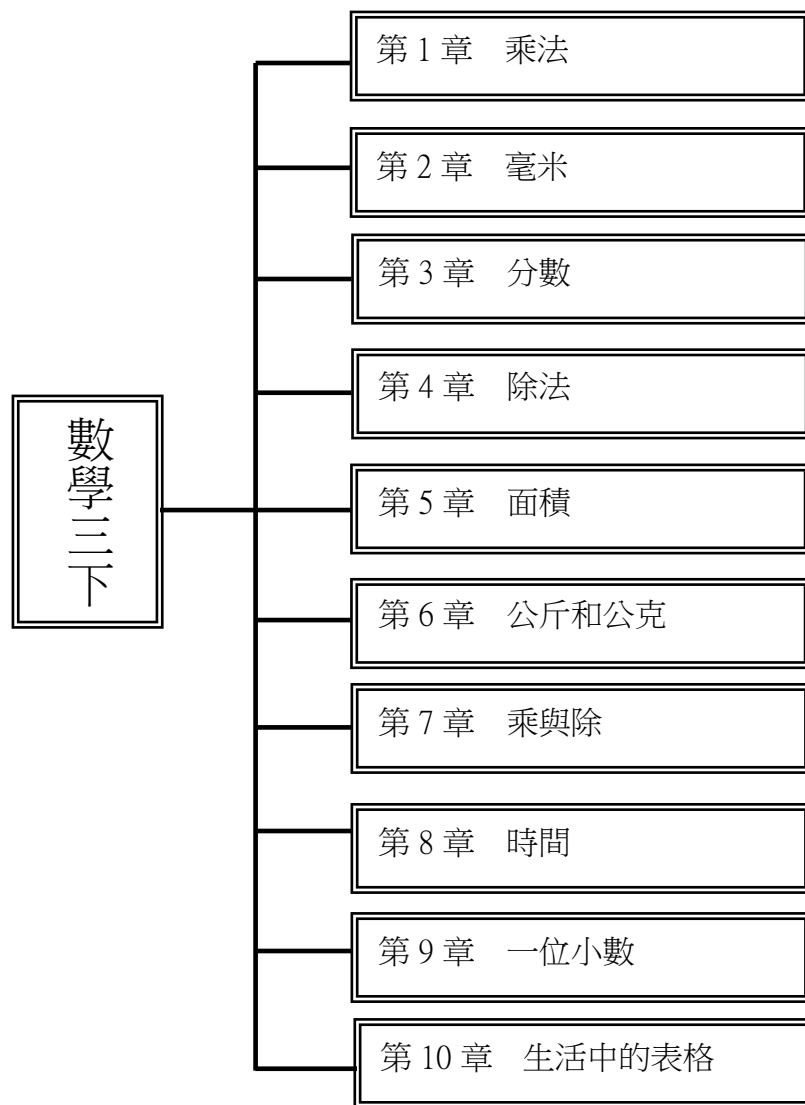


(數學 3 下) 課程架構圖



## 參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

1. 部編本數學教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/?open>
2. 樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊 <http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/index.htm>
3. 民生數學天地 <http://www.msps.tp.edu.tw/math/>
4. 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
5. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
6. 林明仁 實用教學活力激發資訊庫 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc)
7. 陳啟文 同分母分數的加減 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdBfBgBBaa200701032218561167833936.xls&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdBfBgBBaa200701032218561167833936.xls&reClass_id=4&VC=11)
8. 蕭蓉欣 超級大買家（2） [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdBiCeCC20030611114401055301280.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdBiCeCC20030611114401055301280.doc&reClass_id=4&VC=11)
9. 施子慧 數學故事（1）--（月曆-分分看-時間）  
[http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBdahaBCi200303202302061048172526.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBdahaBCi200303202302061048172526.doc&reClass_id=4&VC=11)
10. 施子慧 數學故事（2）--（乘法）  
[http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBdahaBCi200303202305401048172740.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBdahaBCi200303202305401048172740.doc&reClass_id=4&VC=11)
11. 施子慧 數學故事（3）--分分看 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBdahaBCi200303202308041048172884.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBdahaBCi200303202308041048172884.doc&reClass_id=4&VC=11)
12. 曾雅薇 分好才吃 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBCCeCdhBJ200211301559191038643159.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBCCeCdhBJ200211301559191038643159.doc&reClass_id=4&VC=11)
13. 蕭蓉欣 常見單位量的認識 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdBiCeCC20021121414021037081642.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdBiCeCC20021121414021037081642.doc&reClass_id=4&VC=11)
14. 黃盈吾 分數教材說明 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBCBhBCaeg200202020200301012586430.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBCBhBCaeg200202020200301012586430.doc&reClass_id=4&VC=11)
15. 黃盈吾 畫畫看（角度與重量）  
[http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBCBhBCaeg200202020141401012585300.doc&reClass\\_id=4&VC=11](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBCBhBCaeg200202020141401012585300.doc&reClass_id=4&VC=11)
16. 林倍如 哈利波特魔法尺 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdCiBdgBf200211230952531038016373.doc](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdCiBdgBf200211230952531038016373.doc)
17. 蕭蓉欣 長度實測學習單 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdBiCeCC20021121411081037081468.doc](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdBiCeCC20021121411081037081468.doc)

年級：三年級	科目：數學
