

澎湖縣將軍國民小學 101 學年度第一學期第二次定期評量
六年級國語科試題 六年甲班——號 姓名：_____

一、寫國字或寫注音詞語式：(每個答案一分，共十六分)

山	不	菩	意	
尸ㄇ ㄇ	ㄉ ㄨㄣˋ	ㄉ ㄨㄣˋ	ㄩˋ ㄨㄣˋ	ㄩˋ ㄨㄣˋ
	禁			
	ㄐ ㄣˋ			
	犀		僵	
	ㄒ ㄨㄣˋ		ㄐ ㄨㄣˋ	
	牛	誤	硬	
	ㄋ ㄨㄣˋ	ㄨ ㄨㄣˋ	ㄥ ㄨㄣˋ	
一			雲	
ㄩ ㄣˋ		ㄊ ㄨㄣˋ	ㄩ ㄨㄣˋ	
	湧			
	ㄩ ㄨㄣˋ			
一	辯			
ㄩ ㄣˋ	ㄉ ㄨㄣˋ			
斧	才		述	
ㄉ ㄨㄣˋ	ㄘ ㄨㄣˋ		ㄕ ㄨㄣˋ	
劃	無		深	
ㄉ ㄨㄣˋ	ㄨ ㄨㄣˋ		ㄕ ㄨㄣˋ	
火	礙			
ㄉ ㄨㄣˋ	ㄨ ㄨㄣˋ			
柴				
ㄘ ㄨㄣˋ				
				弱
				ㄨ ㄨㄣˋ

二、照樣造句：(每個答案一分，共十二分)

1. 對(他)來說，(捉海鷗)是(易如反掌)的事。
- 對()來說，()是()的事。
2. (花蓮)的(風)是(涼爽輕柔)。
- ()的()是()。

三、造句：(每題三分，共十二分)

1. 不由自主——
2. 既不……也不——
3. 鬼斧神工——
4. 豁然開朗——

四、閱讀測驗：(每個答案二分，共四分)

一場沙漠風暴使一位旅行者迷失了方向。糟糕的是，旅行者裝水和乾糧的背包都不見了。他翻遍身上所有的口袋，找到了一顆蘋果。「啊！我還有一顆蘋果。」旅行者驚喜的叫著。

他緊握蘋果，獨自在沙漠中尋找出路。每當口渴、飢餓的時候，他都看一看手中的蘋果，抵一抵乾裂的嘴唇，彷彿增添不少力量。

一天又一天的過去了。有一天，旅行者終於走出了荒漠。他始終未曾咬過一口的蘋果，已乾枯得不成樣子，他卻寶貝似的一直緊握在手裡。

在深深讚嘆旅行者之餘，人們不禁感到驚訝：一個表面上看來是多麼微不足道的蘋果，竟然會有如此不可思議的神奇力量！

() 1 下列成語的寓意，何者與本文所要傳達的道理最為接近？ (A) 望梅止渴 (B) 杯弓蛇影 (C) 畫蛇添足 (D) 臨渴掘井

() () 2 有關本文的敘述，下列何者正確？ (A) 文中這位旅行者最後吃了蘋果 (B) 文中的旅行者最後走出了沙漠 (C) 本文強調外出旅行一定要記得帶水果 (D) 旅行者的蘋果具有不可思議的魔法。

五、回答問題：(每題六分，共十二分)

1 根據笛卡爾的迷思一文，你會利用什麼東西摧毀入侵的羅馬戰艦？為什麼？

2 根據談辯論一課，孟子和蘇格拉底各擅長用什麼方式探討真理？如果是你你會選用哪種方法？為什麼？

六、字詞義測驗：(每題二分，共十四分)

1 () 選出「 」內用字不正確的選項 (A)「臘」月 (B)「獵」燭 (C)「蠟」像 (D)「獵」物。

2 () 姐姐「擅長」的樂器是鋼琴。「 」中的詞語與下列何者的意思相近？ (A) 擅自 (B) 闡揚 (C) 專長 (D) 拉長。

3 () 看著他面對麥克風一副「興致勃勃」的樣子，大家都鼓勵他上臺表演。「 」中的意思和下列何者的意思相似？ (A) 小心翼翼 (B) 興味索然 (C) 意興闌珊 (D) 興高采烈。

