和胡蘿蔔作用能夠產生氧氣 ④和小蘇打粉作用能夠產生二氧化碳。
- () 下列使燃燒中的木炭熄滅的方法、原理，哪一個正確？ ①灑水—隔絕助燃物 ②用沙子覆蓋—隔絕助燃物③用電風扇吹—使物質降低溫度，達不到燃點 ④用報紙覆蓋—隔絕助燃物。

9. () 利用酒精燈的蓋子將燃燒中的燈火熄滅，是利用下列哪一種原理來滅火？①隔絕助燃物 ②移除可燃物 ③無法達到燃點 ④增加空氣流通。
10. () 進行「加熱紙杯」實驗時，有裝水的紙杯比較不容易燃燒，是因為下列哪一個因素？
①水可以隔絕助燃物 ②水不是可燃物 ③水讓紙杯的溫度低於燃點 ④水有對流的現象。
11. () 下列哪一個物品是屬於可燃物？ ①紙袋 ②鋼杯 ③鐵絲 ④玻璃杯。
12. () 下列哪一個物品是屬於不可燃物？ ①樹枝 ②玻璃瓶 ③木屑 ④衛生紙。
13. () 下列哪一個是預防火災的方法？ ①所有電器的插頭都插在同一個插座上 ②定期檢查家中電器 ③瓦斯爐上正在燒開水時，可外出買東西 ④將紙箱堆放在熱水器旁。
14. () 下列哪一個方法，可以達到保溫的效果？ ①將冰飲料裝在鋼杯中 ②將裝熱咖啡的杯子放在冰水中 ③將裝熱水的杯子蓋上杯蓋 ④將冰棒用熱毛巾包住。
15. () 下列關於氧氣用途的敘述，哪一個錯誤？ ①人類需要氧氣來維持生命，其他生物並不需要 ②烤肉時，需要空氣中的氧氣來幫助木炭燃燒 ③燒金紙時，需要空氣中的氧氣來幫助金紙燃燒 ④醫院裡會準備高壓氧，提供給血液含氧量低的病人使用。

三、回答問題(共 10 分/每格 2 分)

1. 分辨出下列故事中的主要滅火原理，在【 】中填入正確的代號：

- A 隔絕助燃物
B 移除可燃物
C 使物質無法達到燃點

曉蕾的爺爺在田裡將枯葉、樹枝堆放在一起點火燒掉。但不小心引燃了堆放在一旁的木堆，(1)曉蕾的爺爺趕緊拿起裝滿水的水桶想要澆熄火苗【 】，卻無法完全澆滅。(2)曉蕾看到了，趕忙將還未燃燒的木頭移開【 】；(3)曉蕾的哥哥也抓起旁邊的沙子覆蓋在起火的木堆上【 】。在一陣手忙腳亂後，總算把火熄滅。

2. 喬喬分別在 A、B、C 三種不同材質的盒子中，裝入等量的水，進行水溫變化的測試，結果如下表。看表回答問題：

項 目 \ 水 溫	盒子 A	盒子 B	盒子 C
開始時的水溫	-5 °C	68 °C	95 °C
30 分鐘後的水溫	11 °C	59 °C	71 °C
相差的溫度	16 °C	9 °C	24 °C

- () (1) 哪一個盒子的保溫效果最好？ ① A 盒子 ② B 盒子 ③ C 盒子 ④ 一樣好。
() (2) 哪一個盒子的保冷效果最差？ ① A 盒子 ② B 盒子 ③ C 盒子 ④ 一樣差。

四、配合題(共 14 分/每格 1 分)

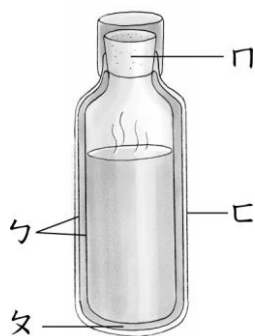
1. 下列物品是可燃物的打√，是不可燃物的畫○：

- (1) () 書本 (2) () 鐵桶
(3) () 枯樹葉 (4) () 木箱
(5) () 玻璃瓶 (6) () 紙盒

2. 發生火災時，要怎樣使用滅火器來滅火呢？依照順序填入1~4：



3. 下圖的保溫瓶，利用了三種保溫方式，填入代號：



- (1) () 為保溫瓶的外殼。
- (2) () 保溫瓶唯一的開口，以熱的不良導體製成，可防止熱的傳導與對流。
- (3) () 具有雙層的結構，內外表面鍍銀且平滑光亮，可以阻擋及反射輻射熱。
- (4) () 是一真空層，可防止熱對流、傳導。

五、對的打√，錯的打×(共 16 分/每格 1 分)

1. 火災發生時，下列逃生方法對的打√，錯的打×：

- (1) () 搭乘電梯。
- (2) () 頭戴塑膠袋。
- (3) () 用擰乾的溼毛巾摀住口鼻。
- (4) () 在陽臺大聲呼救。
- (5) () 沿著牆面蹲低身體逃生。
- (6) () 開啟逃生門前，先觸摸手把溫度判斷火勢。
- (7) () 利用緩降機等避難器具逃生。
- (8) () 直接跳下樓。

2. 下列哪些是節能減碳的方法？對的打√，錯的打×：

- (1) () 多搭乘大眾運輸工具。
- (2) () 少吃菜，多吃肉。
- (3) () 多使用面紙。
- (4) () 購物時自備購物袋。
- (5) () 少用烘衣機，多自然風乾。
- (6) () 多開車。
- (7) () 電器不用時，拔掉插頭。
- (8) () 隨手關燈。