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</li> <li>3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</li> <li>4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。</li> <li>5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</li> <li>6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。</li> <li>7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</li> <li>8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並作時或分的簡單換算。</li> <li>9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</li> <li>10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</li> </ol>
學習領域課程的理念分析及目的	本冊以「九年一貫課程綱要數學學習領域」的基本理念和所規定的教學內容為依據，在反省了 92 課綱的實施狀況和以往使用經驗的基礎上編寫的。編者特別注意，把握了繼承與發展的平衡，努力體現新的教材觀、教學觀和學習觀，同時努力保持國內既有的數學教育的優良傳統。
教學材料	翰林版國小數學第六冊
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據教育部民國九十七年所公布的九年一貫課程綱要數學學習領域編輯而成。</li> <li>2.本教科書的組織重點在於有效的發展數學概念。</li> <li>3.教師手冊提供綜合而實用的支援，以確保教師有效地教學。</li> </ol>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	2/12			因應彈性放假調整至 2/20								

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	2/15   2/20	一、乘法	1-1 一位數的整十、整百倍  1-2 整十的整十倍	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	1.能做「被乘數不超過 9，乘數為整十或整百」的乘法直式計算（包含進位）。 2.能做「被乘數、乘數皆為整十」的乘法直式計算（包含進位）。	1.活動一在具體情境中解題，熟悉一位數的整十倍和一位數的整百倍。 2.活動二利用具體圖示中，讓學生熟練整十乘以整十的直式計算。	活動一：一位數的整十、整百倍 1.教師揭示課本 P4、P5 放大圖，引導從爺爺發紅包的情境，了解乘法在生活中的應用，並說明紅包的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P6 放大圖，說明 1 串有 3 顆，20 串是 3 的 20 倍，是 $3 \times 2$ 個十，也就是 6 個十，算出 3 乘以 20 的答案。 3.提醒學生將乘法橫式紀錄轉記在乘法直式位值表上，個位要記 0。 4.教師揭示課本 P7 放大圖，利用 3 的 200 倍是 $3 \times 2$ 個百，算出答案，再引導學生觀察直式中紅色數字，察覺乘以整百，末位補兩個 0 的事實。 活動二：整十的整十倍 1.教師揭示課本 P8 放大圖，引導學生點數錢幣圖示，得知一共有 30 個十，是 300，再將橫式紀錄轉記在直式位值表上，提醒學生觀察直式中紅色數字，要記得在末位補 0。 2.布題 2 仿照布題 1 的方式引導。 3.教師揭示課本 P9 放大圖，利用圖示引導學生理解 30 的 20 倍是 $30 \times 2$ 個十，是 60 個十，並提醒學生觀察直式中紅色數字，要記得在末位補 0。 4.布題 4 利用 40 的 50 倍是 $40 \times 5$ 個十，是 200 個十，算出答案，並提醒學生觀察直式中紅色數字，要記得在末位補 0。	3	一、附件 1 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	2/22   2/26	一、乘法	1-3 乘法與倍數 1-4 解題 練習園地	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不合併式)。	1.能在具體情境中解決倍數的問題。 2.能用乘法解決生活中的問題(包含連乘，乘、除的兩步驟問題，不合併式)，並在具體情境中解決倍數的問題。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一從具體情境中，引導學生學會倍數的意義，並能用乘法求出答案。 2.活動二解決生活中的兩步驟問題。 3.藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：乘法與倍數 1.教師揭示課本 P10 放大圖，引導學生算出小明和哥哥分別有幾張遊戲卡。 2.布題 1 的第 2 小題，教師分別說明志祥和同恩的做法。志祥根據第 1 小題的結果，求出答案；同恩用倍數的倍數方式求出答案。 3.教師揭示課本 P11 放大圖，引導學生從圖示中理解倍數的倍數的意義，再利用乘法求出倍數問題。 4.布題 3 引導學生先列橫式，再用直式計算答案。 活動二：解題 1.教師揭示課本 P12 放大圖，請學生先算「1 盒蘋果要多少元」，再算「7 盒要多少元」，並提示先列橫式，再用直式計算答案。 2.布題 2 請學生先算「1 個紅包裝多少元」，再算「8 個共裝多少元」，並提示先列橫式，再用直式計算答案。 3.教師揭示課本 P13 放大圖，請學生討論先算什麼，再算什麼，讓學生養成解題的思考習慣。 活動三：練習園地 1.揭示課本 P14 放大圖。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 口頭討論 平時上課表現 實際演練	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	2/29   3/4	二、毫米	2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較	3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	1.認識毫米，並以公分、毫米為單位，進行長度的實測和比較活動。 2.