4 () 他對於不了解的問題總要「打破砂鍋問到底」才肯罷休。「 」中的詞語和下列何者意思相近？ (A) 捕風捉影 (B) 守口如瓶 (C) 追根究柢 (D) 言之有物。

5 () 姊姊做事情總要「經過周密的思考」。「 」中的詞語和下列何者意思相近？ (A) 膽大心細 (B) 深思熟慮 (C) 三心二意 (D) 興致勃勃。

6 () 「濃郁」不可以用來形容什麼事物？ (A) 財富 (B) 人情味 (C) 氣味 (D) 花香。

7 () 經過老師的講解之後，大家對這些數學問題方才「豁然開朗」。「 」中的詞語用下列何者取代後意思不變？ (A) 百思不解 (B) 百口莫辯 (C) 恍然大悟 (D) 大惑不解。

七、課文文意測驗：(每題二分，共二十二分)

1 () 談辯論一文提到西方的哪個哲學家，也擅用問答的方式探討真理？ (A) 笛卡爾 (B) 亞里斯多德 (C) 柏拉圖 (D) 蘇格拉底。

2 () 石頭裡的巨人這則故事中，買主什麼時候決定了大石頭的用途？ () 購買之後 () 購買之前 () 雕刻完之後 () 與老闆討論之後。

3 () 石頭裡的巨人這則故事中，最後買了大石頭的人是誰？ () 達文西 () 米開朗基羅 () 阿基米德 () 盲人。

4 () 下列關於冬天的基隆山一詩的敘述，何者正確？ () 基隆山位於基隆市，地處臺灣中部 () 芒花是屬於秋天才開花的植物 () 文中「毛茸茸的衣裳」指的是遍地的白雪 () 作者用雷聲來比喻外界的磨難。

5 () 根據談辯論一文，下列何者不是「辯論」帶給我們的好處？ () 培養寬大的胸襟 () 提升人們的思考能力 () 逞口舌之快 () 異中求同，取得共識。

6 () 笛卡爾的迷思一文中，作者在開頭部分凸顯出笛卡爾偉大的歷史地位，其用意為何？ () 說明權威不一定是對的 () 證明確有其事、確有其人 () 贊同他追根究柢的精神 () 強調愚者千慮必有一得。

7 () 心中的花園這則故事中，盲人是一個什麼樣的人？ () 愛賣花 () 心中充滿美的感受 () 喜歡熱鬧 () 寂寞孤獨。

8 () 笛卡爾的迷思一文中，為什麼會說笛卡爾陷入迷思當中？ () 他覺得羅馬人太過於愚昧。 () 他不懂物理，也不懂數學。 () 他沒有仔細的計算、求證。 () 他一開始就認為阿基米德的行為太過誇張，有了先入為主的想法。

9 () 在冬天的基隆山一文中，作者用哪一句話來表示大地母親的愛？ () 大地，我們的母親也開始了用芒花編織毛衣，為東北角每座山保暖。 () 基隆山長得高些，便率先躲進灰白的毛衣裡。 () 呼呼嚎叫的東北季風吼乾喉嚨，也只好乾乾的吼著。 () 有陽光的日子，基隆山的脖子就伸出來一點，彷彿又長高了。

10 () 孟子和蘇格拉底都擅長用什麼方法探討真理？ () 實驗 () 問答 () 討論 () 陳述。

11 () 談辯論這一課主要在告訴我們什麼道理？ () 辯論有悠久的歷史 () 辯論是追求真理的助力 () 如何辯論才會贏 () 辯論的方法。

八、短文寫作共八分運用下列提供的主題擇一寫一篇一百字內的小寓言八分

- (一) 好心有好報
- (二) 團結力量大
- (三) 人不能太貪心
- (四) 一分耕耘一分收穫
- (五) 天生我才必有用

*書於背面空白處