

班級：

座號：

姓名：

分數等級表	
100 分	人
99-90 分	人
89-80 分	人
79-70 分	人
69-60 分	人
60 分以下	人
成績	
家長簽章	

一、注音國字與改錯字，文章中共有「五」個錯別字(每格一分，共二十分)

祥昱的個性雖然「ㄈ」圖了些，但是她與人為善，個性「ㄨㄛ」厚老實，也十分聰「ㄌ」，所以人緣非常的好，擁有許多朋友。

每到夏天時，總是一群人在清「ㄑ」的海邊打水仗，濺起的水花引起了陣陣的「ㄎ」「ㄑ」。突然間，一陣船「ㄎ」聲「ㄉ」盪在四周，大家都「ㄨ」起了眉頭。原來是有人在「ㄑ」小船時不小心掉了東西在海裡，只好請人「ㄎ」到水底幫忙尋找。

但將軍後港這裡人「ㄨ」稀少，十分境「ㄨ」，只見馬頭邊有人手持魚「ㄎ」，靜靜的垂釣，祥昱只好在岸邊排「ㄉ」，不知道該怎麼辦。

注音	國字
改錯	

二、默寫與解釋 秋江獨釣(默寫每句二分，解釋每句三分，共十分)

默寫 ↓	一丈長竿一寸鉤。
解釋 ↓	
默寫 ↓	一人獨占一江秋。
解釋 ↓	

三、請填入適當的標點符號(每格一分,共八分)

- 1、「放了他吧」「放了他吧」「不要害我變成一個不懂仁義的國君」」
- 2、「好奇號肩負著重要的任務」「調查火星上現有的環境是否適合微生物生存」「還要調查火星岩石中是否有生命曾經存在的證據」」
- 3、「各位女士」「先生」「演講就像寫文章一樣,都需要標點符號。」

四、觀察下列句子並找出句子所使用的修辭(每格二分,共十分)

摹寫

擬物

譬喻

感嘆

擬人

設問

雙關

- 1、夜晚的湖是一首溫柔的詩歌。……………( )
- 2、您這麼有名,寫的作品這麼多好,為什麼您的皮箱這麼差呢?……………( )
- 3、它肩負著重要的任務——調查火星上是否有生物生存。……………( )
- 4、好!好!好!好一幅秋江獨釣圖!好一個機智的紀曉嵐阿!……………( )
- 5、我是最後一個演講人,很榮幸有這個機會為今天晚上的活動,畫上一個圓滿的句號。…( )

五、填入正確的成語(每格二分,共十分)

明知故犯

捷足先登

不辱使命

摩肩擦踵

烏煙瘴氣

獨占鰲頭

- 1、他們整天相互猜忌,把班上弄得( )。
- 2、他的成績優異,在比賽中( )。
- 3、無心之過,情有可原;假如( ),那可就要加重處罰了。
- 4、這次能( ) (達成任務,完全是靠大家的幫忙)。
- 5、唯有洞燭先機的人,才能( )。

六、造句,每題需要兩個句子(每句四分,共十二分)

1. ……立刻……
2. ……不但……還……

3. 恍然大悟——

七、選擇題(每題一分,共十八分)

- ( ) 1、「篙」的用途是什麼? ①撈魚 ②撐船使船前進 ③晒衣服 ④釣魚。
- ( ) 2、「目不轉睛」一詞適合用來形容下列何者?  
①視力模糊的學生 ②觀賞籃球比賽的觀眾 ③眼睛不舒服的人 ④正在睡覺的爸爸。

