

澎湖縣將軍國民小學 100 學年度第 2 學期第一次定期評量

六年級社會科試題六年甲班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、是非題：(每題3分，共36分)

1. ( ) 懷疑的精神和實事求是的態度，是人類能夠產生科學革命的主要關鍵。
2. ( ) 牛頓從聖經中發現宇宙有一定的運行規律。
3. ( ) 人類發明了許多物品，改善環境。所以只要人類高興，就可以主宰世界，任意開發大自然。
4. ( ) 科學革命發生後，人類反而興起一股反科學的運動，因此科學進步變得緩慢。
5. ( ) 冶金技術是指從礦物中冶煉出金子的方法。
6. ( ) 工業革命之後，世界各國紛紛反對繼續發展工業，原因是工業革命帶來的武器競賽，讓人類的生命充滿威脅。
7. ( ) 日本人統治臺灣的期間，努力發展科學，還設立了新竹科學工業園區，並培養了許多優秀的工程師。
8. ( ) 臺灣由於地方小、資源少，因此無法成為科技大國，不管如何推動科學教育，也無濟於事。
9. ( ) 生物科技雖然發展迅速，但是卻潛在不確定的危險，因此應用生物科技時，務必謹慎小心。
10. ( ) 核能發電所產生的核廢料，可以拿來當作再生利用，創造更多價值。
11. ( ) 網路聊天室是一個虛擬的空間，不會有人知道我們的真實身分，我們可以任意在網路上攻擊自己討厭的人。
12. ( ) 網路上有太多的陷阱與危險存在，最好的方法就是完全不要去使用網路。

二、選擇題：(每題2分，共40分)

1. ( ) 下列哪一種人促進了十七世紀歐洲科學研究的風氣？ ( 1 ) 具有虔誠信仰的教徒 ( 2 ) 具有完美技巧的音樂家 ( 3 ) 具有懷疑精神的科學家 ( 4 ) 具有豐富想

像力的作家。

2. ( ) 下列哪一項不是科學研究的方法？ ( 1 ) 計算與測量 ( 2 ) 客觀的觀察 ( 3 ) 絕對的信仰 ( 4 ) 實驗。
3. ( ) 下列何者是科學革命對人類的貢獻？ ( 1 ) 人類把一切都奉獻給神 ( 2 ) 加深人類對宗教信仰的堅定 ( 3 ) 更尊崇神的教誨 ( 4 ) 改變人類對宇宙的看法。
4. ( ) 我們所說今年是西元 2 0 1 2 年，其中的西元是以誰的出生年為西元元年？ ( 1 ) 媽祖 ( 2 ) 佛祖 ( 3 ) 耶穌 ( 4 ) 先總統蔣公。
5. ( ) 科學革命發生之後，歐洲各國採取何種行動，促進了近代科學的快速發展？ ( 1 ) 成立慈善機構並收容科學家 ( 2 ) 成立動物園並研究動物 ( 3 ) 成立研究機構並出版科學刊物 ( 4 ) 成立教會機構並發行聖經。
6. ( ) 古代西方反對科學的原因是什麼？ ( 1 ) 人類覺得研究不出來，所以乾脆放棄 ( 2 ) 懷疑研究科學的人想造反，所以不准研究 ( 3 ) 認為探索自然是觸犯神的旨意 ( 4 ) 神指示人類不能研究。
7. ( ) 下列何者不是牛頓的成就？ ( 1 ) 曾擔任皇家學會主席 ( 2 ) 建立科學研究的方法 ( 3 ) 最先證明地球是以太陽為中心，圍繞著太陽運行 ( 4 ) 以哥白尼和伽利略的研究為基礎，在科學上有更多的創新和發現。
8. ( ) ( 甲 ) 觀察 ( 乙 ) 計算 ( 丙 ) 實驗 ( 丁 ) 測量 ( 戊 ) 占卜 ( 己 ) 問父母。以上哪些方法符合科學精神？ ( 1 ) 甲乙丙丁 ( 2 ) 甲丁戊己 ( 3 ) 乙丙丁戊 ( 4 ) 丙丁戊己。
9. ( ) 工業革命時期的工業強國，需要製造各種新式武器的主要原因是下列哪一項？ (