做公尺、公分與毫米的長度單位換算。	1.活動一引導學生認識毫米，能以公分、毫米為單位做長度比較，並利用<、=或>符號記錄結果。 2.活動二是教導學生從直尺中觀察 10 毫米=1 公分，並做長度換算問題。	活動一：認識毫米 1.教師揭示課本 P15 放大圖，說明鉛筆的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P16 放大圖，從介紹超薄手機，引入「毫米」單位。並宣告：尺上一小格是 1 毫米。 3.布題 2 讓學生以尺實測的方式，知道 50 元硬幣的厚度。 4.教師揭示課本 P17 放大圖，請學生先估測數學課本的厚度，再用直尺實測數學課本的厚度，檢驗自己的估測是否正確或接近。 5.布題 4 引導學生讀圖中蜻蜓的身長，並以複名數單位報讀。 活動二：單位換算與比較 1.教師揭示課本 P18 放大圖，指著圖上 0~1 公分處提問：「1 公分有幾小格？」，再問問：「1 小格是 1 毫米，1 公分共有幾毫米？」。最後宣告：1 公分=10 毫米，國際上用 cm、mm 表示公分、毫米。 2.布題 2、3 從 1 公分=10 毫米的概念，指導學生進行公分和毫米之間的化聚。 3.教師揭示課本 P19 放大圖，引導學生從 10 毫米=1 公分，進行公分和毫米之間的化聚。 4.教師揭示課本 P20 放大圖，引導學生從鱈魚的身長，了解公尺和毫米的關係，並宣告：1 公分是 10 毫米，所以 1 公尺是 1000 毫米。 5.布題 7、8 為公尺和毫米的關係，指導學生進行公尺和毫米之間的化聚。 6.教師揭示課本 P21 放大圖，並和學生討論琪琪和家凱的做法。教師總結：兩種做法都正確。 7.布題 10 先請學生發表做法，教師最後歸納將公尺、公分的複名數單位換成以毫米為單位是較簡便的方法。	3	一、尺 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/7   3/11	二、毫米	2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	1.能用直式算式解決長度複名數加法的问题。 2.能用直式算式解決長度複名數減法的问题。 3.能解決與長度有關的日常生活問題(包括加減兩步驟,加、減與乘兩步驟的應用問題)。 4.進行本單元的重點練習。	1.活動一解決公分、毫米複名數加法的问题。 2.活動二解決公分、毫米複名數減法的问题,並搭配線段圖進行教學。 3.活動三解決與長度有關的日常生活問題。 4.活動四藉由練習園地,練習本單元的重點。	活動一：長度的加法 1.教師揭示課本 P22 放大圖,藉由布題 1 的情境與解題教學,介紹公分、毫米複名數單位的直式列式方法。 2.教師先示範布題 2 的計算過程,再請學生練習。 3.教師揭示課本 P23 放大圖,藉由布題 3 的情境與解題教學,介紹公尺、公分複名數單位的直式列式方法。 4.布題 4 引導學生發現以複名數單位列出直式計算,或先將公尺、公分複名數單位換成公分再做計算的做法都正確。 活動二：長度的減法 1.教師揭示課本 P24 放大圖,請學生發表做法,再討論兩種做法的不同。 2.教師先示範布題 2 的計算過程,再請學生練習。 3.教師揭示課本 P25 放大圖,引導學生從線段圖理解題意,再介紹解題的兩種方法。 4.布題 4 請學生嘗試以複名數單位列出直式並計算。 活動三：解題 1.教師揭示課本 P26 放大圖,請學生注意桌巾的長度是複名數單位,要先將複名數單位換成「公分」單位再計算。 2.布題 2 請學生利用線段圖列出加法算式解題。 3.教師揭示課本 P27 放大圖,請學生先算「兩支竹竿合起來的長度」,再算「減去捆綁重疊的部分」,並提醒學生用加減併式記錄。 4.布題 4 提醒學生注意答案要再換成「公尺」單位。 活動四：練習園地 1.揭示課本 P28 放大圖。 2.引導學生了解題意,並完成練習園地的題目。	3	一、附件 2、以下教學物件,請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	3/14   3/18	三、分數	3-1 單位分數的累積 3-2 生活中的分數 3-3 同分母的加法	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1.透過單位分數的累積，認識分數。 2.能透過幾個單位分數是幾分之幾及其線段圖，瞭解生活中可以使用分數溝通的方式，並加以解決問題。 3.做同分母分數以及1或0與簡單分數的加法。	1.活動一由單位分數的個數，瞭解分數，透過情境圖以及分數語言的使用，讓分數由點數，到單位分數的倍數，掌握分子分母數字的意義。 2.活動二透過文字與線段圖，理解分數在生活中的使用。 3.活動三透過線段說明，使學生能做同分母分數的加法。	教學活動重點 活動一：單位分數的累積 1.教師揭示課本 P29 放大圖，說明披薩的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P30 放大圖，從平分成 3 份的圓形分數板，引導學生從 1 份是幾分之幾張，逐次累加到 5 份，以建立分數的數詞序列。 3.教師揭示課本 P31 放大圖，從操作平分成 4 份的圓形分數板，引導學生從 1 份是幾分之幾張，逐次累加到 6 份，以建立份數與分數間的關係。 活動二：生活中的分數 1.教師揭示課本 P32 放大圖，利用 1 條蛋糕平分成 3 份，每位小朋友得到 1 份的分數問題，讓學生同時透過文字與圖示，理解分數的意義。 2.教師揭示課本 P33 放大圖，利用髮夾與緞帶的長度倍數關係布題(5 根髮夾等於 1 條緞帶)，透過線段圖示說明，用分數加以解決問題。 3.布題 3 利用迴紋針與緞帶的長度關係，透過線段圖，讓學生理解分數的關係。 活動三：同分母的加法 1.教師揭示課本 P34 放大圖，布題 1 以繩子相加的情境布題，利用線段圖的說明，讓學生了解分數相加的情境與計算方法。 2.布題 2 利用線段圖說明情境，再引導學生列式並計算答案。 3.教師揭示課本 P35 放大圖，提醒學生第 1 小題和為 $\frac{4}{4}$ ，因為 4 個 $\frac{1}{4}$ 合起來是 1，所以最後將答案 $\frac{4}{4}$ 換為 1；第 2 小題加數為 1，引導學生將 1 換成 $\frac{3}{3}$ 。	3	一、附件 3 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 口頭討論 課堂問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	3/21   3/25	三、分數 數學樂園	3-4 同分母的減法  3-5 分數與量 練習園地 數學樂園	<p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p>	<p>1.