

澎湖縣將軍國民小學 100 學年度第 1 學期第二次定期評量

四年級社會科試題 四年甲班 座號：___ 姓名：_____

一、是非題：(每題3分，共45分)

1. () 過去的農業灌溉直接由雨水供給，不需要任何水利設施。
2. () 家鄉過去的農田灌溉用水大多取自池塘或水圳。
3. () 農業機械化之後，居民互助合作的機會減少，造成人與人的關係逐漸疏遠。
4. () 為了配合現代生活的需要，人們逐漸採用陽曆的星期制，作為安排日常生活的依據。
5. () 透過衛星轉播，我們可以即時觀賞臺灣運動健將在國外比賽情形，並給予加油。
6. () 雖然現代科學技術進步，但家鄉的居民仍然依循「日出而作、日落而息」的生活作息方式，沒有改變。
7. () 農民曆會記載什麼時間適合栽種的什麼作物。
8. () 現代的人在決定結婚、搬家、開市及動土等日子時，仍會參考農民曆。
9. () 原住民會根據自然界的運行規律，進行祭典或農事、漁獵等活動。
10. () 禽畜的糞尿、枯枝落葉都是傳統堆肥的原料。
11. () 化學肥料可以迅速提高作物的產量，而且不會對土地造成不良的影響，因此政府應多多鼓勵農民使用。
12. () 立偉是種植作物維生的農民，為了減少對化學肥料的依賴，他會在休耕時種植油菜來提高土地的肥沃度。
13. () 鄉親挖築池塘或水圳，是為了取得充足穩定的水源，以灌溉農田。
14. () 現代的池塘和水圳全部都已經廢置，成為工廠排放汗水的地方。
15. () 隨著工商業發達，原本灌溉用的池塘現在毫無用處。

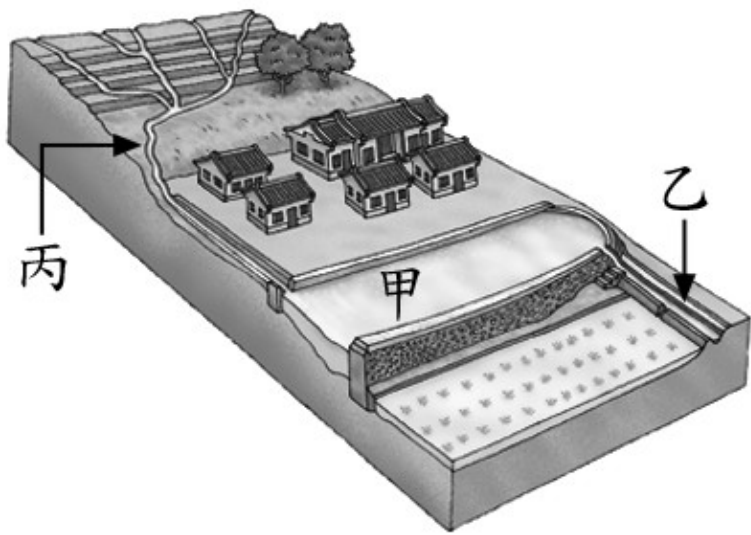
二、選擇題：(每題3分，共39分)

1. () 下列哪一種是需水較多的農作物？ (1) 水稻 (2) 甘薯 (3) 甘蔗 (4) 以上皆是。
2. () 關於早期農業社會的生活，下列敘述何者錯誤？ (1) 使用傳統農具來耕作 (2) 依賴人力及獸力操作農業生產活動 (3) 人們生活複雜，大多沒有往來 (4) 人與人相互照顧，人情味濃厚。
3. () 現代農具和傳統農具比較起來，下列何者是最重要的特色？ (1) 現代農具體積較小 (2) 現代農具價錢較低 (3) 現代農具造型較美觀 (4) 現代農具工作效率較高。
4. () 臺灣早期的農業主要靠什麼方式灌溉農田？ (1) 建池塘與修水圳 (2) 挖水井 (3) 開挖地下水 (4) 利用自來水。

5. () 偉仁到臺東縣關山鎮旅遊，看見農田遍布著渠道，構成一幅美麗的景色。請問：翰文所看到的渠道是什麼？ (1) 水圳 (2) 游泳池 (3) 池塘 (4) 水庫。
6. () 俗語說：「生雞蛋無，放雞屎有。」傳統生活中，雞屎是否真的沒有任何用處？ (1) 是，雞屎又臭又髒，一點用處也沒有 (2) 不是，雞屎可以治百病 (3) 不是，雞屎可以當作食物 (4) 不是，雞屎可以製作堆肥，提供作物養分。
7. () 下列何者是堆肥製作過程中，必須放置一段時間的目的？ (1) 價錢較高 (2) 自然發酵 (3) 加入化學肥料混合 (4) 等有空才處理。
8. () 有關古早農村一天生活的敘述，哪一項不正確？ (1) 一大早公雞啼叫，農夫拿著鋤頭準備到田裡工作 (2) 吃完午飯後大家到樹下乘涼聊天，準備回家休息不用再工作 (3) 傍晚時要提早升火，用灶煮飯 (4) 晚上很早便上床睡覺。
9. () 實施週休二日的目的，主要是為了什麼？ (1) 使工作和休閒互相調劑 (2) 使老闆花更多的錢 (3) 使觀光地更熱鬧 (4) 使小學生可以多利用週休二日去才藝班上課。
10. () 下列哪一項是現代特有的生活方式？ (1) 有些工廠二十四小時全天候開機生產 (2) 半夜還可以在KTV唱卡拉OK (3) 利用網路蒐集國內外資訊 (4) 以上皆是。
11. () 由於現代人的生活內容較多樣，因此可以利用下列何者妥善安排自己的生活？ (1) 聯絡簿 (2) 課本 (3) 報紙 (4) 行事曆。
12. () 採二十四小時生產的工廠，大多將工作時間分成幾班制？ (1) 一 (2) 二 (3) 三 (4) 四。
13. () 關於現代生活的作息，下列敘述何者錯誤？ (1) 星期制，以七天為一星期 (2) 我國一直都實施週休二日制 (3) 學生的學習活動，較集中在週一至週五 (4) 週休二日制，是一星期工作五天，休息兩天。

三、看圖回答問題：(每題3分，共3分)

1. 請看圖回答問題：



上圖為池塘蓄水灌溉示意圖，圖中（1）灌溉溝渠（2）池塘（3）集水溝，分別位在哪一個位置？請填入正確代號。

甲：____ 乙：____ 丙：____。

四、回答問題：(共13分)

1. 早期先民會使用哪些農具？請至少列舉三種。(6分)
2. 如果你是農夫，你會喜歡用堆肥或是化學肥料？為什麼？(3分)
3. 你喜歡現代的生活或是傳統的生活？為什麼？(3分)