分數級距	人次
100 分	人
90 ~ 99 分	人
80 ~ 89 分	人
70 ~ 79 分	人
60 ~ 69 分	人
60 分以下	人

澎湖縣將軍國民小學101學年度第1學期第三次定期評量

四年級 國語科試題 四年甲班 號 姓名

請家長簽名：

一、寫國字或寫注音：(共15分)

1 今晚的月兒高掛「碧」(ㄆㄧㄠˊ)」，清「晰」可見，這樣的景象不禁讓我想起，古人「(ㄈㄨˊ)」予月亮的形狀許多意義，像是將「弦」月比喻成弓，或是把「燦」爛的滿月象徵是久違的親人「團」圓。月亮的「(ㄧㄣˊ)」晴圓缺，同時也讓人感慨人世的變遷。

・(　　)(　　)(　　)(　　)

(　　)(　　)(　　)(　　)

2 伊索寓言是家「(ㄐㄧㄚ)」戶曉的世界名著。我們可以優游在充滿想像的「(ㄋㄧㄢˊ)」人故事中，了解「(ㄐㄧㄝˇ)」「　　」的狐狸是不可取的，背「(ㄅㄟˋ)」朋友是沒有好下場的。它是充滿智「(ㄏㄨㄟˋ)」的寶庫，值得我們好好探「(ㄙㄨㄛˇ)」。

・(　　)(　　)(　　)(　　)

(　　)(　　)

二、改錯：(共5分)

1 (　　)(　　)爺爺拄著拐杖，不澆得要到哪裡去？

2 (　　)珮珮一向重信用，言出必行，是個一若千金的人。

3 (　　)(　　)她瞻大心細，又不畏拒強權，大家對她都佩服得五體投地。

三、填入適合的詞：(共6分)

1 (年輪　齒輪　郵輪)

1這艘(　　)即將出發前往澎湖。

2樹木的年齡可以從(　　)中看出來。

2 (1)時人莫道蛾眉小　(2)分明掛在碧霄邊

(3)初月如弓未上弦　(4)三五團圓照滿天

・(　　)

3 (規矩　規律　規格)

1日出日落和月亮的陰晴圓缺，都是大自然(　　)的現象。

2我們要確實遵守班會討論後訂定的(　　)。

四、照樣寫短語：(共10分)

1 ・(　陷　)入(　深深　)的(　　回憶　)

・(　　)入(　　)的(　　)

2 ・(　感動　)得(　　流下眼淚　)

・(　　)得(　　)

五、根據提示填寫答案：(共10分)

1 選出和「　」意思相近的詞語(寫號碼)

(1)愁眉苦臉　(2)枝繁葉茂　(3)時間飛逝

(4)白髮蒼蒼　(5)春夏秋冬　(6)又驚又喜

1(　)「光陰似箭」，轉眼間又到了夏天。

2(　)她拆開禮物後，感到「驚喜交加」。

3(　)他的個性多愁善感，遇到事情總是「眉頭深鎖」。

4(　)經過許多「寒暑」，小樹終於長成大樹了。

2 圈出多餘的詞語

・她只要想到很久很久以前，那段跟小任相處的時光歲月，就會想起曾經經歷過的風雨。

六、排出正確的順序：(共10分)

1 (1)驢子和狐狸的故事告訴我們　(2)應該有難同當　(3)真正的朋友　(4)像狐狸這樣出賣朋友　(5)是不會有好下場的　(6)背叛朋友

(　　)

2 (1)時人莫道蛾眉小　(2)分明掛在碧霄邊

(3)初月如弓未上弦　(4)三五團圓照滿天

・(　　)

七、閱讀測驗：(共4分)