做同分母分數以及1或0與簡單分數的減法。</p> <p>2.能用分數描述有關公尺、公升和公斤的量。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p> <p>4.進行數學樂園的遊戲。</p>	<p>1.活動一透過線段圖說明，使學生能做同分母分數的減法。</p> <p>2.活動二利用生活情境布題，能用分數描述有關公尺、公升和公斤的量。</p> <p>3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。</p> <p>4.活動四藉由數學樂園的遊戲，整合數學知識與生活經驗。</p>	<p>活動一：同分母的減法</p> <p>1.教師揭示課本 P36 放大圖，以吃麻糬的情境布題，利用線段圖的說明，讓學生了解分數相減的情境與計算方法。</p> <p>2.布題 2 透過圖示，引導學生瞭解被減數和減數是由幾個單位分數合成的，再計算答案。</p> <p>3.教師揭示課本 P37 放大圖，提醒學生第 1 小題被減數為 1，引導學生將 1 換成 5/5；第 2 小題差為 0/12，0 個 1/12 就是 0。</p> <p>活動二：分數與量</p> <p>1.教師揭示課本 P38 放大圖，以一條繩子分成 3 段布題，引導學生能用分數描述公尺的量。</p> <p>2.布題 2 請學生依情境列出減法的算式。</p> <p>3.教師揭示課本 P39 放大圖，利用養樂多瓶裝量杯問題，引導學生能用分數描述和計算公升的量。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.揭示課本 P40 放大圖。</p> <p>2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p> <p>活動四：數學樂園—地主分財產</p> <p>1.教師首先說明故事背景與遊戲規則。</p> <p>2.以 P41 為範例，說明土地和房子的切割方式。</p> <p>3.請學生分組進行 P42 的遊戲，並發表做法。</p>	3	一、教師自備 1 公尺直尺、一公升量杯、養樂多空瓶二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 口頭討論	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	3/28   4/1	四、除法	4-1 二位數除以一位數  4-2 餘數的規律	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	1.能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。 2.觀察餘數出現的模式，並從除數是2的除法，認識奇數、偶數。	1.活動一先做二位數除以一位數，被除數的十位數是除數的倍數的除法計算問題，再引導學生作二位數除以一位數的除法計算問題，並注意是否有餘數。 2.活動二觀察除數是2、3時，餘數出現的模式，並藉由除數是2的餘數規則，認識偶數和奇數。	活動一：二位數除以一位數 1.教師揭示課本 P43 放大圖，說明棒球規則的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P44 放大圖，透過錢幣的操作，讓學生觀察「二位數除以一位數，商最多可以分幾個十」，並讓學生在位值表上一步一步用除法直式記下來。 3.布題 2 教師透過錢幣的操作，讓學生觀察「二位數除以一位數，商最多可以分幾個十，剩下的一可以分成幾個一」，並用直式記錄。 4.教師揭示課本 P45 放大圖，請學生在位值表上以除法直式進行計算。 5.布題 4 提醒學生 5 個一不夠分 6 份時，商的個位要補 0。 6.教師揭示課本 P46 放大圖，在位值表上用除法直式記錄解題過程。提醒學生注意直式中剩下的 1 個十，要換成 10 個一。 活動二：餘數的規律 1.教師揭示課本 P47 放大圖，請學生逐一填寫除數是 3 的商和餘數，引導學生能發現餘數出現的模式，重複出現「0、1、2」。 2.教師揭示課本 P48 放大圖，引導學生將各數分成能被 2 整除和不能被 2 整除。教師說明：能被 2 整除的數稱為偶數，不能被 2 整除的數稱為奇數。並讓學生指出偶數的個位數字是「0、2、4、6、8」，奇數的個位數字是「1、3、5、7、9」。 3.動動腦 1 可引導學生觀察 1~10 的數，再回答問題。 4.動動腦 2 可引導學生先算出 $11 \times 2$ 的答案，再判斷積是否為偶數。可再布題「13 的 2 倍也是偶數嗎？一個數的 2 倍都是偶數嗎？」	3	一、附件 4 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 紙筆測驗 習作評量 學習態度	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	4/4   4/8	四、除法	4-3 三位數除以一位數 練習園地	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1.能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。 2.進行本單元的重點練習。	1.活動一用除法直式解決被除數是三位數，除數是一位數的除法計算問題，在計算過程中，強調被除數有幾個百幾個十幾個一，先用幾個百來平分，再依序用幾個十來平分，最後用幾個一來平分。 2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：三位數除以一位數 1.教師揭示課本 P49 放大圖，指導學生熟練三位數除以一位數，且被除數的百位數大於或等於除數，商是三位數的除法直式計算。 2.教師揭示課本 P50 放大圖，布題 2 應說明商的十位要補 0，在直式過程裡有兩種不同的記錄方式；布題 3 引導學生理解判斷一數是否為偶數或奇數，除以 2 看看是否能夠整除。 3.教師揭示課本 P51 放大圖，依各步驟提示框，一邊說明，一邊請學生在位值表上記錄除法直式。 4.教師揭示課本 P52、P53 放大圖，仿布題 4 說明。 活動二：練習園地 1.揭示課本 P54 放大圖。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	一、附件 4 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	作業評量 紙筆測驗 習作評量 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	4/11   4/15	五、 周長 和 面積	5-1 數 格 子 算 面 積 5-2 用 乘 法 求 面 積  練 習 園 地	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同3-s-05) 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同3-n-18) 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1. 