( ) 3、一看見我向牠划去，牠「隨即」潛下水去。「」中的詞語可用下列何者替換？

- ①隨後      ②立刻      ③隨時      ④片刻。

( ) 4、她的樣子看起來「似乎」很疲倦。「」中的詞語可用下列何者替換？

- ①好像      ②近乎      ③類似      ④幾乎。

( ) 5、「世界著名的魔術師即將來臺演出，大家都□□□□。」空格中應填入下列哪一個選項？

- ①目不轉睛      ②眾望所歸      ③拭目以待      ④脫穎而出。

( ) 6、「交通不便的偏遠地區多半□□□□。」空格中應填入下列何者？

- ①人煙稀少      ②人口稠密      ③人聲鼎沸      ④煙消雲散。

( ) 7、在名人記趣中，邱吉爾回答聽眾後的「微微一笑」，帶有下列哪一種含義？

- ①邱吉爾相信自己已經為聽眾做了最好的選擇。

- ②邱吉爾相信自己的演講將引起眾人注意。

- ③邱吉爾認為自己不僅化解了這場危機，也成功的反擊對方。

- ④邱吉爾覺得只要微笑就能化解各種危機。

( ) 8、下列何者是名人記趣一文的主旨？

- ①可以從皮箱看出作品的好壞      ②我們可以忽略聽眾的提問

- ③可以善用幽默化解危機      ④演講的重點在於簡短。

( ) 9、下列哪一種景物的描寫屬於「動態」的敘述？

- ①古廟的鐘聲      ②漁夫垂釣的樣子      ③拍翅飛起的水鳥      ④白茫茫的蘆花。

( ) 10、乾隆皇帝最後對紀曉嵐說了兩個「好」字是代表什麼意思？

- ①釣到魚非常開心      ②讚美紀曉嵐      ③覺得風景很美      ④對漁夫很敬佩。

( ) 11、從智救養馬人一文可知，下列何者不是晏子能成功解救養馬人的原因？

- ①各國國君的聲援      ②晏子婉轉的言詞      ③齊景公有雅量      ④晏子的機智應對。

( ) 12、智救養馬人一文中，從晏子的話可以發現什麼道理？

- ①婉轉的言詞無法讓別人知錯      ②善加利用以退為進的說話技巧

- ③對於國君的錯誤必須視而不見      ④要盡一切努力來保護自己的安全

( ) 13、在湖濱散記一文中，作者為什麼會用「一首溫柔的詩歌」來形容華爾騰湖？

- ①因為他常常在湖邊吹笛子      ②因為湖水的聲音聽起來像歌聲

- ③因為夜鷹的歌聲在湖邊迴盪著      ④因為湖的寧靜就像溫柔的詩歌一樣

( ) 14、乾隆皇帝最後對紀曉嵐說了兩個「好」字是代表什麼意思？

- ①釣到魚非常開心      ②讚美紀曉嵐      ③覺得風景很美      ④對漁夫很敬佩。

( ) 15、下列哪一句屬於靜態的描寫？

- ①蜿蜒的湖岸，成了森林最柔美的界線。      ②我看見一隻潛鳥從岸邊游向湖心。

- ③這裡人煙稀少，湖水輕拍著湖岸，好像千百年來都是這樣。      ④魚線那端傳來輕微的顫動。

( ) 16、在火星人，你好嗎？一文中，好奇號的成功是怎樣得來的？

- ①華裔女孩馬天琪的協助      ②和其他國家合作的成果

- ③建立在之前無數的嘗試和努力      ④和鳳凰號共同成功登陸。

( ) 17、從火星人，你好嗎？一文可知，下列何者不是馬天琪在文中表現的個性？

- ①具有好奇心      ②常提出問題、找答案      ③個性小心而膽小      ④有勇氣探索未知。

( ) 18、在火星人，你好嗎？馬天琪認為讓人類不怕探索的風險，仍持續不斷的發明和創造的動力是什麼？

- ①希望和奇蹟      ②好奇和夢想      ③發財和夢想      ④延續生命。

## 七、閱讀測驗 (每題一點五分，共十二分)

不要小看你自己，在這人生的舞臺上，大小有你一個位置。不要因為羞赧掩蓋你的缺陷，也不要因為自卑，就輕估生命的價值；看清自己，正視現實，從第一步開始，再作「欲窮千里目，更上一層樓」的打算。一個不敢面對現實的人，恰如駝鳥躲避牠的敵人，只把頭部埋藏了起來一樣的可憐！其實，世界上沒有一樣東西，更像現實的砥礪，能把你的才智磨鍊得更加尖銳的了。才智是你成功的支柱，自知是一支濾缸，它攔截一切雜質，而保留住造成這支柱的精粹。自信又是它的塵拂，它為才智保留住那分永久的光潔。

(孟瑤 自知與自信)

- ( ) 1、「不要小看你自己，在這人生的舞臺上，大小有你一個位置。」這句話的意思是什麼？  
(1) 天助自助者 (2) 天生我材必有用 (3) 天無絕人之路 (4) 上天有好生之德。
- ( ) 2、作者認為一個人能夠成功的支柱是什麼？ (1) 自信 (2) 自知 (3) 才智 (4) 謙虛。
- ( ) 3、文中說：「為才智保留住那分永久的光潔。」請問這必須靠什麼？  
(1) 自信 (2) 自知 (3) 自覺 (4) 自省。

人生的快樂，要靠自己去尋找。快樂不是廉價品，不願付出相當代價的人，絕對無法獲得真正的快樂。每天一大早醒來，就對自己說：「我是個有價值的人；我的人生價值是表現在今天的工作上面。我要圓滿的過這一天，使每一分秒的時間都有價值。我要高高興興做每一件事，把我本分中的工作做到盡善盡美。我要從我的行動中肯定自我，獲得自信。」

培養快樂的心胸，是人生的重要責任。因為人不快樂，不但減低了工作的效率，而且無形中折損了個人的健康和壽命，對本身與社會來說，都是一種損失。

西方哲人華特說得好：「生活中最大的快樂，是做別人認為你做不到的事。」培根也說：「最快樂的事莫過於為其所當為。」這兩句名言值得我們深深體會。  
(宋瑞 勵志小語)

- ( ) 1、本文告訴我們要如何才能獲得真正的快樂？  
(1) 一無所求 (2) 心平氣和 (3) 付出代價 (4) 忍辱負重。
- ( ) 2、就本文而言，作者對於分內的工作採取怎樣的態度？  
(1) 得過且過 (2) 今日事今日畢 (3) 量力而為 (4) 做到盡善盡美。
- ( ) 3、文中提到人生的重要責任，是在培養什麼？  
(1) 努力鑽營 (2) 快樂心胸 (3) 高尚氣質 (4) 超脫世俗。
- ( ) 4、「做別人認為你做不到的事」，這句話給我們什麼啟示？  
(1) 爭強好勝 (2) 竭盡所能 (3) 言不顧行 (4) 隨波逐流。
- ( ) 5、培根說：「最快樂的事莫過於為其所當為。」其原因何在？  
(1) 盡了自己應盡的責任 (2) 勇於表達自己的長處 (3) 能夠以身作則 (4) 達到自己的目的。

## ★加分題 成語接龍 (每句零點五分，共五分)

不明不白↓