

# 澎湖縣將軍國民小學 103 學年度第 1 學期第二次定期評量

五年級 社會科試題

座號：\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、是非題：(每個答案2分，共32分)

1. ( ) 從先民留下的遺物與遺址，可以推測他們的生活型態。
2. ( ) 西元1626年，西班牙人占領臺灣的安平、滬尾等地。
3. ( ) 劉銘傳在臺期間積極推動科學、算術等西式教育。
4. ( ) 近年來，許多鄉村地區的居民逐漸沿著交通路線往郊區遷移。
5. ( ) 都市地區的醫療資源比鄉村地區完善。
6. ( ) 日治時期，日本政府曾在臺北實施都市計畫，進行市區改造
7. ( ) 鄭氏時代臺南孔廟內設置明倫堂，講述儒學，是臺灣儒學的開端。
8. ( ) 史前時代的先後順序分別為舊石器時代、新石器時代和金屬器時代。
9. ( ) 日本推行「皇民化運動」的主要目的，是為了改善臺灣人民的生活。
10. ( ) 日治時期，日本政府基於統治的需要，不准臺灣人民接受教育
11. ( ) 鄭成功採用軍隊分散駐守各地、開墾荒地的制度，解決糧食不足的問題。
12. ( ) 圓山文化的特色「貝塚」，是當時人們食用貝類後，剩下的貝殼堆積而成的。
13. ( ) 臺灣的紅毛城、紅毛港之所以稱為「紅毛」，是因為建築物的外觀都漆成紅色而命名的。
14. ( ) 荷蘭人占領臺灣期間，不斷將島內物產，如蔗糖、鹿皮等賣到中國大陸和日本，以賺取商業利益。
15. ( ) 臺灣歷史發展的每一個時期，都有其獨特的發展特色。
16. ( ) 臺灣今日城鄉的分布與樣貌，與人口遷移及土地開發有關。

100分	人
90~99分	人
80~89分	人
70~79分	人
60~69分	人
60分以下	人
家長簽名	

## 二、選擇題：(每個答案2分，共32分)

1. ( ) 早期，臺灣曾被稱為「臺窩灣」，這個名稱是下列哪一個族群對現今臺南安平一帶的稱呼？ ①平埔族人 ②阿美族人 ③西班牙人 ④荷蘭人。
2. ( ) 門前懸掛「全臺首學」匾額的是哪一座建築？ (1) 延平郡王祠 (2) 臺南孔廟 (3) 赤崁樓 (4) 臺南永華宮。
3. ( ) 荷西時代，西班牙人離開臺灣的主要原因是什麼？ (1) 傳教不利 (2) 臺灣多自然災害 (3) 被臺灣人驅逐 (4) 被荷蘭人驅逐。
4. ( ) 下列哪一個建築是荷蘭人所建的古建築？ (1) 安平古堡 (2) 聖薩爾瓦多城 (3) 三貂角燈塔 (4) 聖多明哥城。
5. ( ) 鄭成功渡海來臺的原因是什麼？ (1) 占據海外、自立為王 (2) 掠奪海上往來的商船 (3) 取得反清復明的基地 (4) 開發臺灣礦產獲利。
6. ( ) 若想要了解更多的史前文化相關資料，到下列哪個地方去比較適合？ (1) 航空科學博物館 (2) 史前文化博物館 (3) 袖珍博物館 (4) 天文博物館。
7. ( ) 下列何者是舊石器時代的臺灣先民，生活方式的特徵之一？ (1) 用陶器儲存東西 (2) 用火燒烤食物 (3) 懂得煉鐵 (4) 有文字紀錄。
8. ( ) 「軍軍的曾祖母今年八十多歲了，她從未到過日本，卻精通日語。」依上文判斷，這個現象較可能與下列哪一個事件有關？ (1) 九年一貫課程 (2) 九年國民義務教育 (3) 皇民化運動 (4) 第二次世界大戰
9. ( ) 從下列哪一個文化遺址中發現，該時期的人類已懂得製作鐵器？ (1) 長濱文化 (2) 大坌坑文化 (3) 圓山文化 (4) 十三行文化。
10. ( ) 從下列哪一個文化遺址中發現，該時期的人類已懂得製作鐵器？ (1) 長濱文化 (2) 大坌坑文化 (3) 圓山文化 (4) 十三行文化。
11. ( ) 日治時期，下列哪一種知識的建立有助於改善衛生，使人口穩定成長？ (1) 刷牙與口腔保健 (2) 每日泡澡 (3) 穿襪與戴帽 (4) 使用公筷。
12. ( ) 現今臺南市的哪一個地方是鄭氏時期最早發展而成的商業區域？ (1) 安平區 (2) 安南區 (3) 新市區 (4) 下營區
13. ( ) 日治時期，臺北實施都市計畫，改善道路與環境的主要原因是下列哪一個？ (1) 為增加耕作面積 (2) 為建造港口 (3) 因應人口增加 (4) 因應日本人前來參觀。
14. ( ) 日治時期，臺北實施都市計畫，改善道路與環境的主要原因是下列哪一個？ (1) 為增加耕作面積 (2) 為建造港口 (3) 因應人口增加 (4) 因應日本人前來參觀。
15. ( ) 下列哪一個是日治時期臺灣人口數的變化趨勢？ (1) 先增加後減少 (2) 未曾改變 (3) 逐漸增加 (4) 逐漸減少
16. ( ) 下列哪一個較可能是都市提供給鄉村的資源？ (1) 文教資源 (2) 牧業產品 (3) 海岸風光 (4) 林木資源