認識面積的意義，並能使用平方公分為單位，點數圖形是幾個1平方公分，並做面積的大小比較。 2. 利用乘法計算長方形、正方形的面積。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 活動一理解面積的意義，並能使用平方公分為單位，描述圖形面積的大小。 2. 活動二利用乘法的概念，點數長方形、正方形的面積，透過圖形，理解幾公分的邊長，可以排幾個1平方公分，進而脫離方格的輔助，算出面積。 3. 活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：數格子算面積 1. 教師揭示課本 P55 放大圖，說明象棋的由來，引起學生的學習動機。 2. 教師揭示課本 P56 放大圖，以附件 5 的卡紙排成課本例題的圖形，說明平面圖形的大小就叫做面積。 3. 教師以方格紙的方格，介紹邊長 1 公分的正方形面積是 1 平方公分，並引導學生能點數圖形是幾個 1 平方公分。 4. 教師揭示課本 P57 放大圖，透過點數方格紙個數，知道圖形的面積。 5. 布題 4 指導學生拿出附件 6 測量課本上兩個圖形的面積。 6. 教師揭示課本 P58 放大圖，讓學生觀察半格與整平方公分格的關係，並引導發現 2 個半格可以湊成 1 個整格。 7. 布題 6 引導學生拿出附件 8 的甲、乙兩個三角形比較大小，並將這兩個三角形拼成一個長方形，再拿出附件 6 的平方公分板來測量這個長方形的面積。 8. 教師說明：這個長方形是由兩個一樣大的三角形拼湊而成，也就是三角形的面積是長方形面積平分成 2 份中的一份。 9. 教師揭示課本 P59 放大圖，引導學生利用切割重組的方式，點數不規則圖形的面積。 活動二：用乘法求面積 1. 教師揭示課本 P60 放大圖，應用長方形方格的題型，引導學生能用乘法計算方格來解決長方形面積的問題。 2. 布題 2 以正方形方格的題型，引導學生能用乘法計算方格來解決正方形面積的問題。 3. 教師揭示課本 P61 放大圖，引導學生應用長方形長度與寬度的概念畫出長方形圖形。 活動三：練習園地 1. 揭示課本 P62 放大圖。 2. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	一、附件 5~8 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課本放大圖 2. 習作放大圖	作業評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	4/18   4/22	綜合與應用二	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	<p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-05 能理解除法的意義，運用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同3-s-05)</p> <p>3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同3-n-18)</p>	<p>1. 運用乘、除法解決生活中的問題。</p> <p>2. 熟練公分、毫米的換算與計算。</p> <p>3. 熟練同分母分數的加減法。</p> <p>4. 熟練面積的計算。</p>	<p>1. 活動一利用同樂會的情境，引導學生完成採購單，並算出總花費。</p> <p>2. 活動二利用情境布題，練習公分、毫米的換算與計算。</p> <p>3. 活動三由分數爬格子的桌上遊戲，練習分數的加減法。</p> <p>4. 活動四利用不同的圖形，練習面積的計算。</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1. 教師揭示課本 P63 放大圖，引導學生依照提示完成採購單。</p> <p>2. 最後將 3 樣物品的花費相加，算出總花費。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1. 揭示課本 P64 放大圖，請學生先在圖中標示毛毛蟲和蝸牛走的距離，再回答下列問題。</p> <p>2. 教師可先複習 1 公分 = 10 毫米，再請學生進行計算。</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1. 揭示課本 P65 放大圖，教師說明遊戲規則。</p> <p>2. 請學生三人一組，進行分數爬格子的桌上遊戲。</p> <p>活動四：布題 4</p> <p>1. 揭示課本 P66 放大圖，第 1 小題引導學生用乘法算出全部面積。</p> <p>2. 第 2 小題可用點數方式，算出紅色區域的面積。</p> <p>3. 第 3~5 小題提醒學生不滿 1 塊的部分，可用移動的方式拼成 1 塊。</p>	3	一、附件 9 一、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課本放大圖 2. 習作放大圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	4/25   4/29	六、公斤和公克	6-1 認識公克 6-2 認識公斤	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1.能用 1 公斤的秤測量物體的重量，並能用公克為單位，報讀物體的重量。 2.能用 3 公斤的秤測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，並能理解公克與公斤的關係，及進行整公斤的換算。	1.活動一使學生能認識 1 公斤秤及測量物體的重量，並能用公克為單位，報讀物體的重量。 2.活動二讓學生認識 3 公斤秤及測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，最後能理解公克與公斤的關係，以及做整公斤的換算。	活動一：認識公克 1.教師揭示課本 P67 放大圖，說明磅秤的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P68 放大圖，介紹 1 公斤的秤，並透過判讀指針得知重量為多少。 3.