



(3)(5)(4)(1)(2)

- (1) 為學 (2) 才會有所成就 (3) 從年輕時  
(4) 持續不斷的努力 (5) 開始立志

### 六、選擇題(每題1分，共30分)

(4) 1. 折「磨」。「」中的國字讀音與下列何者不同？(1)「磨」擦 (2)「磨」難 (3)「磨」練 (4)石「磨」。

(3) 2. 「陳老師對大家有著深深的□□，希望我們都可以擁有美好的未來。」  
「□□」希望我們都可以擁有美好的未來。  
「□□」希望我們都可以擁有美好的未來。  
「□□」希望我們都可以擁有美好的未來。  
「□□」希望我們都可以擁有美好的未來。  
許(3)期許 (4)默許。

(4) 3. 「他雖然深感□□，卻拉不下臉來向名揚道歉。」  
臉來向名揚道歉。「□□」缺空處應填入什麼？

- (1) 傲慢 (2) 驕傲 (3) 氣憤 (4) 後悔。

(1) 4. 「這場節能減碳蔬果大餐的□□宴，獲得市民熱情的迴□□。」  
宴，獲得市民熱情的迴□□。「□□」缺空處應填入哪些字？(1)饗、響 (2)響、饗 (3)響、響 (4)饗、饗。

(2) 5. 「看完□□瑚大展後，爺爺才踴躍的走向捷運站，沒想到捷運班次臨時被□□改，他只好再走到另一條街去等那□□來遲的公車。」  
來遲的公車。「□□」缺空處應填入哪些字？

(1) 珊、刪、刪、刪 (2) 珊、刪、刪、刪 (3) 珊、刪、刪、刪 (4) 珊、刪、刪、刪

(4) 6. 「古人學問無遺力，少壯功夫老始成。」  
老始成。「始」的詞性是什麼？(1)形容詞 (2)名詞 (3)動詞 (4)副詞。

(1) 7. 「躬行」的意思是什麼？(1)親自實踐 (2)彎曲行走 (3)指自己本身 (4)自我反省。

(2) 8. 「任爾。」中的字義為何？(1)委派 (2)任憑 (3)職責 (4)無論。

(2) 9. 老師的話「蘊含」了許多深刻的意義。「」中的詞語和下列何者意思相近？(1)包攬 (2)蘊藏 (3)顯示 (4)含糊。

(4) 10. 我已經告訴你祕訣了，能不能「領悟」就看你自己了。「」中的詞語替換為下列何者後，意思完全改變了？(1)體會 (2)理解 (3)貫通 (4)領導。

(1) 11. 「候補」是什麼意思？(1)等待遞補缺額 (2)等候補票 (3)捕抓候鳥 (4)耐心等待。

(3) 12. 「無理取鬧」與下列何者意思相反？(1)慢條斯理 (2)豈有此理 (3)置之不理 (4)據理力爭。

(2) 13. 「珍禽異獸」是什麼意思？(1)毒蛇猛獸 (2)稀有的動物 (3)變種的動物 (4)巨大的動物。

(4) 14. 下列詞語之間的關係何者與「孜孜不倦／焚膏繼晷」相同？(1)天衣無縫／破綻百出 (2)摧枯拉朽／堅不可摧 (3)首屈一指／敬陪末座 (4)磨杵成針／有志竟成。

(2) 15. 下列哪個句子使用了「借彼喻此」的譬喻修辭？(1)只要大家一條心，我們一定可以打敗六年五班。(2)政彬像脫韁野馬般向前飛奔。(3)團結就是力量。(4)要不要換候補選手上場。

(1) 16. 下列何者是冬夜讀書示子聿一詩的含義？(1)做學問要竭盡心力，並親自實踐。(2)要多關心孩子的生活 (3)冬天夜裡是讀書的好時機 (4)要立志好好讀書。

(後面還有題目)

- (3) 17. 「少壯功夫老始成」一句與下列何者的含義相近？ (1) 一日為師，終生為父。 (2) 一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。 (3) 積沙成塔 (4) 三分天才七分學。
- (4) 18. 下列對於神奇的藍絲帶一文的敘述，何者正確？ (1) 「藍絲帶活動」源起於英國 (2) 「藍絲帶活動」源起於十九世紀 (3) 「藍絲帶」象徵的是堅持、努力 (4) 我們要不吝於給予別人讚美。

- (4) 19. 下列詞語，何者可以看出竹子堅強的生存意志？ (1) 青山 (2) 破岩 (3) 任爾 (4) 咬定。

- (3) 20. 「這位諮商師沒想到平時例行的工作能得到褒獎，心裡非常高興。」下列何者可以用來說明諮商師此時的感覺？ (1) 意料之中 (2) 有目共睹 (3) 意料之外 (4) 眾望所歸。

- (2) 21. 「千磨萬擊」在竹石一詩中代表著什麼意思？ (1) 心中的苦悶 (2) 外界的磨難 (3) 家人的反對 (4) 友人的背叛。

- (2) 22. 「得到父親的藍絲帶後，兒子哭得好傷心。」下列何者可以用來說明兒子此時的感覺？ (1) 問心無愧 (2) 喜極而泣 (3) 睹物傷情 (4) 樂極生悲。

