

澎湖縣望安鄉將軍國小 一零一學年度第一學期第一次定期評量國語科試卷

五年——班座號：——姓名：——

一、寫國字或寫注音：

請把正確的注音或國字填進()裡。
每個答案一分，共二十分。

- () () () 這幾尾活「蹿」亂跳的「鯉」魚是鄰居送的。
- () () () 他想把自己的名字「千」入魚「竿」之中。
- () () () 「晏」子認為施政者應該要以創造人民最高的福「祉」為己任。
- () () () 一陣微風吹來，湖面上泛起陣陣的「漣」「漪」。
- () () () 這棟廢棄的房屋已經漸漸隱「逆」於「蔓」草之中。
- () () () 「俄」國對我來說是一個相當「陌」生的國度。
- () () () 「邱」先生對公司的「忠」誠是無庸置疑的。
- () () () 一聽到客戶提早「抵」達機場，大家都面面相「覷」，不知該如何是好。
- () () () 小李雖然外表粗「獷」笨拙了些，但他釣起「鯰」魚的技術卻是一流的。
- () () () 「三國」時代，手持方天畫「戟」的呂布在戰場上所向披「靡」。

二、改錯：

請將錯誤的國字圈起來，並將正確的字填入()裡。
每題一分，共八分。

- () 老船夫一面哼歌，一面撐著長高划船。
- () 這趟旅行，阿姨特地安排我們搭乘搖擔船遊湖。
- () 黃昏時分山蘭繚繞，景色十分迷人。

三、填入適合的詞：

請觀察()裡的詞語並閱讀句子，把最適合的語詞填進句子裡。每個答案二分，共十四分。

- 出席 缺席 宴席
他明天將()發表會，介紹最新產品。
- 神態自若 心直口快
口若懸河 揮手致意
老師()的發表自己的看法，非常健談。
• 他的臺風穩健，看起來()，一點都不緊張。
- 連忙 繁忙 茫忙
大雨突然傾盆而下，她()把傘撐開。
- 人煙稀少 人滿為患
• 這個地方()，非常安靜。
- 精湛 湛藍
• ()的海水，彷彿琉璃般透明美麗。
- 委婉 委靡 委曲

- 如果你遇到怪叔叔搭訕，就請（ ）的拒絕他吧！

四、照樣寫短語：

請觀察範例，照樣寫出適當的語詞。

(每格一分，共十四分)

- 1 例：(一道道) 的 (波浪)
• () 的 ()
- 2 例：(靜靜) 的 (聽著)
• () 的 ()
- 3 例：(森林) 最 (柔美) 的 (界線)
• () 最 () 的 ()
- 4 例：不 (明) 不 (白)
• 不 () 不 ()
- 5 例：(一首) (溫柔) 的 (詩歌)
• () () 的 ()
- 6 例：(無邊無際) 的 (幻想)
• () 的 ()

五、課文文意測驗：

請依照課文內容，選出正確的答案。

(每個答案二分，共二十分)

- 1 () 名人記趣一文的内容是記敘名人利用什麼化解危機的事例？ (1) 權威 (2) 勢力 (3) 機緣 (4) 機智。
- 2 () 名人記趣一文中，艾森豪為何只說幾句話就結束演講？ (1) 精神不好 (2) 顧及聽眾的感受 (3) 身體不舒服 (4) 忘記演講稿。
- 3 () 讀完了秋江獨釣一文，可以得知一首七言絕句有幾個字？ (1) 二十 (2) 二十八 (3) 四十 (4) 五十六。
- 4 () 下列文句，何者可以看出「秋天」的意象？ (1) 紅紅的落日，灑下金色的光芒。(2) 歸巢的水鴨，消失在暮色中。(3) 大地在古廟的鐘聲裡，顯得格外沉靜。(4) 蘆草中的水鳥都嚇得拍翅飛起，揚起片片白色的蘆花。
- 5 () 智救養馬人一文中，晏子指出養馬人犯了幾條大罪？ (1) 一條 (2) 兩條 (3) 三條 (4) 四條。
- 6 () 下列敘述何者符合智救養馬人一文中，晏子規勸國君的方式？ (1) 單刀直入，直指其過。(2) 以退為進，達到目的。(3) 不痛不癢，無關緊要。(4) 不清不楚，含糊帶過。