教師揭示課本 P69 放大圖，以秤蔬菜重量的題型，引導學生能用「公克」或「g」為單位，報讀物體的重量。 活動二：認識公斤 1.教師揭示課本 P70 放大圖，介紹 3 公斤的秤，並透過判讀指針得知重量為多少。 2.教師揭示課本 P71 放大圖，請學生用生活常識估算數學課本、字典與洗衣機，哪一樣約一公斤重。	3	一、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖 三、教師自備 1.1 公斤秤 2.3 公斤秤	口頭報告 資料蒐集 實作評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	5/2   5/6	六、公斤和公克	6-3 單位換算與比較 6-4 解題 練習園地	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1.能做公斤和公克的換算以解決重量比較的問題。 2.解決生活中重量的加、減、乘問題。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算，以解決重量比較的問題。 2.活動二解決生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：單位換算與比較 1.教師揭示課本 P72 放大圖，利用相同香蕉用不同秤測量，引導學生報讀秤面之後，得知香蕉的重量是 1 公斤，也是 1000 公克。 2.教師依布題 2 情境，讓學生熟悉兩種重量單位換算關係。 3.教師揭示課本 P73 放大圖，布題 3 仿照布題 2 教學。 4.布題 4、5 引導學生使用公斤、公克間的化聚，再進行大小比較。 活動二：解題 1.教師揭示課本 P74 放大圖，指導學生了解情境，並能用直式與橫式算式解決重量複名數加、減法問題。 2.教師揭示課本 P75 放大圖，布題 4 指導學生先算什麼，後算什麼的思考方式，進行解題。 活動三：練習園地 1.揭示課本 P76 放大圖。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	一、附件 10 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖 三、教師自備 1.1 公斤秤 2.3 公斤秤	口頭報告 資料蒐集 實作評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	5/9   5/13	七、除法的應用	7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 2.能在具體情境中，解決連除兩步驟和乘除兩步驟的問題(不含併式)。	1.活動一在具體情境中解決加、減與除兩步驟問題。 2.活動二在具體情境中解決連除兩步驟和乘除兩步驟的問題。	活動一：加、減與除的兩步驟解題 1.教師揭示課本 P77 放大圖，說明冰淇淋的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P78 放大圖，學生用減、除和除、減兩步驟算式解題，並說明解題過程和結果。 3.教師揭示課本 P79 放大圖，引導學生從圖示，知道 10 根旗子間有 9 個間隔。 4.布題 4 引導學生根據圖示，了解「總長÷間隔的距離=間隔數」，並提醒學生：由於頭尾都有學生，因此「學生數=間隔數+1」。 活動二：乘除兩步驟解題 1.教師揭示課本 P80 放大圖，引導學生用連除和乘、除兩步驟算式解題，並說明解題過程和結果。 2.教師揭示課本 P81 放大圖，布題 3 提醒學生先算「梅花鹿重幾公斤」，再算「無尾熊重幾公斤」；布題 4 提醒學生先算「爸爸的體重」，再算「弟弟的體重」。	3	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	5/16   5/20	七、除法的應用	7-3 乘除關係 練習園地	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1. 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 活動一引導學生用乘除互逆的方法來解題和驗算。 2. 活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：乘除關係 1. 教師揭示課本 P82 放大圖，提問「一盒有 18 顆橘子，一列有 6 顆，共有幾列？」，並說明 $6 \times ( ) = 18$ ，可以利用 $18 \div 6$ 來計算( )中的數。 2. 教師揭示課本 P83 放大圖，教師引導學生利用說明框的提示，求出( )中的數。 3. 教師以課本計算題布題，讓學生理解第 1 小題為乘數未知、第 2 小題為被乘數未知的題型，可以用除法求出( )的數；第 3 小題為被除數未知的題型，可以用乘法求出( )的數；第 4 小題為除數未知的題型，可以用除法求出( )的數。 活動二：練習園地 1. 揭示課本 P84 放大圖。 2. 引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課本放大圖 2. 習作放大圖	口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	5/23   5/27	八、時間	8-1 一天有24小時  8-2 時與分	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	1.瞭解一日有24小時，並做12時制與24時制的換算，和用加、減法解決以時為單位的時間量問題。 2.透過鐘面指針的變化，知道1小時=60分鐘，並能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算。	1.活動一透過時鐘圖與時間線段的介紹，瞭解一日有24小時，並做12和24時制的換算。 2.活動二從鐘面的指針變化知道時與分的關係，並做相關的計算與換算。	活動一：一天有24小時 1.教師揭示課本P85放大圖，說明鐘錶的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本P86、P87放大圖，教師以課本上時鐘和時間線段圖示說明，使學生能理解從凌晨0時到中午12時，與中午12時到午夜12時的時間長度計算。 3.教師以凌晨0時到午夜12時的圖示說明，使學生能理解一天等於24小時，並說明下午1時、2時……記為13時、14時……，稱為24時制。 4.教師揭示課本P88放大圖，引導學生利用加、減法，解決12時制與24時制換算的問題。 5.教師揭示課本P89放大圖，布題6引導學生從線段中，理解本題要求出兩個時刻之間的時間量，再進行解題。 6.