

澎湖縣望安鄉將軍國民小學100學年度第一學期第二次評量

國語科三年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

二、改錯：(每題2分，共10分)

1 我喜歡在九巷裡散步，因為巷子裡很\_\_\_\_\_。  
 走在\_\_\_\_\_的巷子裡，好像在玩迷一樣，不一\_\_\_\_\_神，人就不見了。聽媽媽說，這條\_\_\_\_\_子

- 1 ( ) 老師正在教室裡批政作文。
  - 2 ( ) 這條鄉間小路十分彎屈。
  - 3 ( ) 平心靜氣來品茶，才能知道其中的味道。
  - 4 ( ) 將軍村的土地十分肥沃，居民種了各式各樣的蔬果，真是美集了！
  - 5 ( ) 媽媽損了一些白米給孤兒院。
- 三、填入適合的詞：(每格2分，共10分)
- 1 還有 還會 不僅 反倒 歸還  
 ( ) 最近弟弟 ( ) 學會借書，( ) 把書送到圖書館 ( ) 。
  - 2 即使 即將 既然  
 ( ) ( ) 參加100年有品心運動——品德小學堂益智問答，就應該為 ( ) 到來的比賽趕緊練習啊！

除\_\_\_\_\_了風，還可以盜\_\_\_\_\_。海\_\_\_\_\_。

四、照樣造句：(每題5分，共10分)

2 從小在孤兒院長大的李叔叔，從節目裡，聽見孤兒院裡少一部交通車，於是，就將自己辛苦裝好的小貨車\_\_\_\_\_出去了。

- 1 (我) 可以 (畫畫，參加畫展)，還可以 (教別人畫畫)。
- ( ) ( ) 可以 ( ) ( ) 。
- 2 (這一趟旅行)，不但 (讓我認識了魯閣族)，還 (體會到山林的美妙)。
- ( ) ( ) ，不但 ( ) ( ) ，還 ( ) ( ) 。

他說：人要常懷感\_\_\_\_\_的心，心靈才能自由的飛\_\_\_\_\_。

五、先寫部首再造詞：(每題2分，共10分)

能自由的飛\_\_\_\_\_。

- 1 挖 ( ) 部 ( ) ( )
- 2 齒 ( ) 部 ( ) ( )
- 3 賽 ( ) 部 ( ) ( )
- 4 奉 ( ) 部 ( ) ( )
- 5 報 ( ) 部 ( ) ( )

六、選擇題：(每題2分，共30分)

- 1 ( ) 下列哪個句子的句尾應該加上「問號」？ (1)你看！我沒有手呵 (2)只有腳的人，可以做什麼呢 (3)我很樂意用自己的故事鼓勵大家 (4)雖然你沒有雙手，但是你還有雙腳啊。
- 2 ( ) 下列哪一個字沒有「豎曲鉤」的筆畫？ (1)他 (2)恩 (3)現 (4)貨。
- 3 ( ) 利用文字加減遊戲想想看，「爸——巴十耶」會變成什麼字？ (1)爹 (2)耶 (3)父 (4)爺。
- 4 ( ) 下列哪一個字去掉部首之後，字音與原來相同？ (1)趟 (2)閣 (3)晒 (4)清。
- 5 ( ) 「人情味」的意思是什麼？ (1)很美味的食物 (2)在鹿港出生的人 (3)人與人之間溫暖的感情、興味 (4)大家都喜歡聞的味道。
- 6 ( ) 「塗鴉」的意思是什麼？ (1)喜歡畫各種烏鴉 (2)喜歡蒐集各種烏鴉造型的玩具 (3)喜歡隨手畫畫 (4)喜歡烏鴉這種動物。
- 7 ( ) 下列哪一個詞語是指「拜認的父親」的意思？ (1)嚴父 (2)師父 (3)義父 (4)神父。
- 8 ( ) 「剛剛學務主任向大家□□，要全校人員到操場集合，準備參加這次的防災演習。」空格中應填入哪個詞語？ (1)廣告 (2)播放 (3)挑撥 (4)廣播。
- 9 ( ) 在砂卡礑步道課文中，「砂卡礑」代表什麼意思？ (1)祖靈 (2)手掌 (3)白齒 (4)太陽。