### 三、活用題：(共36分)

◆ 先閱讀下列文章後，再回答問題：

#### 〈荷蘭人佔領台灣後的殖民情形〉

荷蘭人為了拓(去ㄨㄛˊ)展東亞大陸的貿易，便積極尋找適當的貿易地點，於1622年7月11日再度佔領澎湖，並決定在澎湖建築城堡。當時的明朝的官員商周和發現，就要南居益皆下令荷蘭自澎湖撤退，並對荷蘭人實施海禁(不准他們在中國大陸的沿海做買賣)。隔年一月，明朝船隊進攻澎湖，荷蘭人於是在1624年8月26日拆毀(ㄉㄨㄛˋ)城堡，從澎湖撤退，轉往大員(今台南安平)，於是台灣被荷蘭人所佔領。

荷蘭人佔領大員後，立即在該地築城堡，城堡名字叫「熱蘭遮城」(Zeelandia)。荷蘭佔領台灣第二年(1625年)以十五匹布向新港社原住民換得赤崁地方，也在該地建築荷蘭東印度公司的宿舍、醫院、倉庫等，並鼓勵漢人搬到此處，讓它成為繁榮的市街，荷蘭人稱其為「普羅民遮」(Provintia)，1656年荷蘭人便在那裡興建一座城堡，就是「普羅民遮城」。

荷蘭人在建築城堡、市街的同時，也擴張佔領範圍，不斷的討伐原住民部落，到了1636年底時，台灣南北向荷蘭屈服的原住民部落有57社。荷蘭人對於這些部落的控制方法是：各社選出長老，每年需集會一次，會議中除了荷蘭當局宣布施政措施外，長老們還必須對荷蘭人們表示自己的忠誠。除了武力的征服外，荷蘭人也在各地建教堂、設學校，對原住民實施宗教教化。

荷蘭人佔領台灣後，想辦法吸引中國的漢人來台，並且從事大規模的開墾土地。由荷蘭東印度公司提供土地、牛隻、農具和水利設施，讓漢人以「佃人」的身分向該公司租用土地，土地所有權屬荷蘭王所有，稱為「王田」。在荷蘭人利用漢人來大舉開發土地和發展農業的結果下，台灣生產的蔗糖和稻米，不但可以自給自足，還可以大量外銷。此外，荷蘭人以台灣作為其國際貿易轉運站，轉口貿易所得的利益十分可觀。然而，荷蘭人所得的巨大利益，皆為壓迫漢人而來，以致產生漢人反抗荷蘭人的「郭懷一事件」，此次事件，荷蘭勝利而漢人卻傷亡慘重，所以，1661年鄭成功來台時，在台漢人紛紛響應，最後終於將荷蘭人驅逐出台灣。

1. 文章中，荷蘭人佔領過哪些地方？(4分)

2. 為什麼荷蘭人要另外建立普羅民遮城呢？請說明原因。(3分)

3. 荷蘭人如何取得普羅民遮城的地方？你覺得這個交易有道理嗎？為什麼？(6分)

4. 面對那麼多的原住民，「荷蘭人」這一群新的外來者，用哪些手段來控制當地的原住民？(5分)

5. 文章中提到「佃人」，請你依照文章的意思，請嘗試著解釋，什麼是「佃人」？（4分）

6. 為什麼荷蘭人要用「王」這個字來形容自己的田地（王田）呢？請你說出理由。（4分）

7. 郭懷一事件死傷慘重，雖然他們是受到欺壓而反抗，但是卻從此失去的寶貴的性命，如果你是當時的漢人，你會冒著生命危險跟隨著「郭懷一」一起反抗荷蘭人嗎？請說說你的原因。（請把自己的語意寫完整）（10分）

**四、加分題：（共5分）**

- 截至目前為止，你在社會科裡面學到了甚麼知識或是能力，請寫下你的收穫及感想，至少30字以上。

---

---

---

---

---