

範圍：翰林三下自然單元二~單元三之二

100 分	人	70~79 分	人
90~99 分	人	60~69 分	人
80~89 分	人	60 分以下	人

一、對的畫○，錯的打×（是非題）（共20分/每題2分）

- ( ) 溼衣服變乾是水蒸氣凝結成水的現象。
- ( ) 水由固體變成液體的過程稱為融化。
- ( ) 人類走路、跑步和跳躍的動作都是利用腳和手一起配合完成的。
- ( ) 水的形狀會隨著容器的不同而改變。
- ( ) 有一種動物的身體外形可以分為頭、軀幹和鰓，我們可以判斷牠可能是在水裡生活的。
- ( ) 用扇子搨溼的水寫紙，會比用吹風機熱風吹乾得快。
- ( ) 水蒸氣是一種看不見、有固定形狀的氣體。
- ( ) 狗和貓的身體部位相似，都可以分為頭、軀幹和四肢。
- ( ) 在陸地上活動的動物都有四隻腳。
- ( ) 魚和鴨子都是生活在水裡的動物，所以沒有腳。

二、選出正確的答案（選擇題）（共20分/每題2分）

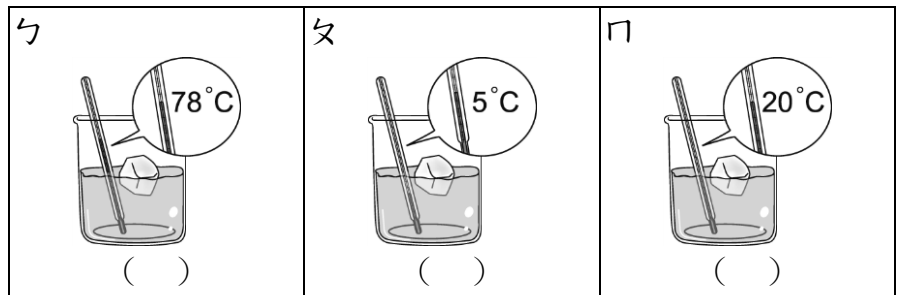
- ( ) 水燒開時，壺口會有一股白色的煙霧冒出來，這些白色的煙霧是什麼？  
①小水滴 ②水蒸氣 ③小氣泡 ④小冰塊。
- ( ) 有些動物因為要適應環境的需要，身體的構造會慢慢的變成不同的樣子。這種變化稱為  
①改變 ②遺傳 ③演化 ④繁殖。
- ( ) 下面哪一組動物，牠們擅長的運動方式相似？  
①青蛙、蜥蜴 ②鴨子、白鷺鷥 ③雞、蝴蝶 ④兔子、袋鼠。
- ( ) 下面哪一組動物牠們的身體部位相似？  
①狗、蝸牛 ②蝴蝶、青蛙 ③麻雀、蝙蝠 ④老鼠、貓。
- ( ) 青蛙擅長跳躍是因為  
①後腳有力 ②

腳趾間有蹼 ③舌頭很長 ④身體光滑。

- ( ) 下面哪一種動物的身體可以分成頭、軀幹和四肢？  
①金魚 ②蛇 ③貓 ④白鷺鷥。
- ( ) 水從固體變成液體的過程稱為  
①溶化 ②融化 ③凝固 ④凝結。
- ( ) 水的形態從氣體變成液體時，這個過程稱為  
①蒸發 ②融化 ③凝固 ④凝結。
- ( ) 下面哪一個敘述是不正確的？  
①水遇冷會凝固變成冰 ②冰放入熱水中會融化變成水 ③冰加入食鹽可以加速融化速度 ④冰遇熱會融化變成水。
- ( ) 在桌面打翻了柳橙汁、冰塊、醬油、水，哪一個可以用手撿起來？  
①柳橙汁 ②冰塊 ③醬油 ④水。

三、看圖回答問題（共22分/每格2分）

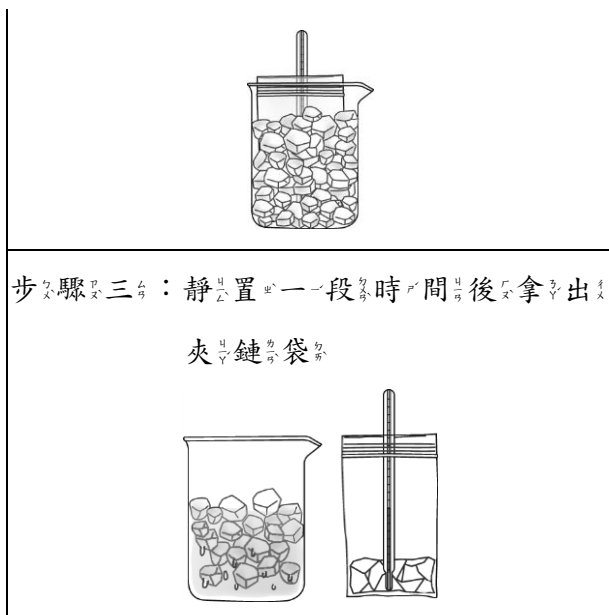
- 同時在三杯水水量相同、溫度不同的水中，放入一塊大小相同的冰塊，請依冰塊融化的速度由快到慢在（ ）中填入 1、2、3：



