

壹、學校課程發展與規劃

一、依據

1. 澎湖縣國民中小學課程計畫審查作業實施辦法
2. 本校校務發展實施辦法

二、目的

- (一) 透過學校課程計畫的擬訂，落實學校本位的課程發展。
- (二) 透過學校課程發展委員會，活化學校課程實踐的策略。
- (三) 透過學校課程計畫的備查機制，增進學校課程進行的適切性。

三、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期：104.06.03

四、學校基本資料

縣 市 別	澎湖縣	校 名	將軍國民小學	
學 校 類 型	小型(7班)			
校 址	(882) 澎湖縣望安鄉將軍村 12-8 號			
電 話	06-9902065	傳 真	06-9902196	
網 址	http://www.jjps.phc.edu.tw			
E - m a i l	jjps@w3.jjps.phc.edu.tw			
校 長	方南芳			
主 任	教導主任：吳令丞		總務主任：張瑋珩	
組 長	教務組長：龔燕娥		訓育組長：黃群航	
科 任 老 師	黃群航			
工 友	劉燕中			
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	導 師	學 生 數
	一年級	1	龔燕娥	3
	二年級	1	王逸伶	2
	三年級	1	林素鄉	7
	四年級	1	陳姿伶	5
	五年級	1	洪逸菁	7
	六年級	1	陳芸婷	7
	特教班	1	謝芝穎	3(抽離、附加)
合 計	7	7	31	

五、學校背景分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1.港口風景雅致 2.視野開闊，空氣新鮮 3.校園環境，安靜優雅	1.地處離島交通不便 2.季風強勁 3.土地鹽分高，美化綠化困難	1.建立學校特色—海泳教學 2.與社區文化結合	離島交通不便，人口外流
學校規模	1.屬於小型學校 2.全校班級數 7 班，學生人數 34 人	少子化影響，本年度新生只有三位	可落實小班教學及合作學習之教育理念	學生數若持續減少，將造成學校存在與否危機。
硬體設備	1.教室 12 間（含行政辦公室） 2.教室空間開放	新校舍須採購相關新的硬體設備	可購置適合學生及教學之硬體	經費不足，可能需要分批買進。等待時間恐造成教學困境。
教師資源	1.年輕有活力 2.師資優良 3.進修意願高	本年度教師大幅換血，學生、教學及行政上需重新適應。	辦理各項研習活動，提昇專業能力	交通不便、當地物價偏高及生活艱苦，導致教師調動率高。
行政人員	1.處室間溝通協調良好 2.負責熱忱效率高	編制不足，教師需兼任行政工作	行政資訊化、網路化、雲端化	教師兼任行政工作，工作壓力繁重
家長配合	支持配合度高，校務推動順利	1.家長教育程度較低 2.外出工作人口比例較多	提供親職教育與終身學習機會	工作忙碌
社區資源	參與校務意願高	社區資源有限，對外交通不便，社區發展不易。	期盼望、將兩島交通持續建設，便利將軍村民與望安島的互動。	大多數的居民謀生不易，對教育的價值觀差異大。

六、學校教育願景及課程目標

項目	內容說明
學校願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社區化：建立學校成為社區文化傳承、資源共享的地方。以培養學童永續成長的學習能力。 2. 學校多元化：依據多元智慧理論，建設軟硬體設施朝向多元發展，給予學童適性成長空間。 3. 學校本位化：能依社區、學校特性，落實課程本位教學
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在快樂中學習，培育各種知識及能力。 2. 強調生動活潑的教學，倡導多元之評量，使學生適性發展。 3. 啟發學生尊重及熱愛海洋，善用海洋資源，造福社會。 4. 陶冶學生情操，開闊其胸襟，恢弘其視野。 5. 結合七大學習領域與十大基本能力，規劃全人教育課程。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文：深化閱讀與寫作學習，厚植學子讀寫實力。 2. 本土語言：連結本土語言與文化，傳承生活智慧與人文情感。 3. 英語文：落實英語於日常生活，致力有效教學，提升學習興趣，不放棄任何一個孩子。 4. 數學：培養學子思考力與邏輯力，並練就流暢快速的運算能力。 5. 自然與生活科技：打造學生觀察力、好奇心與研究精神，培育動手解決問題的態度。 6. 社會：提供孩子思考與討論的舞台，養成立足將軍、關懷臺灣、放眼世界的胸襟 7. 健康與體育：提升照顧身體的知能，打造樂於運動的情意與正確運動的技能 8. 綜合：在生活中學習、於活動中反思，培育合群、創意、樂觀、自信的人格特質。 9. 生活：建立生活常規、引導探索世界、鼓勵實際操作、激發多元創意。 10. 藝術與人文—視覺藝術：教授視覺媒材技法、啟迪欣賞與分享興趣、實作，啟發學生創意。 11. 藝術與人文—表演藝術：透過肢體的律動，結合音樂與動作，展現力與美。 12. 藝術與人文—音樂：推動一校一樂器，熟悉樂器技能、享受音樂之美、陶冶和諧性靈。

