

澎湖縣將軍國民小學 103 學年度第 1 學期第一次定期評量  
 六年級國語科試題 六年甲班 號 姓名：\_\_\_\_\_

分數	人數
100	
90~99	
80~89	
70~79	
60~69	
60 以下	
家長 簽名	

一、國字注音(一格一分，共計十分)

山	夕	工	生	思	日	日	日	雨	家	樹
		相	爭		今	日	不	雨	家	樹
朔	造	失	馬	甲	空					

二、改錯字(一題兩分，共計二十分)

- ( ) 1 婷婷希望未來能過著甜淡的生活。
- ( ) 2 鮮驗的海葵身邊總有小丑魚陪伴著。
- ( ) 3 彷彿昨天才剛進學校，沒想到歲月如梭，不久就要畢業了。
- ( ) 4 觀賞美麗風景，可以讓人心曠神怡，忘卻煩憂。
- ( ) 5 在親情的呼喚下，植物人慢慢蘇醒過來。
- ( ) 6 多行不義必自斃，你做這些壞事總有一天一定會暴露的。
- ( ) 7 學校灰黑的外牆，在同學們的巧手下，成為了倚麗的海洋世界。
- ( ) 8 你不要以為這條河很棧，許多人曾經在這裡溺水。
- ( ) 9 小花砍坷的遭遇，令人同情。
- ( ) 10 鶴醇拍打著翅膀忙著找食物。

三、相似的畫○·不同的打×(一格一分，共計十分)

- 1 「赤色」的衣服 ( ) 「紅色」的衣服
- 2 受到他人「連累」( ) 受到他人「拖累」
- 3 「怡然自得」( ) 「得意忘形」
- 4 令人「嚮往」( ) 令人「神往」
- 5 「淺顯易懂」。( ) 「艱澀難懂」。
- 6 「沮喪」( ) 「灰心」
- 8 「倉皇」得不知所措 ( ) 「慌亂」得不知所措
- 9 看起來「死氣沉沉」( ) 看起來「朝氣蓬勃」
- 10 大家「爭先恐後」( ) 做事「井然有序」

四、造樣造句(一題五分，共計二十分)

- 1 不但……也能……
- 2 即使……也……
- 3 不是……而是……
- 4 時而……時而……

五、選擇題(一題兩分，共二十四分)

- ( ) 1 姊姊每天必須練琴好幾個小時，她卻不覺得辛苦，反而□□□□。(①無樂不作 ②胡作非為 ③不亦樂乎 ④樂在其中)
- ( ) 2 陶淵明不願為五斗米折腰，於是辭官□□田園。(①歸鄉 ②歸隱 ③隱藏 ④歸去)
- ( ) 3 「老鷹是鵝鵝的天敵」與下列哪一組動物的關係相同？(①海葵和小丑魚 ②貓和老鼠 ③花和草 ④大人和小孩)
- ( ) 4 下列各選項的「量詞」，哪一個使用不恰當？(①一個畫家 ②一張紙 ③一群鳥 ④一幅畫)

- ( ) 5 在漁歌子這首詞中，哪一個語詞明白的點出「春天」？( ①西塞山 ②桃花 ③流水 ④箬笠 )
- ( ) 6 下列何者為「喙」字的解釋？( ①鳥類尖長的嘴 ②夾住 ③鳥類用嘴取食 ④捕捉 )
- ( ) 7 好的玉匠懂得□□□□，雕出上等的藝術品。( ①將計就計 ②量質就材 ③量材就質 ④量力而為 )
- ( ) 8 他們兩人爭執不下，雙方都不肯退讓，最後落得□□□□。( ①守株待兔 ②兩敗俱傷 ③狐假虎威 ④畫蛇添足 )
- ( ) 9 弟弟的繪畫作品沒有人選，心情十分□□。( ①愉快 ②渴望 ③無望 ④沮喪 )
- ( ) 10 玉石要經過□□之後，才能成為美麗的玉器。( ①雕像 ②雕琢 ③刁鑽 ④凋零 )
- ( ) 11 一隻小狗闖進教室裡，立刻引起一陣□□。( ①悸動 ②驚動 ③騷動 ④啟動 )
- ( ) 12 靜香喜歡獨自一人在林間□□，享受寧靜的氣氛。( ①信步 ②踏步 ③信仰 ④徒步 )

## 六、閱讀測驗 (一題兩分，共計六分)

### 迎接挑戰

有人說，人生像海洋，不可能永遠風平浪靜，當大浪撞擊礁岩時，激起的是動人心魄的美麗浪花；也有人說，人生像山路，崎嶇難行的多，寬廣平坦的少，當山窮水盡疑無路時，勇敢的堅持下去，便是柳暗花明又一村的開始。因此，人生中的挑戰是一種無可避免的試煉，通過這個試煉，我們的生命才能顯現出更絢麗的光彩。

聽過天地一沙鷗的故事嗎？故事中的岳納珊，他不想當一隻只會覓食的海鷗，一心要飛得更快、更高、更遠。儘管他的翅膀不像獵鷹那樣短而有力，但是岳納珊依舊以他堅強的毅力，不斷苦練各種飛行的動作，克服了因為翅膀修長，所受阻力較大的難題。最後，他終於像一支射出的鋼弩，快速而有力的飛過遼闊的海面，成功的超越了獵鷹的飛

行紀錄。

讀過老人與海這本書嗎？當大魚扯動老人手中的魚竿時，這個興奮的訊息令老人雀躍。於是，他奮力和大魚搏鬥，在搏鬥中，老人鼓起了勇氣，發揮他不屈服輸的鬥志。最後，老人拖著大魚的骨頭回到港口，贏得這場艱鉅的挑戰。

然而，不敢面對挑戰的人，他們只能瑟縮在自己營造的如意世界裡，當問題來臨時，往往只會逃避或怨尤，並用種種的藉口來閃躲。他們的意志力和勇氣，在安逸怠惰的生活中，幾乎已蕩然無存，只要遭遇到一點橫逆或挫折，便容易灰心喪志，一蹶不振。他們沒有迎向挑戰的力量，更失去了開發生命潛能的機會。

俗話說：「沒有礁岩，哪能激起美麗的浪花？沒有巨風，顯不出水手的腕力。」挑戰不但能激發我們的勇氣，更可以開發我們的潛能，所以，想要使生命更有意義，唯有抬頭挺胸，勇敢的迎接任何挑戰。

( ) 1. 天地一沙鷗裡的岳納珊和老人與海的老人，他們都是哪一種人？( ①勇於接受挑戰 ②勇於迎接思考 ③勇於迎接智慧 ④勇於迎接讚美 )

( ) 2. 迎接挑戰這一篇文章中，將人生比喻為什麼，極具啟發性的思考空間？( ①海洋和馬路 ②海峽和公路 ③海洋和山路 ④海峽和山路 )

( ) 3. 由文中可知，挑戰不但能激發我們的勇氣，更可以開發我們的什麼？( ①才華 ②福氣 ③運氣 ④潛能 )

## 七、默寫第一課課文(五分)

## 八、翻譯(五分)

兩者不肯相舍，漁者得而並禽之。