布題7提醒學生要先將「下午5時」換成24時制的時刻。 7.布題8引導學生從線段圖中，理解某一時刻加一段時間成為另一時刻的問題。 活動二：時與分 1.教師揭示課本P90放大圖，先複習1小時和60分鐘的關係，再進行時、分兩階單位的換算教學。 2.教師揭示課本P91放大圖，引導學生理解本題是要求出兩個時刻之間的時間量，並請學生以減法列式和計算。 3.教師揭示課本P92放大圖，引導學生理解「時刻－時刻＝時間」的問題類型，並以複名數單位列出減法直式計算。 4.布題7提醒學生要先將「下午1時50分」換成24時制的時刻。	3	一、附件11、12 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 作業評量 實際演練 課堂問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	5/30   6/03	八、時間 數學樂園	8-3 分與秒 8-4 解題 練習園地 數學樂園	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	1.配合生活事件，透過鐘面指針的變化，認識1分=60秒，並進行換算。 2.能解決生活中幾時幾分的加、減問題（不進位、不退位），以及用乘法解決生活中的時間問題。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行數學樂園的遊戲。	1.活動一透過生活情境與指針，認識秒和分的關係，並進行換算。 2.活動二解決生活中時間的加、減和乘的問題。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。 4.活動四藉由數學樂園的遊戲，整合數學知識與生活經驗。	活動一：分與秒 1.教師揭示課本 P93 放大圖，帶領全班一起跟著秒針點數，秒針走 1 圈，剛好數到 60。再說明秒針走 1 圈（60 小格），分針走 1 小格，知道 1 分鐘=60 秒。 2.布題 2 和學生討論 1 分鐘和 1 秒鐘各可以做什麼事。 3.教師揭示課本 P94 放大圖，布題 3 指導學生進行「分、秒」二階單位的換算，並列出乘法算式解題。 活動二：解題 1.教師揭示課本 P95 放大圖，提醒學生布題 1 為「時間+時間=時間」的問題類型，布題 2 為「時間-時間=時間」的問題類型，並請學生以複名數單位列出直式再計算。 2.教師揭示課本 P96 放大圖，布題 3、4 分別為「時刻+時間=時刻」和「時刻-時間=時刻」的問題類型，引導學生從線段圖了解題意，再以複名數單位列出直式計算。 3.教師揭示課本 P97 放大圖，布題 5 引導學生進行「分、秒」二階單位的換算，並列出乘法算式解題；布題 6 引導學生先用乘法算出「2 小時有幾分」，再用加法算出「加上分鐘數一共是幾分」。 活動三：練習園地 1.揭示課本 P98 放大圖。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 活動四：數學樂園—找出不足重的金塊 1.教師首先說明故事背景。 2.配合規則，引導學生進行金塊的分堆稱重。 3.請學生討論並發表是否有不同的做法。	3	一、附件 12 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 作業評量 習作評量 實驗操作	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/6   6/10	九、小數	9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度	<p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p>	<p>1.認識一位小數。</p> <p>2.認識十分位的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>3.能化聚一位小數的長度量(公分、毫米)。</p>	<p>1.活動一藉由平分色紙的情境，引入小數的概念，進行小數的讀寫，再延伸至帶小數。</p> <p>2.活動二介紹位值表，並說明小數位值轉換的意義。</p> <p>3.活動三透過公分、毫米的測量及化聚活動，深化小數概念的發展。</p>	<p>活動一：認識小數</p> <p>1.教師揭示課本 P101 放大圖，說明原子筆的由來，引起學生的學習動機。</p> <p>2.教師揭示課本 P102 放大圖，利用平分色紙的情境布題，藉由分數的舊經驗，使學生能利用單位小數解決問題。第 2~4 小題，分別用分數和小數說出量杯中現有的水量，並練習記錄。</p> <p>4.教師揭示課本 P103 放大圖，先請學生觀察和實際操作進行解題，再引導學生認識小數和小數點的名詞。</p> <p>活動二：小數的位值</p> <p>1.教師揭示課本 P104 放大圖，先複習舊經驗，再說明位值表中，個位與十分位的意義，最後將小數記錄在位值表中。</p> <p>2.教師揭示課本 P105 放大圖，以課本的布題，指導學生理解小數的化聚。</p> <p>活動三：小數與長度</p> <p>1.教師揭示課本 P106 放大圖，引導學生觀察公分尺上的小刻度，知道每一個小刻度和 1 公分平分成 10 份中的 1 份一樣長，所以是 1/10 公分，也就是 0.1 公分。</p> <p>2.教師揭示課本 P107 放大圖，指導學生認識小數的數線，並在數線上做向左、向右數的練習。</p>	3	一、附件 13 二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 口頭討論	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	6/13   6/17	九、小數	小數的加減	<p>9-4 小數的加、減的操作。</p> <p>3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>9-5 小數的加減</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>9-6 解題</p>	<p>1.運用位值表或數線做一位小數的大小比較。</p> <p>2.做一位小數的加、減法直式計算，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能用逐次減項的記錄做三個小數的加減計算。</p> <p>4.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一運用整數的經驗做小數的大小比較，透過位值表從高階單位開始進行比較活動，再觀察數線上越右邊的數值越大，越左邊的數值越小。</p> <p>2.活動二運用位值轉換的概念，使學生能做進位與退位的加減法計算，並解決日常生活中的應用問題。