七、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一) 學校課程發展委員會預定工作進度表

日期	研討主題	內容說明
104.6.3 (三)	訂定 104 學年度上學期各年級總體課程計畫	1.擬定各年級教學進度 2.擬定各領域教學計畫
104.6.3 (三)	彈性課程教學實施檢討	研討各領域在彈性課程實施之困難與改進
104.6.3 (三)	訂定 104 學年度上學期各年級成績考查辦法	1.編擬各年級學生評量成績通知書 2.各學年學生成績記錄方式研討
105.1.6 (三)	各版本教科書使用心得討論	研討各年級各領域教科書版本，作為 105 學年度下學期教科書選用之參考
105.1.6 (三)	訂定 105 學年度下學期各年級總體課程計畫	1.擬定各年級教學進度 2.擬定各領域教學計畫

(二) 課程發展委員會成員

組成成員	人數	參加人員
校長	1	校長：方南芳
行政人員代表	4	教導主任：吳令丞 總務主任：張瑋珺 教務組長：龔燕娥 訓育組長：黃群航
年級代表	6	一年級代表：龔燕娥 二年級代表：王逸伶 三年級代表：林素鄉 四年級代表：陳姿伶 五年級代表：洪逸菁 六年級代表：陳芸婷
領域教師代表	10	語文：龔燕娥 英語文：吳令丞 本土語言：林素鄉 健康與體育：洪逸菁 數學：陳芸婷 自然與生活科技：陳姿伶 社會：張瑋珺 綜合活動：黃群航 生活課程：王逸伶 藝術與人文：謝芝穎
家長代表	1	俞清源

八、學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
自然景觀資源	船帆嶼	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	文石	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	沙岸、岩岸	三~六	自然領域、地質地形
自然景觀資源	玄武岩	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	潮間帶	三~六	自然領域
自然景觀資源	潮汐	三~六	自然領域、藝術與人文領域
自然景觀資源	海洋生態	一~六	自然領域、藝術與人文領域
天文資源	星空	五、六	自然領域
古蹟資源	媽祖廟	三~六	社會領域、綜合領域、 藝術與人文領域、鄉土
人力資源	魚業知識	四~六	自然領域、社會領域、綜合領域、鄉土
人力資源	農業知識	四~六	自然領域、社會領域、綜合領域、鄉土

九、學習節數分配表與總節數表

學習領域		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	5	5
	鄉土語言	1	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
數學		3	3	3	3	4	4
生活		7	7				
社會				3	3	3	3
自然與生活科技				3	3	3	3
藝術與人文				3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27

節數	學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	鄉土	0	0	0	0	0	0
	生活英語	1	1	1	1	1	1
	資訊			1	1	1	1
	教師規劃	2	2	2	2	3	3
	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	3	3	4	4	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	29	29	32	32
學期學習總節數		483	483	609	609	672	576

十、教科書選用或自編一覽表

領域/年級	選用標的(版本)					
	一	二	三	四	五	六
國語	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Super Wow	康軒 Super Wow
鄉土語言	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本
數學	翰林	康軒	翰林	翰林	南一	康軒
生活	康軒	康軒				
社會			康軒	南一	康軒	南一
自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
藝術與人文			南一	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒

十一、學校本位課程評鑑規劃

(一) 本校 104 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	會議記錄	會議	會議記錄	全體課發會成員	學期初與學期末	提供課發會修訂學校本位架構
課程規劃	課程計畫 自編教材 學習單	意見調查	回饋表	全體師生	學期末	提供教師新學期調整課程計畫之參考
課程實施	觀察紀錄	教學觀察	觀察表	全體教師	學期中	提供教師實施新學期課程之參考
學習評鑑	評量成果	多元評量	評量表	全體教師	學期中	提供教師實施新學期課程之參考

