

澎湖縣將軍國民小學 101 學年度第二學期第二次定期評量
六年級國語科試題 六年甲班 號 姓名：| | | | | | | | | |

一、寫國字或寫注音(詞語式)：(每個答案一分，共十分)

1 大阪埤 2 的確

3 巴伐利亞 4 遷

5 鵝鼻

6 美侖美

7 鯨魚 眷

二、根據提示填寫答案：(每題二分，共三十分)

1. 「」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×：

· 他因為「惦記」今天的聚會時間，所以遲到了。()

· 看到哥哥仍執迷不悟的追求虛幻的夢想，爸爸不禁大發「雷霆」。()

· 新郎和新娘經過紅毯時，許多人將花瓣「灑落」在他們身上。()

· 這位學者不僅學問好，而且胸懷「灑落」。()

· 這株梅花開得很茂盛，生意「盎然」。()

· 這部電影是臺灣電影的「經典」之作。()

· 這些佛教的「經典」已經被保存數百年了。()

· 「每逢」春節，奶奶總會自己製作蘿蔔糕。()

· 因為長期在外頭工作，風吹雨淋，他的皮膚變得
得很「粗糙」。()

· 這件藝術作品看起來相當「粗糙」、不細膩。
()

· 即使時過境遷，人事已非，他仍「眷戀」著故鄉的一草一木。()

· 從小他就生長在富貴「人家」，自然不把金錢看成一回事。()

· 這位老「人家」行動不便，我趕緊趨前協助。()

· 這次的宣傳「效果」不彰，請再努力改進。()

三、造句：(每個答案三分，共十五分)

1 樂此不疲——

2 引人遐思——

3 固若金湯——

4 因而——

5 千叮萬囑——

四、閱讀測驗：(每個答案一分，共二分)

1 墾丁國家公園成立於西元一九八四年一月，三面臨海，為少數同時涵蓋陸域與海域的國家公園之一。由於百萬年來地殼運動不斷的作
用，陸地與海洋彼此交蝕影響，造就了本區珊瑚礁、海蝕地形、崩崖地形等奇特的地理景觀。特殊的海陸位置上加上熱帶氣候的催化，孕育出豐富多變的生態樣貌，海岸林帶的植物群落尤其特殊罕見。每年還有大批候鳥自北方飛來過冬，數量

之多蔚為奇觀。海底的珊瑚景觀更是繽紛，為墾丁國家公園妝點出絢麗風貌。

墾丁國家公園不僅自然景觀資源豐富，也有許多值得珍惜的文化資產。史前遺址中，以墾丁及鵝鑾鼻史前遺址最具代表性；近代文化及古蹟亦十分豐富，其中南仁山石板屋及鵝鑾鼻燈塔已劃入此國家公園，以利保存。

() 1 本文主要的內容是什麼？ (1) 介紹墾丁國家公園的自然景觀及文化資產 (2) 介紹墾丁的觀光景點 (3) 墾丁國家公園的人口分布 (4) 墾丁國家公園的參觀順序。

() 2 墾丁國家公園為什麼會有如此特殊的地理景觀？ (1) 多樣的動植物生態所造成 (2) 降雨量大 (3) 地殼運動及海陸交蝕 (4) 史前遺跡的挖掘。

五、選擇題：(每個答案一分，共二十分)

1 () 銅「勺」。「」中的正確讀音為何？ (1)

ウヅ (2) フヅ (3) ムヅ (4) ヲコ

2 () 「啊□臺灣□終於踏抵臺灣□恍然聽見牠們群體的呼嘆。」缺空處應填入哪些標點符號？ (1) ? , …… (2) ! , …… (3) ! , — (4) ? , —

3 () 「臺灣尾恆春半島是侯鳥遷徙的驛站。」句中有幾個錯別字？ (1) 一個 (2) 二個 (3) 三個 (4) 四個。

4 () 下列「」中的詞語，哪一個不是動詞？ (1) 「滲入」縫隙 (2) 「籠罩」在臺灣上空 (3) 「飄散」在空氣中 (4) 「溼黏」的地板。

5 () 經「x」。「」中的正確字形為何？ (1) 韋 (2) 違 (3) 偉 (4) 緯。

6 () 「她從櫃子裡取出好幾組讓我挑。我看了看，心裡好想買那組刀鋒犀利，而且還有紅色木頭刀柄的，但實際上，買下的是比較粗操的另一組雕刻刀。」句中有幾個錯別字？ (1) 一個 (2) 二個 (3) 三個 (4) 四個。