</p> <p>3.活動三運用逐次減項的紀錄做三個小數的加減計算，並解決日常生活中的應用問題。</p> <p>4.活動四藉由練習園地，練習本單元的重點。</p>	<p>活動一：小數的大小比較</p> <p>1.教師揭示課本 P108 放大圖，利用位值表做說明，使學生瞭解可先從個位數字的大小來判斷誰比較長。</p> <p>2.布題 2 使學生瞭解若個位數字相同，再比較十分位數字來判斷誰的容量比較大。</p> <p>3.教師揭示課本 P109 放大圖，透過數線的操作，觀察數線上的左右關係與小數的大小關係，愈往左邊愈小，愈往右邊愈大。</p> <p>活動二：小數的加減</p> <p>1.教師揭示課本 P110 放大圖，教師以牛奶加紅茶的問題做說明，使學生熟悉小數的直式加法。</p> <p>2.布題 2 提醒學生小數點後的 0 可以省略，3.0 可以寫成 3，0 可以省略。</p> <p>3.教師揭示課本 P111 放大圖，藉由布題讓學生熟練小數的直式加法，並提醒學生寫成直式時，各個數字要依所在位值對齊。</p> <p>4.教師揭示課本 P112 放大圖，藉由布題引導學生理解帶小數減帶小數的直式減法。</p> <p>5.教師揭示課本 P113 放大圖，藉由布題讓學生熟練小數的直式減法，並提醒學生寫成直式時，各個數字要依所在位值對齊。</p> <p>活動三：解題</p> <p>1.教師揭示課本 P114 放大圖，說明題意後，讓學生以併式記錄，再用逐次減項計算。</p> <p>活動四：練習園地</p> <p>1.揭示課本 P115、116 放大圖。</p> <p>2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	3	<p>一、附件 13、14</p> <p>二、以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1.課本放大圖</p> <p>2.習作放大圖</p>	<p>作業評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	6/20   6/24	十、生活中的表格	10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表練習園地	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	1.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一認識生活中常見的價格表與節目時刻表，並解決應用問題。 2.活動二學習報讀功課表，並解決其應用問題。 3.活動三認識火車時刻表與票價表，並解決生活中的問題。 4.活動四藉由練習園地，練習本單元的重點。	活動一：價格表與節目時刻表 1.教師揭示課本 P117 放大圖，說明火車的由來，引起學生的學習動機。 2.教師揭示課本 P118 放大圖，請學生上臺用手指著飲料店價目表報讀內容，知道冷飲與熱飲的價格後，再根據題目答題。 3.教師揭示課本 P119 放大圖，利用電視節目表布題，先複習 24 時制和 12 時制的互換，說明電視節目表的時間代表節目開始的時間，下一個節目開始的時間就是上一個節目結束的時間。指導學生報讀內容，知道每個節目的播放時間，再根據題目答題。 活動二：功課表 1.教師揭示課本 P120、P121 放大圖，利用功課表布題，指導學生有 3 種報讀功課表的方法。第 1 種是先從星期幾向下找，再從第幾節向右找上什麼課？第 2 種是先從第幾節向右找，再從星期幾向下找上什麼課？第 3 種是先找出上什麼課的位置，再向上確定星期幾，再向左確定第幾節？ 2.讓學生知道一週各節課的安排，再根據題目答題。 活動三：火車時刻表與票價表 1.教師揭示課本 P122、P123 放大圖，指導學生報讀火車時刻表，最常使用的是先從出發的時間來確定可以搭那幾列火車，再從到達的時間來確定可以搭那幾列火車，同時符合的那列火車才是答案。 2.教師揭示課本 P124、P125 放大圖，引導學生可以先找到指定的「行」，並用尺在這一行畫一條線，再找到指定的「列」，並也在這一系列畫一條線，然後再找到這兩條線交集的地方，就會是答案。 活動四：練習園地 1.揭示課本 P126 放大圖。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	紙筆評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	6/27   6/30	綜合與應用二	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5	<p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。</p> <p>3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。</p> <p>3-d-01 能報讀生活中常見的表格。</p>	<p>1.能報讀生活中常見的表格，並運用時間的概念計算。</p> <p>2.熟練小數的計算。</p> <p>3.熟練公斤、公克的換算與計算。</p> <p>4.熟練除法兩步驟解題。</p> <p>5.利用乘除關係，完成表格。</p>	<p>1.活動一藉由生活中的時間表，熟練表格的報讀與時間的計算。</p> <p>2.活動二利用海洋中生物的長度，練習小數的計算。</p> <p>3.活動三利用情境布題，練習公斤、公克的換算與計算。</p> <p>4.活動四利用除法兩步驟解決生活中的問題。</p> <p>5.活動五藉由購物清單，練習乘關係的計算。</p>	<p>活動一：布題 1 1.教師揭示課本 P127 放大圖，引導學生依提示完成時間表，再利用兩階的時間單位直式，進行解題的計算。</p> <p>活動二：布題 2 1.揭示課本 P128 放大圖，引導學生觀察海洋動物的圖示，並請學生說明這幾種海洋動物的長度關係。</p> <p>2.依布題進行小數的計算。</p> <p>活動三：布題 3 1.揭示課本 P129 放大圖，引導學生從圖示中，知道小狗和小貓的重量，再依據題目所需要的單位，進行換算與計算。</p> <p>活動四：布題 4 1.引導學生先算「1 袋有幾公斤」，再算「1 桶有幾公斤」。</p> <p>活動五：布題 5 1.揭示課本 P130 放大圖，引導學生利用乘除關係，計算出括號中的數字。</p> <p>2.提醒學生最後要算出共花了多少錢。</p>	3	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1.課本放大圖 2.習作放大圖	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>