(二) 本校 104 年度學校本位特色課程：如附件。

附件

澎湖縣望安鄉將軍國小辦理104年度教育部推動教育優先區計畫

學校發展教育特色實施計畫—羽球隊課程表

課程大綱

1. 體能測驗：依本校體能測驗實施辦法施行之，共有折返跑、一分鐘仰臥起坐、60 公尺衝刺、立定跳遠、坐姿體前彎、800 跑走等六項。
2. 羽球技能：握拍法、發球（短球、高遠球）、擊高遠球、低手挑高遠球、平飛球、網前球的處理、扣（殺）球、切球與下墜球、米字步法等羽球技術。
3. 體育常識：羽球歷史、羽球用具、羽球規則、羽球裁判法、羽壇現況、體育要聞、運動傷害防護。
4. 分組比賽：藉單、雙打分組比賽使同學瞭解比賽進行方式及羽球規則、裁判執法、單雙打戰術等比賽相關事項。
5. 參加鄉內羽球比賽、全縣羽球比賽等。

師資陣容

外聘師資	俞銘哲（目前擔任本校鐘點教師、擔任體育課程教學）
學 歷	高雄師範大學物理系
專 長	體育教學、羽球、籃球
榮譽事蹟	望安鄉體育會 100 年 羽球錦標賽 社會組雙打 冠軍 望安鄉體育會 101 年 羽球錦標賽 社會組雙打 亞軍 望安鄉體育會 102 年 羽球錦標賽 社會組雙打 季軍
內聘師資	洪逸菁
學 歷	屏東教育大學體育系
專 長	體育教學、羽球、田徑賽
榮譽事蹟	102 年度澎湖縣運動會小男 60 公尺第一名指導教練 102 年度澎湖縣運動會小男 100 公尺第一名指導教練

中年級課程表

上課日期	時間 (下午)	節數	課程內容
3 月份 (3/2、3/9、3/16、3/23、3/30)	3:40~4:40	5	體能練習、體育常識、基本規則、握拍、步法、正手拍
4 月份 (4/6、4/13、4/20、4/27)	3:40~4:40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、單打比賽練習
5 月份 (5/4、5/11、5/18、5/25)	3:40~4:40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、單雙打比賽練習、辦理第 1 次校內羽球排名賽
6 月份 (6/1、6/7、6/8、6/14、6/15、6/21、6/22、6/28、6/29)	3:40~4:40	9	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、單雙打比賽練習
7 月份 (7/5、7/6、7/12、7/13、7/19、7/20、7/26、7/27)	3:40~4:40	8	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習、辦理第 2 次校內羽球排名賽 (選擇參加縣運羽球賽選手)
8 月份 (8/2、8/3、8/9、8/10、8/16、8/17、8/23、8/24、8/30、8/31)	3:40~4:40	10	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習
9 月份			參加全縣運動會羽球比賽
10-12 月			1. 長期培訓 2. 參加主委盃、首長盃羽球賽
合計		40 節	

高年級課程表

上課日期	時間 (下午)	節數	課程內容
3 月份 (3/2、3/9、3/16、3/23、3/30)	4：40~5：40	5	體能練習、體育常識、基本規則、握拍、步法、正手拍
4 月份 (4/6、4/13、4/20、4/27)	4：40~5：40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、單打比賽練習
5 月份 (5/4、5/11、5/18、5/25)	4：40~5：40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、單雙打比賽練習
6 月份 (6/1、6/7、6/8、6/14、6/15、6/21、6/22、6/28、6/29)	4：40~5：40	9	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、單雙打比賽練習
7 月份 (7/5、7/6、7/12、7/13、7/19、7/20、7/26、7/27)	4：40~5：40	8	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習
8 月份 (8/2、8/3、8/9、8/10、8/16、8/17、8/23、8/24、8/30、8/31)	4：40~5：40	10	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習、校內羽球比賽
9 月份			參加全縣運動會羽球比賽
10-12 月			1. 長期培訓 2. 參加主委盃、首長盃羽球賽
合計		40 節	