7 () 下列何者與「鈍」的部首相同？ (1) 純 (2) 鈔 (3) 屯 (4) 搓。

8 () 「緯度」的「緯」字與下列何者讀音相同？ (1) 違 (2) 偉 (3) 韋 (4) 幃。

9 () 下列哪一個字與「奂」的部首相同？ (1) 天 (2) 令 (3) 仁 (4) 六。

10 () 「引擎」一詞是直接由英語翻譯過來的外來語，下列何者與「引擎」一樣是外來語？ (1) 鏗鏘 (2) 布丁 (3) 灑落 (4) 遷徙。

六、回答問題：(每個答案三分，共六分)

1 由雕刻一座小島一文可知，「風島」指的是哪一個地方？

2 雕刻一座小島一文的作者，為什麼要去買雕刻刀？

七、課文文意測驗：(每個答案二分，共二十分)

1 () 「我細細的看，細細的想，修飾後又修飾，玩了好久。」下列何者可以用來形容作者這樣的狀態？ (1) 愛不釋手 (2) 反掌折枝 (3) 燙手山芋 (4) 比手畫腳。

2 () 童年·夏日·棉花糖一文中，「一輪輪金黃的圓盤」指的是什麼？ (1) 炎熱的太陽 (2) 盛開的向日葵 (3) 夜晚的明月 (4) 盛開的荷花。

3 () 航向臺灣尾一文中，作者最後站在船頭，為什麼心裡很激動？ (1) 此行並未找到任何鯨魚 (2) 眼前的景色太美 (3) 慶幸自己能夠平安返航 (4) 黃頭鷺重新喚起他對回歸家鄉的感動。

4 () 神秘的城堡一文中，為什麼作者會說「在一般人心目中，城堡總是充滿了夢幻的色彩，引人遐思」？ (1) 美麗城堡隱藏在蒼

翠碧綠的樹林中，讓人不禁聯想到當年王公貴族在此飲酒作樂，吹著號角打獵的場景。(2)城堡充分表達國王對神話故事和騎士風格的嚮往。(3)城堡促使國王成功整合了割據多處的貴族世家，因而威震天下。(4)城堡多半建造得美輪美奐，童話故事中英俊的王子和美麗的公主，也經常出現在如詩如畫的城堡中。

- 5 () 下列文句，何者可看出黃頭鷺遷徙時的艱辛？ (1)遷徙隊伍一波波陸續出現在我們船邊，好似陪著我們鏗鏘的引擎節奏，賣力的張翼鼓翅。(2)多少年了，多少個季節流轉，這些候鳥們，牠們一代接一代；多少次，牠們在這個海域流離來回。(3)我佇立在船舷邊，看著黃頭鷺因長途跋涉而紛亂的白色羽毛，也看到了幾隻黃頭鷺因體力不支，摔死漂浮在海面上。(4)牠們立起身子紛紛往前拍打羽翼，伸長了細瘦的長腳，緩緩踏落。

- 6 () 下列何者是中古世紀歐洲城堡的「最後傑作」？ (1)新天鵝堡 (2)羅浮宮 (3)卡爾史黛茵堡 (4)凡爾賽宮。

- 7 () 航向臺灣尾文中，當作者說出「那是多麼的辛苦與多大的遺憾，一路滄桑，都已經看到家了，何以撐不過這最終一程？」這句話時，充滿了什麼樣的心情？ (1)喜悅 (2)惋惜 (3)憤怒 (4)鼓勵。

- 8 () 「一路滄桑，都已經看到家了，何以撐不過這最終一程？」這句話的含義是什麼？ (1)不了解黃頭鷺失敗的原因 (2)勉勵黃頭鷺要撐下去 (3)認為黃頭鷺不應該失敗 (4)作者替黃頭鷺感到不捨。

- 9 () 由童年·夏日·棉花糖的標題可知，作者回憶的童年往事與什麼事物有關？ (1)故事書 (2)棉花糖 (3)雲朵 (4)畫布。

- 10 () 下列神秘的城堡中的文句，哪一句不是用來讚美城堡？ (1)城堡就是其中極具特色的一種 (2)建築是人類社會的投影 (3)城堡多半建造得美輪美奐 (4)形成一串珍珠項鍊般耀眼的光芒。