- 10 ( ) 在一雙看不見的手的課文中，楊恩典為什麼會認為自己「即使沒有手，也可以完成自己的理想」？因為她 (1)聰明靈巧，不曾遇過困難 (2)不受拘束，喜歡開玩笑 (3)比別人幸運，總是遇到大善人 (4)知恩、感恩且積極樂觀。
- 11 ( ) 在回到鹿港課文中，作者喜歡回到鹿港的最主要原因是什麼？ (1)有很多的美食可以吃 (2)可以去主題樂園玩耍 (3)那裡有濃厚的人情味 (4)能夠請假不必上課。
- 12 ( ) 阿婆的良心傘這一課的主旨是描述什麼？ (1)人要學習感恩 (2)良心傘借了不用還沒關係 (3)阿婆是個很慈祥的人 (4)幫助人要看情形。
- 13 ( ) 彩虹鳥行動圖書館這一課中，大姐姐成立「彩虹鳥行動圖書館」的原因是什麼？ (1)希望小朋友能多認識稀有動物 (2)希望小朋友能多買書 (3)希望小朋友享有閱讀的樂趣 (4)希望小朋友能參加說故事比賽。
- 14 ( ) 下列何者不是「疊字詞」的用法？ (1)彎彎曲曲的九曲巷 (2)高高低低的房子 (3)非常黑暗的山洞 (4)甜甜蜜蜜的親情。
- 15 ( ) 下列敘述，何者含有「聽覺」感受？ (1)溪水嘩啦啦的流著 (2)我們走走停停 (3)涼風輕輕吹過 (4)我看到水裡有白白的石子和許多小魚。

七、閱讀測驗：(每題 2 分，共 10 分)

我想要一個小叮噹，讓我可以坐上他的時光機回到兒時故鄉，家的後方有條小溪，裡頭游著魚蝦和蝌蚪，大地充滿了綠意，空氣亦瀟灑著芬芳。

我想要一個小叮噹，讓我可以戴上他的竹蜻蜓，飛上天空，然後發現：我所以為的大世界，原來雲兒一蓋就不見了。那麼，我還有什麼好在意的，還有什麼好過不去的呢？

我想要一個小叮噹，讓我可以用電話亭，打通電話，停止世上的紛爭對立，報紙、新聞、各大媒體再也看不到令人沮喪的消息，人與人之間開始恢復起初的愛，並接納彼此的不同。

我想要一個小叮噹，讓我可以天天抱抱他，當我在外頭受傷、被欺負的時候，還有他在家陪著我，我甚至能想像他一邊吃著銅鑼燒，一邊聽我訴苦的畫面，末了再拿出口袋裡的法寶，幫我解決所有的問題。

我想要一個小叮噹：只是，小叮噹呀，你願意來我家嗎？

小叮噹沒有回答我，他依舊活在小小的漫畫書裡，善盡職責地守護大雄。而我，亦只能在這裡喃喃自語，同時追悼著，那段再也回不去的童年。

本文選自王文華流行館——讀者作品集《網路文章》

1 ( ) 下列哪一個選項是文章中作者的情緒變化順序？

- (1) 祈求——失望——期待——傷感
- (2) 祈求——傷感——失望——期待
- (3) 期待——祈求——失望——傷感
- (4) 期待——傷感——失望——祈求

2 ( ) 下列哪一個選項不是作者想要

小叮噹的目的？

- (1) 藉此懷念家鄉美好的景色
- (2) 安撫遇到挫折的情緒
- (3) 營造世界和平的氣氛
- (4) 滿足無窮無盡的物質欲望

3 ( ) 第二段「還有什麼好過不去的呢？」中的「過不去」是什麼意思？

- (1) 分享
- (2) 計較
- (3) 貪圖
- (4) 抵抗

3

4 ( ) 下列哪一個選項是第三段的重點？

- (1) 作者想用愛改善社會氣氛、謀求和平
- (2) 作者極度厭惡生活中的各種媒體報導
- (3) 作者希望控制所有的媒體報導消息
- (4) 作者想打電話展現自己的權力

5 ( ) 下列哪一個選項是第五段中

「我想要一個小叮噹：」所要表達的意思？

- (1) 作者不願繼續追憶過去的心情
- (2) 作者沉浸家鄉美好的想像氛圍
- (3) 作者心中還未完全說盡的期盼
- (4) 作者對混亂社會氣氛感到無奈