- (1) 23. 「政彬聽了，雖然內心既激動又慚愧，卻不知該說些什麼，只好難為情的低下頭來。」下列文句何者可以用來形容政彬？ (1) 知恥近乎勇 (2) 貴人多忘事 (3) 皇天不負苦心人 (4) 得饒人處且饒人。

- (2) 24. 「名揚愣了一下，隨即也抱著政彬，喘著氣大叫：『我們贏了！我們終於贏了！』」名揚的舉動有什麼意義？ (1) 表

- 示政彬對名揚有無限的敬佩 (2) 強調勝利是大家共同努力的結果 (3) 表示名揚原諒了政彬的無理取鬧 (4) 強調勝利的重要。
- (2) 25. 根據馬可·波羅遊中國一文可知，馬可·波羅在中國發現什麼新奇的事物，是歐洲所不知道的？ (1) 紙幣和醬油 (2) 茶和煤 (3) 鹽和酒 (4) 紙和茶。

- (1) 26. 根據馬可·波羅遊中國一文，馬可·波羅對後世最大的影響是什麼？ (1) 促進東西方文化的交流 (2) 發明了羅盤 (3) 成為著名的宰相 (4) 發現了新航路。

- (1) 27. 關於馬可·波羅遊記的影響，下列哪一項敘述不正確？ (1) 阻斷東西方文化的交流 (2) 為歐洲人開闢新視野 (3) 引起歐洲人對亞洲的興趣 (4) 促進東西方文化交流。

- (2) 28. 根據神祕的海底古城一文，為什麼「寧靜的澎湖」會「成為舉世矚目的焦點」？ (1) 觀光賭場的開放 (2) 虎井沉城的發現 (3) 珊瑚礁地形的吸引 (4) 豐富多樣的人文景觀。

- (3) 29. 在神祕的海底古城一文中提到「當時澎湖海域仍然屬於軍事管制區」，作者在文中加入這句話的目的為何？ (1) 刻意增加搜救的困難度 (2) 故意打擊觀測者的信心 (3) 凸顯這地區的神祕色彩 (4) 讓讀者產生失望的心情。

- (4) 30. 神祕的海底古城一文中，作者引用臺灣通史的目的為何？ (1) 顯示自己博學多聞 (2) 強調政府對古蹟的重視 (3) 故意營造懸疑的氣氛 (4) 增加傳說的可信度。



## 七、造句(每題3分,共9分)

1. 任憑...還是...

2. 不但...也...

3. 雖然...但...

## 八、閱讀測驗(每2題分,共12分)

①送魚的時候，別忘了送網；送米的時候，別忘了送穀子；拖著孩子半輩子的父母，可能繼續被孩子拖累一輩子。

(劉墉 人生的真相)

( 3 ) 1「送魚的時候，別忘了送網；送米的時候，別忘了送穀子。」下列敘述何者最為接近作者之原意？(1)人飢己飢，人溺己溺。(2)投桃報李，禮尚往來。(3)給他魚吃，不如教他如何釣魚。(4)禮多人不怪。

( 3 ) 2「拖著孩子半輩子的父母，可能繼續被孩子拖累一輩子。」這段話的涵義「不包括」下列何者？(1)愛之適足以害之(2)父母越萬能，孩子將無能(3)受寵愛的孩子往往不成材(4)孩子學不會獨立，將成為父母一輩子的負荷。

②澎湖馬公市的虎井里(島)原名叫做「好井」。在清朝雍正年間，媽宮(即

今馬公市區)曾有部分先民，遷居到虎井島落戶，以捕魚為業，才發現島上有口井，井水可以飲用因而得名。

後來改名為「虎井」，相傳是島上一位婦女帶著小孩去汲水，那只有幾歲大的孩子因為不慎摔落井中喪命，島上先民因而改口叫它「虎井」，以示那口井是會吃人的「虎」之意，目的是要提醒大家去汲水時必須防範摔落井中。

( 2 ) 3「好井」為何改名為「虎井」？(1)這口井附近常有老虎出沒，改名以提醒大家小心老虎。(2)為了提醒大家防範摔落井中，就如同落入虎口一般。(3)因為曾有老虎摔落在這口井中。(4)用來警告大家不得任意取用這口井的水。

( 4 ) 4下列關於虎井里的敘述，何者錯誤？(1)原名叫做「好井」(2)居民原以捕魚為業(3)島上有口可以飲用的井(4)曾發生老虎吃人的事情。

③嫩芽香且靈，吾謂草中英。  
夜白和煙搗，寒爐對雪烹。  
惟憂碧粉散，常見綠花生。  
最是堪珍重，能令睡思清。(唐鄭遨)

( 4 ) 5本詩使用了哪些感官來描寫？(1)味覺、觸覺(2)聽覺、視覺(3)嗅覺、味覺(4)視覺、嗅覺。  
( 3 ) 6本詩所描繪的是下列何者？(1)竹葉(2)紫菜(3)茶葉(4)花生

( 恭喜，做完題目要記得的檢查喔 )