自古以來，月亮就是詩人稱頌的對象，不論是新月、滿月，詩人都各有所好，或寄景抒情，或感懷人事變遷，或思念遠方親友，或傳達自己的志向。

我也愛月亮，尤其是夜空中若隱若現的雲中月。當月亮被烏雲遮蔽時，即使滿月，也難以為大地貢獻滿月的光輝燦爛。但雲中月卻像一位不屈不撓的勇士，鍥而不捨的衝破烏雲的阻擋，朝著西方前進。

當我仰望夜空，看到雲中月奮力排除周遭的烏雲時，我不禁讚嘆她堅毅的精神。她往西方運行的目標始終如一，不因被烏雲遮擋而稍有停留，也不因無法照耀大地而埋怨。她積極努力的嘗試探出頭，讓溫柔的月光流瀉大地，直至再次被烏雲所遮掩。仔細觀察她，你會被她的堅毅感動，你會佩服她遠大的目標！

(　)1根據上文所述，作者欣賞怎樣的月亮？ (1)新月 (2)弦月 (3)滿月 (4)雲中月。

(　)2根據上文所述，雲中月不具備何種特質？ (1)堅毅的精神 (2)遠大的目標 (3)怨天尤人 (4)排除周遭的烏雲。

八、選擇題：(共20分)

1 (　)由兩個或兩個以上的分句並列組合而成，分句之間的關係是平行或相對的，這樣的句子叫做「並列複句」。下列文句，何者使用了這樣的句型？ (1)伊索寓言雖然文字簡短卻充滿智慧，尤其它深遠的含義，更值得我們細細探索與體會。 (2)我也要學習螞蟻努力的付出，勤勞的耕耘，才能享受果實的甜美。 (3)一旁的蚱蜢卻只顧玩樂，直到冬天挨餓受凍時才後悔莫及。 (4)透過一則則的動物故事，帶領我們優游在充滿想像和創意的國度，跟著故事中的動物，時而歡笑，時而氣憤，時而懊惱。

2 (　)「囊」的部首是什麼？ (1)口 (2)一 (3)衣 (4)中。

3 (　)「優游」的意思為何？ (1)閒暇自得的樣子 (2)在水中游泳 (3)徘徊 (4)猶豫不決。

4 (　)這件事我實在是不「曉得」，所以沒辦法回答你。上述文句「　」中的詞語替換為下列何者後，意思不變？ (1)拂曉 (2)揭曉 (3)知道 (4)了當。

5 (　)「三五團圓」的「三五」意思為何？ (1)農曆九月九日 (2)農曆十五日 (3)國曆十五日 (4)農曆三月五日。

6 (　)愛心樹一文中，為什麼小男孩年老後再回來，「愛心樹」說已沒有東西可以給他，男孩卻「感動得流下眼淚」？ (1)他終於了解自己傷害了一棵樹 (2)他終於學會了感恩 (3)他終於找到最後的依靠 (4)他終於一無所有。

7 (　)愛心樹一文主要告訴我們什麼？ (1)「愛心樹」與男孩互相折磨 (2)男孩對「愛心樹」予取予求 (3)「愛心樹」無怨無悔的付出 (4)愛要勇敢的說出來。

8 (　)「看見小狗將花圃踩得亂七八糟，他氣得□□□□。」空格應填入下列何者？ (1)暴跳如雷 (2)七上八下 (3)人仰馬翻 (4)目瞪口呆。

9 (　)「譬喻修辭」是利用兩件事物的相似點，運用「甲」來說明「乙」。下列何者使用了這樣的寫作技巧？ (1)我們的民族是一個愛月的民族。 (2)初月如弓未上弦 (3)時人莫道蛾眉小 (4)三五團圓照滿天。

10 (　)「春天一到，大地一片□□□□，美不勝收。」空格應填入下列何者？ (1)花花世界 (2)花團錦簇 (3)風花雪月 (4)柳暗花明。

九、短文寫作：(共20分；一個詞3分，文章內容5分)

請利用「新年」、「無價之寶」、「團圓」、「愛」、「希望」五個語詞寫出一篇短文【約90～120個字】