- 小穎在自然課時製作冰塊，請依實驗步驟回答下面問題：

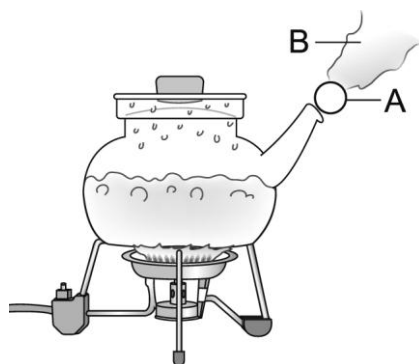
步驟一：夾鏈袋裝水

步驟二：把夾鏈袋放入加了冰塊和食鹽的燒杯中



- (1) ( ) 下面哪一個最有可能是在步驟一中夾鏈袋裡的水溫？ ①  $-5^{\circ}\text{C}$  ②  $5^{\circ}\text{C}$  ③  $23^{\circ}\text{C}$  ④  $40^{\circ}\text{C}$ 。
- (2) ( ) 下面哪一個最有可能是在步驟二中夾鏈袋裡的水溫？ ①  $-5^{\circ}\text{C}$  ②  $5^{\circ}\text{C}$  ③  $23^{\circ}\text{C}$  ④  $40^{\circ}\text{C}$ 。
- (3) ( ) 如果在步驟二中的燒杯內只加了冰塊，夾鏈袋裡的水溫最有可能是在下面哪一個？ ①  $-5^{\circ}\text{C}$  ②  $5^{\circ}\text{C}$  ③  $23^{\circ}\text{C}$  ④  $40^{\circ}\text{C}$ 。
- (4) ( ) 根據實驗，下面敘述哪一個錯誤？  
 ① 夾鏈袋裡的水結冰時，溫度會降低  
 ② 燒杯裡的溫度低於  $0^{\circ}\text{C}$  時，夾鏈袋裡的水會結冰  
 ③ 燒杯中只有冰塊時，夾鏈袋裡的水也會結冰  
 ④ 燒杯中放入冰塊和食鹽時，夾鏈袋裡的水才會結冰。

3. 下圖是煮開水時可以觀察到的現象，回答下面問題：



- (1) ( ) 圖中 A 是哪一種現象？ ① 水蒸氣凝結成水 ② 水凝結成水蒸氣 ③ 水蒸氣凝結成水 ④ 水蒸氣蒸發成水。
- (2) ( ) 圖中 B 是哪一種現象？ ① 水蒸氣凝結成水 ② 水凝結成水蒸氣 ③ 水蒸氣凝結成水 ④ 水蒸氣蒸發成水。

水蒸氣 ② 水凝結成水蒸氣 ③ 水蒸氣凝結成水 ④ 水蒸氣蒸發成水。

- (3) ( ) 下面哪一個敘述和圖中 A 的現象相同？ ① 溼衣服的水滴下來 ② 杯子裡的冰塊變成水 ③ 從冰箱拿出的蘋果放一段時間後會有水珠附著在上面 ④ 溼地板變乾。
- (4) ( ) 下面哪一個敘述和圖中 B 的現象相同？ ① 溼衣服的水滴下來 ② 杯子裡的冰塊變成水 ③ 從冰箱拿出的蘋果放一段時間後會有水珠附著在上面 ④ 溼地板變乾。

#### 四、回答問題(共16分/每格2分)

1. 哆啦 A 夢、海綿寶寶、喜羊羊三個人在自然課時討論水的變化。請依據三個人的說法回答下面問題：

哆啦 A 夢：「水在  $0^{\circ}\text{C}$  以下會變成固態。」  
 海綿寶寶：「冰遇熱會變成可以流動的狀態。」  
 喜羊羊：「冰放在教室的桌子上一段時間後，形態會和水一樣。」

- (1) ( ) 哆啦 A 夢的說法是水的哪一種變化過程？ ① 凝結 ② 融化 ③ 蒸發 ④ 凝固。
- (2) ( ) 海綿寶寶的說法是水的哪一種變化過程？ ① 凝結 ② 融化 ③ 蒸發 ④ 凝固。
- (3) ( ) 喜羊羊的說法是水的哪一種變化過程？ ① 凝結 ② 融化 ③ 蒸發 ④ 凝固。
- (4) ( ) 哪幾位位的說法是屬於水同一種的變化過程？ ① 海綿寶寶和哆啦 A 夢 ② 喜羊羊和哆啦 A 夢 ③ 海綿寶寶和喜羊羊 ④ 哆啦 A 夢、海綿寶寶和喜羊羊。

2. 請閱讀下面短文後，回答問題：

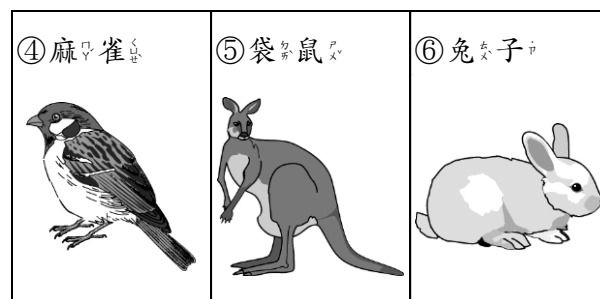
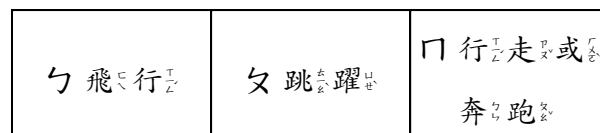
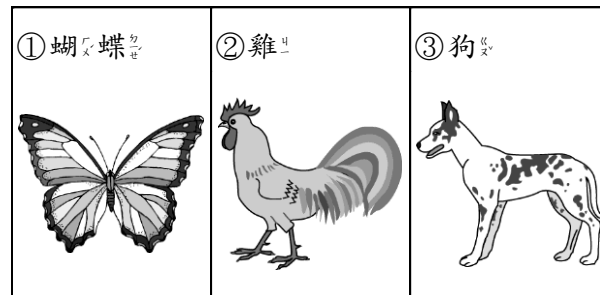
雨水撲滿

雨水撲滿就是用來儲存雨水的。為了使資源再生及節約自來水，我們可以利用屋頂做為收集雨水的汲水面，讓雨水沿著屋簷流到水管中，經過過濾及沉淀的過程，我們可以一把收集到的雨水取代自來水用來澆灌花木、清洗地板或做為小型的消防儲水槽使用。雨水取代了需要經過多層處理、花費昂貴的自來水，不但節省水費也讓雨水被妥善加利用，同時更減少了處理自來水的過程對環境造成的衝擊。

- (1) ( ) 在臺灣的我們為什麼要節約用水？  
 ①土地遼闊 ②降雨量不足 ③河川較短促 ④沒有森林。
- (2) ( ) 下面哪一種情況不適合使用雨水撲滿所收集到的水？  
 ①清洗地板 ②清洗碗筷 ③灌溉花木 ④清洗廁所。
- (3) ( ) 雨水撲滿主要是收集哪一類的水？  
 ①河水 ②海水 ③湖水 ④雨水。
- (4) ( ) 節約用水有一個口訣：「省水、查漏、勤回收。」雨水撲滿的概念是來自於哪一項？  
 ①省水 ②查漏 ③勤回收 ④三個都沒有符合。

五、連連看(共6分/每格1分)

1. 下面各種動物牠們擅長的運動方式是什麼？把正確的答案連起來：



六、做做看(共16分/每格1分)

1. 下面圖分別應用到水的三態，請依溫度由高到低，填入1、2、3：





2. 小林將裝有水的夾鏈袋放入摻有鹽的冰塊中，經過一段時間後：

(1) 夾鏈袋內的水會變成 ( )。

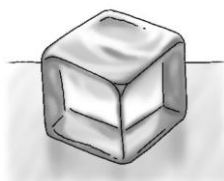



(2) 承上題，此時夾鏈袋內的溫度應該是

20°C  5°C  0°C 以下。


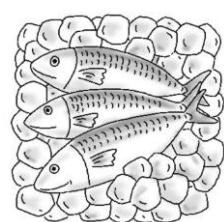
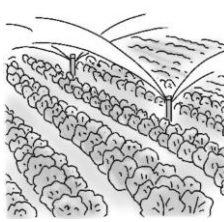
(3) ( ) 將裝有水的杯子放在下列哪個地方，可以得到與小林所做的實驗結果相同？  
 ①冷凍庫內 ②桌上 ③太陽下 ④微波爐內。

⑤清潔身體	⑥發燒時，
	降低體溫 

3. 下面是屬於固態的水的，請打 $\sim$ ；屬於液態的水的，請畫 $\bigcirc$ ：

①冰塊 	②塑膠袋裡裝的水 
③流動的河水 	④雪人 

4. 下面各是應用到水的哪一種形態？是「水」的打 $\sim$ ，是「冰」的打 $\times$ ，是「水蒸氣」的畫 $\bigcirc$ ：

①用電鍋蒸包子 	②保鮮魚類 
③灌溉農田 	④燙衣服 