- 7 () 湖濱散記這本書的作者是誰？ (1) 馬克·吐溫 (2) 海倫·凱勒 (3) 梭羅 (4) 史懷哲。

下列何者？ (1) 蜿蜒曲折的山路 (2) 華爾騰湖蜿蜒的湖岸 (3) 向湖邊伸展枝幹的樹木 (4) 湖畔小木屋周圍的籬笆。

- 8 () 湖濱散記中，「森林最柔美的界線」是指

在美麗的都蘭海岸中，「都蘭的海岸線太美，遊客常常駐足凝視，連自己也變成海岸邊的風景。」這段文字呈現出什麼畫面？ (1) 人景融合 (2) 一片蕭瑟 (3) 神秘陰森 (4) 恐懼害怕。

- 9 () 美麗的都蘭海岸的作者善用聯想，將在

都蘭地區感受到的景物具體化讓讀者也能身歷其境。下列文句，何者最能表現出這樣的寫作手法？ (1) 一波波的刺骨寒流彷彿攜劍帶戟的軍隊，所向披靡，身處於曠野的巨大氣壓之下，我也幾乎退卻。(2) 來到都蘭海邊，一邊是浩瀚的大海，一邊是遼闊的草原。(3) 進入阿度蘭這處古代的天然牧場，心境上彷彿到了「桃花源」，轉個彎便可遇見。(4) 天氣好的時候，天空湛藍，海水也湛藍，一切都鮮明亮眼。

- 10 () 美麗的都蘭海岸的作者善用聯想，將在

都蘭地區感受到的景物具體化讓讀者也能身歷其境。下列文句，何者最能表現出這樣的寫作手法？ (1) 一波波的刺骨寒流彷彿攜劍帶戟的軍隊，所向披靡，身處於曠野的巨大氣壓之下，我也幾乎退卻。(2) 來到都蘭海邊，一邊是浩瀚的大海，一邊是遼闊的草原。(3) 進入阿度蘭這處古代的天然牧場，心境上彷彿到了「桃花源」，轉個彎便可遇見。(4) 天氣好的時候，天空湛藍，海水也湛藍，一切都鮮明亮眼。

六、照樣造句：

(每題三分，共九分)

- 1 例：來到(都蘭海邊)，一邊是(浩瀚的大海)，一邊是(遼闊的草原)。
• 來到()，一邊是()，一邊是()。
- 2 例：不如讓我來(說清楚)，免得他(死得不明不白)。
• 不如讓我來()，免得他()。
- 3 例：這是艾森豪最(短)的、也是最令人(難忘)的一次演講。
• 這是船長最()的、也是最令人()。

() 的 () () 。

七、造句：

(每個答案三分，共六分)

1 格外—

2 一……立刻……—

八、閱讀測驗：

(每個答案三分，共九分)

晏子出使楚國，楚王聽說他是齊國最能言善道的人，想要羞辱他，於是在設宴款待晏子時，派人押解一個囚犯從殿前走過。

楚王問：「押解的是什麼人？」左右回答：「是齊國人！」楚王又問：「犯了什麼罪？」答說：「偷竊之罪！」楚王於是洋洋得意，對晏子說：「齊國人都喜歡當盜竊嗎？」

晏子答說：「我聽說，橘生長在淮水以南是『橘』，若生長在淮水以北就變成『枳』(ㄓˇ)，葉子相似，果實的味道不同，為什麼有這樣的分別呢？實在是水土的差異啊！這個人在齊國時不偷竊，在楚國反而偷竊，豈不是楚國讓人變得喜歡偷竊嗎？」

() 1 以下關於本文的敘述何者正確？

- (1) 晏子是楚國的大夫 (2) 當時楚國與齊國相當友好，彼此毫無芥蒂 (3) 楚王誠心誠意設宴款待晏子 (4) 晏子以機智善言聞名。

() 2 「橘生長在淮水以北就變成枳」的主要原因是什麼？

- (1) 新鮮度的不同 (2) 水土的差異
(3) 種植方法有別 (4) 生長期長短的不同。

() 3 面對楚王的揶揄，何者「不是」晏子採的反應？

- (1) 憤而離席 (2) 沉著以對
(3) 不卑不亢