- 1 ) 因為別國都有這些武器，他們也不能落後別國 ( 2 ) 因為要擴張產品的市場和控制廉價的原料，需要有強大的武力作後盾 ( 3 ) 為了將武器販賣給別國，賺取高額的收入 ( 4 ) 因為工業強國太過富有，所以將多餘的錢拿出來製造武器，送給需要的國家。
10. ( ) 自從發生工業革命後，許多工業強國紛紛對外展開侵略。請問：下列何者是受到強國的侵略的對象？ ( 1 ) 英國 ( 2 ) 德國 ( 3 ) 法國 ( 4 ) 非洲。
11. ( ) 由於蒸汽機的出現，推動了工業革命的發展，下列對於蒸汽機的敘述，哪一項正確？ ( 1 ) 被應用在船上，就發明出帆船 ( 2 ) 是英國人瓦特所發明的 ( 3 ) 是英國人牛頓所發明的 ( 4 ) 之後被應用在車上，於是發明了火車。
12. ( ) 臺灣在日治時代，工業方面的發展情形，下列哪一項敘述正確？ ( 1 ) 武力強大，占領菲律賓 ( 2 ) 工廠開始採用新的生產技術 ( 3 ) 延續傳統生產方式，缺乏突破性創新發明 ( 4 ) 成為世界科技大國。
13. ( ) 下列何者是臺灣工業發展的情形？ ( 1 ) 在民國三十四年後，立即就成了科技大國 ( 2 ) 清末時，臺灣已在各地設立科學工業園區 ( 3 ) 近年臺灣發展高科技產品，行銷全世界 ( 4 ) 臺灣經濟成就大部分是來自日本的協助。
14. ( ) 下列何者是臺灣政府與民間努力發展工業與科技的措施？ ( 1 ) 設立科技大學，培養專業技術人才 ( 2 ) 設立科技園區，生產科技產品 ( 3 ) 舉辦國際電腦展，與各國科技廠商交流最新訊息 ( 4 ) 以上皆是。
15. ( ) 下列哪一項敘述，符合日治時代臺灣的工業狀況？ ( 1 ) 科技產品行銷全世界 ( 2 ) 開始實施新式教育，工廠也引進新的生產技術 ( 3 ) 政府有計畫的推動科技發展，不僅在各級學校推行科學教育，更設立科學工業園區 ( 4 ) 以上皆是。
16. ( ) 下列何種能源產生的廢料，有可能對人類健康造成極大的威脅？ ( 1 ) 太陽能 ( 2 ) 水力 ( 3 ) 風力 ( 4 ) 核能。
17. ( ) 臺灣人民目前對核能的想法如何？ ( 1 ) 核能可以解決用電的問題，大家都贊成 ( 2 ) 核能可以發展成武器，保衛國家安全，因此贊成用來發展武器 ( 3 ) 由於產生的廢料對人體有很大的危害，全國人民一致反核 ( 4 ) 有人相信核能是值得應用的新能源，但也有人對核能的安全存有疑慮。
18. ( ) 佳君老師想和美國的妹妹聊天，她除了用電話外，還可以用下列何種方式馬上和遠在美國的妹妹開心的聊天呢？ ( 1 ) 寫信請郵差送到美國 ( 2 ) 坐飛機到美國找妹妹 ( 3 ) 透過網路視訊等相關設備 ( 4 ) 搭乘輪船到美國找妹妹。
19. ( ) 現在許多人喜歡在網路上使用火星文，即是用中、英文的同音字夾雜使用與人溝通，如「AKS」的代表意思是「會氣死」。上述是屬於電腦科技所引發的何種後果？ ( 1 ) 降低計算能力 ( 2 ) 陷入網路詐騙的陷阱 ( 3 ) 降低書寫能力 ( 4 ) 電腦容易受電腦病毒侵入。
20. ( ) 過度沉迷在電腦及網路世界中，容易發生何種危害？ ( 甲 ) 視力變差 ( 乙 ) 書寫能力變弱 ( 丙 ) 水源汙染嚴重 ( 丁 ) 人與人直接相處的能力降低。 ( 1 ) 甲乙丙 ( 2 ) 甲乙丁 ( 3 ) 甲丙丁 ( 4 ) 乙丙丁。

四、活用題：(每題8分，共24分)

1. 六年甲班同學流傳學校的倉庫鬧鬼，下列是他們的談話內容。請找出具有科學精神的同學，並在中打

。

阿維：「倉庫有鬼。進哥說昨天他在倉庫聽到有人說話的聲音，卻沒有看到人。」

美妹：「真的耶！我妹妹的同學住學校旁邊，她也說晚上都會聽到倉庫有人搬東西的聲音，可是卻沒有看到燈光或人影。」

琪兒：「我不相信，因為我沒有親眼看到。」

小易：「我聽我爸說，學校以前到處都是墳墓，所以一定有鬼啦。」

阿祥：「我要帶攝影器材去拍攝鬼的照片，證明有鬼。」

2. 現在的學生使用網路通訊十分頻繁，有關網路詐騙、網路交友或線上遊戲所衍伸的社會問題層出不窮。請分享你上網的時候曾經遇過的問題，並回答你要如何面對，才不致於造成不良的影響及後果？

3. 請簡述下列地點所使用來發電的能源，以及其優點缺點。

*例如：屏東恆春-核能發電。優點：不會造成空氣汙染，缺點：核廢料處置問題*

( 1 ) 澎湖七美:

( 2 ) 翡翠水庫:

( 3 ) 紐西蘭威拉克: