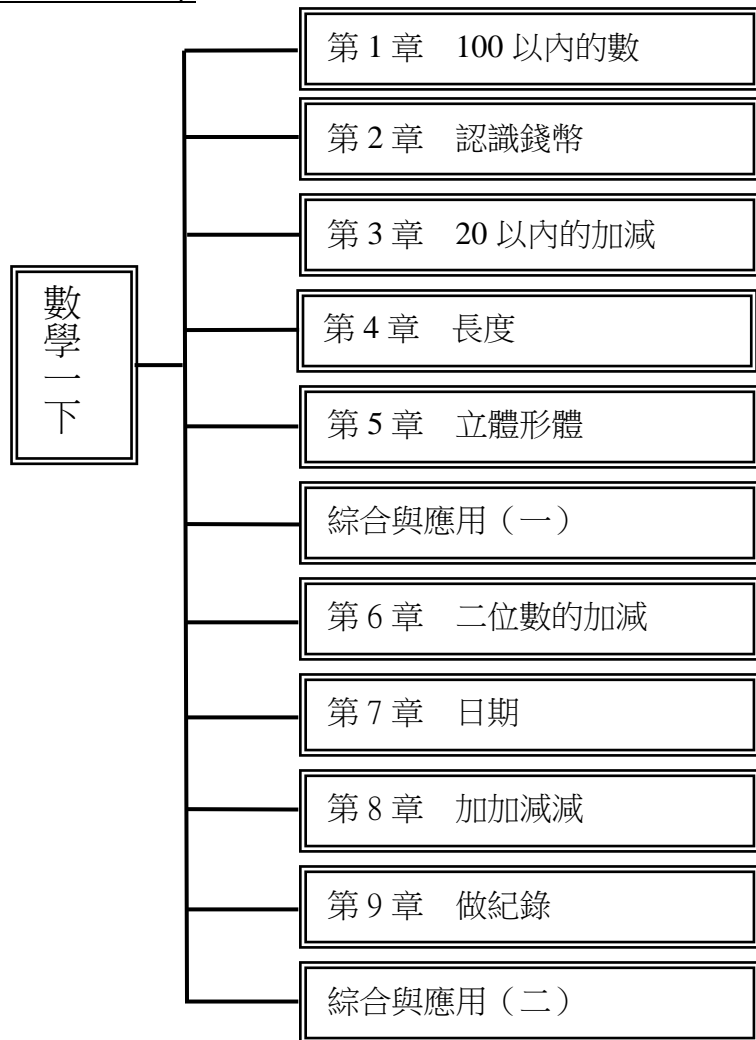


## (數學 1 下) 課程架構圖



## 參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

1. 阿里巴巴的故事
2. 三隻小豬的故事
3. 人魚公主的故事
4. 長髮姑娘的故事
5. 七隻小羊的故事
6. 烏鴉喝水的故事
7. 牛郎與織女的故事
8. 老鼠娶親的故事
9. 青蛙王子的故事
10. 樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊 <http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/index.htm>
11. 民生數學天地 <http://www.msps.tp.edu.tw/math/>
12. 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
13. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
14. 林明仁 實用教學活力激發資訊庫 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc)
15. 王儷樺 逛超級市場數學學習檔案 [http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile\\_id=BgdCgBiBBaa20050324102700111631220.doc](http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdCgBiBBaa20050324102700111631220.doc)

年級：一年級	科目：數學
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。</li> <li>2.認識 1 元、5 元、10 元錢幣及其與 50 元錢幣的關係。</li> <li>3.學會 20 以內數的進位加法和退位減法。</li> <li>4.利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。</li> <li>5.認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。</li> <li>6.探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。</li> <li>7.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。</li> <li>8.能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。</li> <li>9.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。</li> </ol>
學習領域課程的理念分析及目的	本冊以「九年一貫課程綱要數學學習領域」的基本理念和所規定的教學內容為依據，在反省了 92 課綱的實施狀況和以往使用經驗的基礎上編寫的。編者特別注意把握了繼承與發展的平衡，努力體現新的教材觀、教學觀和學習觀，同時努力保持國內既有的數學教育的優良傳統。
教學材料	翰林國小數學乙版第二冊
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據教育部民國九十七年所公布的九年一貫課程綱要數學學習領域編輯而成。</li> <li>2.本教科書的組織重點在於有效的發展數學概念。</li> <li>3.備課用書提供綜合而實用的支援，以確保教師有效地教學。</li> </ol>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	2/12			因應彈性放假調整至 2/20								

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	2/15 ~ 2/20	一、100以內的數	1-1 10個一 1-2 幾個十 幾個一 1-3 位值與化聚	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.結合生活情境，會數、讀、寫 100 以內的數。 2.透過幾個十幾個一的方式，點數出正確的數量。 3.能將 10 個一換成 1 個十，並將數字正確的記錄在位值表上。	1.能使用十個一數的方式來確定數量，並認識十個一數的簡單數列，且能使用十個一數的方式唱數到 100。 2.透過從實際情境中抽象出數的過程，會數、會讀、會寫 100 以內的數。 3.透過將 10 個一換成 1 個十的過程，體會位值的意義，能正確將數記錄在位值表上。	活動一：幾個十幾個一 1.例題 1 引導學生先數整十的部分，共有 30 人，再加 4 人，是 34 人，並示範讀法。 2.再請學生拿出積木表示 34，教師最後板書「3 個十和 4 個一是 34」，讓學生了解位值的關係。 3.例題 2 引導學生先將 10 個一圍，再數整十的部分，最後加上剩下的部分就是總數。 4.例題 4 請學生拿出附件，用橘色積木卡和白色積木卡進行操作，讓學生了解 39 多 1 是 40 和 99 多 1 是 100。 5.帶領學生做練習題。 活動二：位值與化聚 1.教師先引導學生用幾個十幾個一的方式數出有幾顆草莓，再讓學生用積木表示草莓的數量，最後將 43 記在位值表上，讓學生了解十位是記幾個十的地方，個位是記幾個一的地方，且每格只能寫一個數字。 2.教師引導學生從例題 2、例題 3 的情境中，理解每個數可以記成幾個十幾個一，並將數字記在位值表上。	4	1.課本第 4~13 頁 2.習作第 4~9 頁 3.附件 1~4 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	2/22 ~ 2/26	一、100以內的數	1-4 數的大小比較 1-5 百數表 練習園地	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	1.能進行數的大小比較。 2.能進行 2 個一數、5 個一數和 10 個一數。 3.進行第一單元的重點練習。	1.能比較 100 以內數的大小。 2.透過百數表，觀察 100 以內數的順序和變化並透過 2 個一數、5 個一數和 10 個一數，發現數列蘊含的規律。 3.藉由練習園地，練習第一單元的重點。	活動一：數的大小比較 1.教師引導學生先將被比較的兩數放在位值表中，再以積木表示被比較的兩數，就可從積木數量上比較多少。從例題 1 可看出 5 條橘色積木比 4 條橘色積木多，所以十位數字 5 比 4 大。 2.提醒學生：進行數的大小比較時，可以先比較十位數字，十位數字越大表示其值越大，若十位數字相同，再比較個位數字。 3.例題 1、2 引導學生理解「比…大」、「比…小」的含意，並透過位值比較數的大小，逐步建立數感。 4.帶領學生做練習題。 5.例題 3 第 1 小題可問：個位數字是 7，十位數字填 8 會比 87 大嗎？要填哪一個數字呢？第 2 小題可依此方式引導。 活動二：百數表 1.例題 1 請學生按順序填數，再從 1~100 讀一遍。 2.再引導學生用 2 個一數、5 個一數、10 個一數，做出指定的記號，最後討論做記號數字變化的規律。 3.例題 2 可引導學生參考例題 1 的百數表回答問題。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 14 ~ 18 頁 2.習作第 10 ~ 14 頁 3.附件 3 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	2/29 ~ 3/4	二、認識錢幣	2-1 認識 1、 5、 10元  2-2 認識 50元	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	1.認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣及幣值關係，並能點數一堆錢幣的幣值，以及比較兩堆錢幣的多少。 2.認識 50 元錢幣及其幣值，並結合情境做各種錢幣組合的大小比較。	活動一：認識 1、5、10 元 1.教師簡述「三隻小豬」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.例題 1 請學生拿出附件，觀察三種錢幣正反兩面的圖案與數字。 3.例題 2 學生操作附件練習錢幣間的互換，教師提問：5 元可以換成幾個 1 元？10 元可以換成幾個 1 元？10 元可以換成幾個 5 元？藉由實際操作，了解錢幣間的互換。 4.例題 3 請學生點數每個錢包有幾元。教師提醒學生，要從幣值較大的錢幣開始數，再請學生圈出錢最多的皮包。 活動二：認識 50 元 1.教師引導學生觀察 50 元的正反面圖案，並讓學生透過圖卡換錢的操作，回答例題 1 的問題。 2.例題 2 引導學生練習 2 個、4 個、6 個……和 5 個、10 個……一數的方法，點數有多少錢。 3.教師利用例題 3、例題 4 的生活情境，讓學生進行數量的大小比較。 4.教師指導學生用 ⊙ 表示 10 元錢幣，⊙ 表示 1 元錢幣，畫出指定的數量。	3	1.課本第 19 ~ 24 頁 2.習作第 15 ~ 18 頁 3.附件 5 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/7 3/11	二、認識錢幣	2-3 解題 練習園地	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p>	<p>1.能正確的使用錢幣解決生活中的問題。</p> <p>2.進行第二單元的重點練習。</p>	<p>1.能在具體情境中，正確的使用錢幣解決生活中的問題。</p> <p>2.藉由練習園地，練習第二單元的重點。</p>	<p>活動一：解題</p> <p>1.教師展示 10 元錢幣圖卡 6 張和郵票圖卡，並說明買一張郵票要 5 元，2 張郵票要 10 元，所以 1 個 10 元錢幣可以買 2 張郵票，請學生拿出附件排排看、數數看可以買幾張郵票。</p> <p>2.練習題可先說明買一枝鉛筆要 5 元，2 枝鉛筆要 10 元，所以 1 個 10 元錢幣可以買 2 枝鉛筆，請學生拿出 3 個 10 元錢幣排排看、數數看可以買幾枝鉛筆。</p> <p>3.教師說明例題 2 題意，問學生 2 個五元是多少元，要再付幾個一元才夠買 15 元的溜溜球，請學生圈圈看。</p> <p>4.練習題可先問：1 個五十元和 3 個五元是多少元，要再拿出幾個一元才是 69 元，請學生拿出附件排排看。</p> <p>5.教師說明例題 3 題意，引導學生用十元錢幣和五元錢幣湊湊看，怎樣的錢幣組合剛好是 15 元，再請學生圈圈看。</p> <p>6.練習題引導學生拿出附件，用十元錢幣和五元錢幣湊湊看，怎樣的錢幣組合剛好是 20 元。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	3	<p>1.課本第 25 ~ 28 頁</p> <p>2.習作第 19 ~ 20 頁</p> <p>3.附件 5 ~ 10</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	3/14 3/18	三、20 以內的加減	3-1 基本加法 3-2 加法心算	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.學會 20 以內數的進位加法。 2.熟練加法的心算。	1.理解「湊十」對計算進位加法的簡便性。 2.能熟練加法心算，並找出指定「和」的加法心算卡。	活動一：基本加法 1.教師簡述「人魚公主」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師說明題意，引導學生以湊 10 的方式，做進位加法的計算。 3.教師利用例題 2 引導學生用畫圈的方式，進行湊十的思考，做進位加法的計算。 4.教師可多布類似題目，讓學生熟悉此計算方式。 5.教師勿要求學生一定要列出先算、再算的橫式紀錄。 6.課本 P32 的例題可將被加數拆成兩數，其中一數可與加數湊成十，以方便計算。 7.教師可多布類似題目，讓學生熟悉此計算方式。 活動二：加法心算 1.本活動要讓學生熟練加法的心算，建議教師可讓學生每天練習 5~10 分鐘，提升學生的熟練度。 2.教師先將班上學生分成 6 組，並請每組學生準備一套心算卡，再發給每組一張畫有 8 個格子的記錄紙，如課本插圖。 3.請學生找出答案是 11~18 的心算卡，分別放在寫 11~18 的格子中。	3	1.課本第 29 ~ 33 頁 2.習作第 21 ~ 23 頁 3.附件 11 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	3/21 ~ 3/25	三、20 以內的加減	3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.學會 20 以內數的退位減法。 2.熟練減法的心算。 3.進行第三單元的重點練習。	1.透過探索理解十幾減幾的退位減法。 2.能熟練減法心算，並找出指定「差」的減法心算卡。 3.藉由練習園地，練習第三單元的重點。	活動一：基本減法 1.教師說明題意，引導學生以「將被減數拆成 10 和某數」的方式，做退位減法的計算。 2.教師引導學生畫圈打叉或畫圈一對一對應比較的方法，進行退位減法的計算。 3.教師可多布類似題目，讓學生熟悉此計算方式。 4.教師勿要求學生一定要列出先減後加的橫式紀錄。 5.課本 P36 的例題為比較型的減法問題，可將被減數拆成 10 和某數，以方便計算。 6.教師可多布類似題目，讓學生熟悉此計算方式。 活動二：減法心算 1.本活動要讓學生熟練減法的心算，建議教師可讓學生每天練習 5~10 分鐘，提升學生的熟練度。 2.教師先將班上學生分成 6 組，並請每組學生準備一套心算卡，再發給每組一張畫有 8 個格子的記錄紙，如課本插圖。 3.請學生找出答案是 2~9 的心算卡，分別放在寫 2~9 的格子中。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 34 ~ 38 頁 2.習作第 24 ~ 26 頁 3.附件 12 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	3/28 4/1	四、長度	數學樂園 4-1 量長度	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用<math>+</math>、<math>-</math>、<math>=</math>做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p>	<p>1.透過火柴棒遊戲，熟練加減法算式。</p> <p>2.利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</p> <p>3.連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗，比較兩物長度。</p>	<p>1.透過火柴棒遊戲，熟練加減法算式。</p> <p>2.能用同物累積複製並描述某物件的長，並用個別單位測量和描述繩子的長度，再以個別單位為單位做長度的加、減。</p> <p>3.連結數量、長短與線形的關係來解決生活中的問題。</p>	<p>活動一：數學樂園—火柴棒樂園</p> <p>1.請學生拿出附件，先排出0~9的數字。</p> <p>2.教師在黑板上用磁鐵排出<math>6+2=4</math>，再問學生答案是否正確，接著說明只要拿走一根火柴棒，就可以讓答案變成正確，請知道答案的學生上臺示範。</p> <p>3.再布題「<math>12-8=3</math>，要拿走一根火柴棒，讓答案變成正確，怎麼做呢？」請學生用火柴棒做做看。</p> <p>4.例2可依例1的方式引導學生作答。</p> <p>5.學生完成P39的活動後，教師讓學生翻到P40，確認自己的答案是否正確。</p> <p>6.例3先請學生用火柴棒排成田字，再問「這個圖案有幾個大正方形？有幾個小正方形？」</p> <p>7.最後請學生拿走2根火柴棒，讓圖形剩下一個大正方形和小正方形。</p> <p>8.請學生上臺發表做法。</p> <p>活動二：量長度</p> <p>1.教師簡述「長髮姑娘」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。</p> <p>2.教師請學生觀察用別針、晒衣夾等物件複製梳子的長度，並引導學生用「梳子和6支別針一樣長」等的語言描述操作的結果。</p> <p>3.教師引導學生利用點數珠子的數量，比較三條串珠的長度。</p> <p>4.教師引導學生用繩子複製水桶把手和水桶一圈的長度，並以橘色積木作為測量的單位，分別量出兩段繩長各有幾條積木長，再用減法算出長多少。</p> <p>5.教師準備一條繩子，請學生利用橘色積木測量繩子的長度，再引導學生用對摺的方法測量長度，最後用加法求出繩長。</p>	3	<p>1.課本第39~44頁</p> <p>2.習作第27~28頁</p> <p>3.附件14</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.橘色積木(教師條備)</p> <p>6.繩子一條(教師自備)</p> <p>7.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實際演練</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	4/4 4/8	四、長度	4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分解 練習園地	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	1.透過點數數量的方式。 2.用加、減算式解決長度合成與分解問題。 3.進行第四單元的重點練習。	1.利用步長和石板數目，比較路長。 2.引導學生利用加、減算式解決長度合成與分解問題。 3.藉由練習園地，練習第四單元的重點。	活動一：長度的比較 1.教師請學生觀察提示框了解士奇各走幾步到指定地點，再請學生將此數量依大小排序。 2.教師請學生拿出附件，指導學生將最長的路線與最大的數字搭配，貼上「碰碰車」貼紙；其餘兩張貼紙依此方式逐一貼上。 3.教師請學生點數三條彎曲小徑上的石板數目，再請學生將數目記錄在課本頁面上。 4.教師接著引導學生理解提示框的意思，「離的最近」表示石板的數目最少，「離的最遠」表示石板的數目最多，請學生拿出附件，根據提示貼上正確顏色的門。 活動二：長度的合成和分解 1.教師引導學生觀察例題 1 這三種動物的關係，最後用連加的算式，求出長頸鹿和幾隻兔子一樣。 2.教師引導學生觀察例題 2 中餐刀和叉子的長度關係，並依據題意利用減法求出餐刀比叉子多出幾根螺釘長。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 45 ~ 48 頁 2.習作第 29 ~ 31 頁 3. 附件 15、16 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	4/11 ~ 4/15	五、立體形體	5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	1.在操作活動中，認識簡單立體形體。 2.利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。 3.從立體形體中辨認並描繪出基本平面圖形。 4.利用正方體進行立體堆疊的活動。 5.進行第五單元的重點練習。	1.利用簡單立體形體做立體造型，並利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。 2.能使用標準名稱，描述簡單立體形體，且能辨認簡單立體形體。 3.從立體圖形中辨認並描繪出基本平面圖形。 4.能依給定圖示，用正方體做立體堆疊。 5.藉由練習園地，練習第五單元的重點。	活動一：堆形體 1.教師簡述「七隻小羊」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.在進行課程前，教師先請學生從家中準備各式紙盒、空罐、球到學校。 3.教師請學生堆疊出和課本圖片相同的圖形，再說出這個圖形像什麼。 4.教師將全班分成 6 組，並請每組分別進行堆疊和滾動活動，將物品進行分類。 5.教師引導學生發現：平平的面的盒子比較好堆，有彎彎的面滾起來又快又遠，還有一些盒子有平平的面也有彎彎的面。 活動二：立體形體 1.教師展示立體積木，宣告各種簡單立體形體的名稱。 2.請學生從帶來的盒子中，找出和這些立體形體相像的盒子，並把相像的放在一堆。 3.教師請學生觀察例題 2，圈出和立體積木相像的物品。 活動三：複製形體 1.教師將全班分成 6 組，每組發一些泡棉積木，並發給每個學生一張白紙，請學生將積木平平的面描下來，再引導學生認識立體和平面的關係。 2.教師發給每位學生 10 個白色積木，請學生堆出例題中的形體，再數數看，用了幾個白色積木。 活動四：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 49 ~ 56 頁 2.習作第 32 ~ 37 頁 3.附件小白板 4.立體積木(教師自備) 5.白色積木(教師自備) 6.教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	4/18 4/22	綜合與應用一(	1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	1.能認識 100 以內的數，並理解幾個十和幾個一合起來是幾十幾。 2.能熟練十幾減幾的基本減法。 3.能透過個別單位的測量，比較物件的長短。 4.能做二位數加一位數（進位）及二位數加二位數（不進位）的計算。	1.能認識 100 以內的數，並理解幾個十和幾個一合起來是幾十幾。 2.能熟練被減數為 18 以內的基本減法。 3.能透過個別單位的測量，比較物件的長短、高矮。 4.能做二位數加一位數（進位）及二位數加二位數（不進位）的計算。	活動一：丟花片遊戲 1.教師引導學生依據課本的步驟進行遊戲，並要求學生每投一次就要確實做紀錄。 活動二：釣魚 1.教師提醒學生拿出附件 18，請學生做減法心算後，將差為 8、9 的算式分類貼入指定的水桶中。 活動三：比長短 1.例題 3-1 可讓學生發表答案，並說明理由，只要合理教師都宜接受。 2.進行例題 3-2 時，教師可請學生上臺模擬遊戲，讓全班討論比較高矮時要注意什麼。 3.進行例題 3-3 時，教師可提醒學生透過點數每枝筆所占的格子數，比較筆的長短。 活動四：玩具店 1.教師提醒學生可先點數士奇和露比各帶了多少元，再比比看，夠不夠買想要的玩具。 活動五：比比看 1.教師提醒學生先點數每個形體用了幾個白色積木，再圈出用最多白色積木的形體。	3	1.課本第 57 ~ 60 頁 2.習作第 38 ~ 41 頁 3. 附件 17、18 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【海洋教育】1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	4/25 4/29	六、二位數的加減	6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位)	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.探索並掌握和為99 以內不進位加法的運算方法，並能正確運算。 2.探索並掌握和為99 以內進位加法的運算方法，並能正確運算。	1.能做二位數加一位數、整十加整十、二位數加二位數等不進位加法運算。 2.能正確做二位數加一位數或一位數加二位數進位加法運算。	活動一：二位數的加減 1.教師簡述「烏鴉喝水」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師透過棒棒糖（10個一組）的合成，讓學生理解加法的意義。 3.教師指導學生用向上數策略（一個一數）進行解題。 4.教師引導學生以兩種策略進行整十相加的解題：一為向上數(十個一數)，另一是以十為單位，做幾個十加幾個十的加法。 5.教師透過用畫P和Q代表數，引導學生可先將個位數字相加，再將十位數字相加，最後將兩個和相加的方式進行計算。 6.課本 p64 的被加數小於 10，也是先算個位、再算十位，最後將兩數相加。 活動二：二位數相加(不進位) 1.教師提醒學生可用向上數（十個一數）的方式進行計算。 2.教師利用錢幣圖案，引導學生可先將個位數字相加，再將十位數字相加，最後將兩個和相加的方式進行計算。 3.教師引導學生可用畫 P 和 Q 代表數，合成後找出答案。 4.教師亦可引導學生採用「先加個位數字，再將其和與整十相加」的運算策略計算。 5.教師可多布類題，讓學生熟練先加個位數字，再將其和與整十相加的計算方式。 6.課本 p67 引導學生先列出算式，再計算答案。 7.第 2 小題可提醒學生，教師提醒學生鉛筆通常以打為單位，一打鉛筆有 12 枝。	3	1.課本第 61 ~ 67 頁 2.習作第 42 ~ 48 頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	5/2 5/6	六、二位數的加減	6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退位)	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.能用直式記錄加法。 2.在解決實際問題中，進一步理解減法的意義，感受數的減法運算與生活的連繫。	1.能先列橫式，算出答案後，再改寫成直式。 2.能做二位數減一位數、整十減整十、二位數減二位數等不退位減法運算。	活動一：加法直式紀錄 1.教師引導學生依據題意列出算式，並依據前一節所學的運算策略算出答案。 2.教師說明算式 $14 + 12 = 26$ 中，「14」叫作「被加數」，「12」叫作「加數」，「26」叫作「和」。橫式所記載的內容也可以寫成另一種算式，叫做「直式」。 3.教師說明位值表，將直式數字、符號逐一記在位值表上，並提醒學生注意個位數字要對齊個位，十位數字要對齊十位。 4.仿照課本 P68 的步驟進行 P69 的教學與練習。 5.此活動的直式為計算結果的紀錄，並非以直式進行計算，教師勿過度評量。 活動二：二位數減法(不退位) 1.教師說明題意，引導學生可使用向下數(一個一數)的方式解題。 2.教師說明題意，引導學生可使用向下數(十個一數)或以十為單位，做幾個十減幾個十的方式解題。 3.教師透過錢幣圖示引導學生可先將個位數字相減，再將十位數字相減，最後將兩個差相加的方式解題。 4.教師透過積木圖示引導學生可先將個位數字相減，再將十位數字相減，最後將兩個差相加的方式解題。 5.教師亦可提醒學生利用畫 P 和 Q 代表數，從總量中拿走一些後得出答案。 6.課本 p73 引導學生先列出算式，再計算答案。	3	1.課本第 68 ~ 73 頁 2.習作第 49 ~ 54 頁 3.附件 19 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	5/9 5/13	六、二位數的加減	6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用 練習園地	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.能用直式記錄減法。 2.探索並掌握被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。 3.藉由練習園地，練習第六單元的重點。	1.能先列橫式，算出答案後，再改寫成直式。 2.能用減法解決被減數為 99 以內的情境問題。 3.藉由練習園地，練習第六單元的重點。	活動一：減法直式紀錄 1.教師引導學生依據題意列出算式，再依據前一節所學的運算策略算出答案。教師說明算式 $23-10=13$ 中，「23」叫作「被減數」，「10」叫作「減數」，「13」叫作「差」。橫式所記載的內容也可以寫成另一種算式的樣子，叫做「直式」。 2.教師說明位值表，將直式數字、符號逐一記在位值表上，並提醒學生注意個位數字要對齊個位，十位數字要對齊十位。 3.此活動的直式為計算結果的紀錄，並非以直式進行計算，教師勿過度評量。 活動二：解題 1 本活動讓學生熟悉和為 99 以內的加法情境問題和被減數為 99 以內的情境問題，教師宜引導學生理解每題的題意，再進行計算。 2.進行例題 3 時，教師提醒學生鉛筆通常以打為單位，一打鉛筆有 12 枝。 3.進行例題 4 時，教師提醒學生「不夠 23 元」，就是「少 23 元」。 1.本活動為用減法解決被減數為 99 以內的情境問題，教師宜引導學生先了解題意，再進行解題。 2.進行例題 1-1 時，教師可提醒學生「排在士奇前面 4 個」就是從士奇開始往前數 4 個，也就是從 35 向下數 4 的意思。 3.進行例題 1-3 時，可問學生「哥哥吃的多還是宜君吃的多？用加的還是減的？」 活動三：練習園地 1 教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 74 ~ 78 頁 2.習作第 55 ~ 67 頁 3.附件 20 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	5/16 5/20	七、日期	7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾，並能正確使用昨天、今天和明天的用語。 2.透過查月曆，知道某一個月有幾天，並從製作月曆，了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係。	活動一：日曆和月曆 1.教師簡述「牛郎與織女」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 3.教師可請學生從家裡帶年曆、月曆或日曆到學校，再引導學生觀察日曆、月曆上可以看到些什麼（如：年、月、日、星期、農曆的日期、節日等）。 3.教師提醒學生查月曆時，要先查月分，再查出日期，最後確認是星期幾。 4.教師請學生查月曆，填上今天、明天和昨天各是幾月幾日星期幾。 活動二：查月曆 1.教師請學生觀察月曆，並說出這是幾月分的月曆。 2.教師引導學生察覺月曆上的一星期從星期日開始，接著是星期一、星期二、星期三……星期六，共7天，且排列的順序是不斷循環的。 3.教師再請學生查出這個月的第一天和最後一天各是幾月幾日星期幾，並查出3月29日是星期幾。 4.請學生拿出附件，完成例題2的月曆，再回答問題。	3	1.課本第79～83頁 2.習作第58～60頁 3.附件21 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	5/23 ~ 5/27	七、日期	7-3 認識年曆 練習園地	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.知道月分、星期和日期的先後次序。 2.能根據月曆上的資料(日期位置、節日)，查出是哪一個月的月曆。 3.進行第七單元的重點練習。	1.知道一年有 12 個月，及月分間的次序，並將今天、昨天與明天的關係與日期相結合，理解其順序關係。 2.能根據月曆上的資料，查出是哪一個月的月曆，並能依照數字的數序完成月曆。 3.藉由練習園地，練習第七單元的重點。	活動一：認識年曆 1.教師請學生拿出附件，查出這些節日是星期幾。 2.教師引導學生認識這些節日的日期，再請學生依照節日發生的先後順序填入 1~6。 3.教師引導學生回答例題 2，教師可提醒學生，可先將每個月分的星期日和星期六那一欄以色筆標出，再比較哪個月分的星期日和星期六的日數有 5 天。 4.提示學生可依據題意，在月曆上圈出今天的日期，就可以找出昨天和明天是幾月幾日星期幾。 5.教師引導學生先觀察月曆上的特殊節日，並拿出附件查查看，這些特殊節日各是在哪個月。 6.教師再請學生依據日期的數序關係，將缺漏的日期補上。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 2.提醒學生例題 2 要配合附件進行作答。	3	1.課本第 84 ~ 88 頁 2.習作第 61 ~ 63 頁 3.附件 21 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	5/30 6/3	八、加減減	8-1 連加 8-2 連減與加減混合	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。	1.以不同的計算策略做連加的計算。 2.以不同的計算策略做連減、加減混合的計算。	1.熟練一位數連加的計算。 2.熟練一位數連減與加減混合的計算。	活動一：連加 1.教師簡述「老鼠娶親」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師說明題意，引導學生理解題意和算式，再和學生討論計算的策略。 3.教師請學生上臺分享解題過程，再和學生討論哪一種計算方式比較快。 4.課本提供先湊成 10 再算和按找順序計算，只要學生做對即可，不一定要先湊成 10 再算。 5.請學生做練習題，熟練湊十的計算方式。 活動二：連減與加減混合計算 1.教師說明題意，引導學生理解題意和算式，再讓學生討論計算連減算式的可能策略。 2.教師請學生上臺分享解題過程，再和學生討論哪一種計算方式比較快。 3.請學生做練習題，熟練先算十幾減幾的計算方式。 4.例題 3 引導學生理解題意，先用畫圈做紀錄，再寫成一個加減混合的算式記錄答案。 5.例題 4 可參考例題 3 的引導，列成先減後加的算式。 6.本頁提醒學生按照順序計算。	3	1.課本第 89 ~ 95 頁 2.習作第 64 ~ 68 頁 3.附件 22 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/6 6/10	八、加與減	8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.進行第八單元的重點練習。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.藉由練習園地，練習第八單元的重點。	活動一：加法和減法的關係 1.教師提問：沙灘上有幾隻海龜？有幾隻螃蟹？全部共有幾隻？ 2.教師引導學生利用用加、減法求出其中一量(海龜數量、螃蟹數量或總量)。 3.教師問「全部有13隻，海龜有7隻，螃蟹有幾隻？要怎麼列式？」例題1-2、1-3依此方式引導學生列式解題。 4.例題1-3寫成「 $7+6=13$ 」或「 $6+7=13$ 」都正確，教師說明兩算式的關係。 5.練習請學生先點數全部有幾顆蘋果？樹上有幾顆？樹底下有幾顆？請學生自行練習後，再對答案。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 活動三：數學樂園—魔方陣 1.教師請學生先閱讀上方文字，再請學生觀察烏龜背上的圖案。 2.教師說明魔方陣的由來，並請學生確認，直的、橫的和斜的3個數字合起來都是15。 3.教師再說明，將1~9排成其他樣子，和也都可以是15，並用課本p100的例子說明。 4.請學生完成下方兩題練習，完成後請學生上臺發表答案。	3	1.課本第96～70頁 2.習作第69～66頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】1-1-2 認識自己的長處及優點。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	6/13 ~ 6/17	九、做紀錄	9-1 分類 9-2 做紀錄	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	1.能透過資源回收等真實、有趣的情境，引起學生參與統計活動的興趣，發展初步的統計概念。 2.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	1.能依屬性將生活中的事物做初步的分類。 2.能透過紀錄，知道物件的種類和數量，並透過畫記的方法整理資料。 3.能說明畫記的結果，並回答與記錄相關的問題。	活動一：分類 1.教師簡述「青蛙王子」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師展示課本 P102 放大圖，和學生討論資源回收的分類方式，引導學生說明分類的方法，再請學生拿出附件貼貼看。 3.教師和學生討論課本圖片中有哪些交通工具，可以怎麼分類，再請學生拿出附件貼貼看。 活動二：做紀錄 1.教師告知學生要票選最喜歡的寵物，並發給每人一張選票。 2.教師將老鼠、狗、貓、兔子單張圖卡展示在黑板上，讓學生將想選的寵物在選票的打勾欄中打勾，並將選票摺好，放進投票箱中。 3.由教師唱票，並請學生拿出附件的記錄紙將票選結果記錄下來。 4.教師請學生發表自己的紀錄並說明做法，引導學生討論、比較與同學不同的記錄方式。 5.例題 2、例題 3 依據班上實際的得票狀況進行作答。	3	1.課本第 101 ~ 105 頁 2.習作第 71 ~ 73 頁 3.附件 23 ~ 26 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	6/20 6/24	九、做紀錄綜合與應用(二)	9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	1.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 2.進行第九單元的重點練習。 3.能做二位數不進位加法及不退位減法。 4.了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係知道不，並同月分、不同日期的先後順序。	1.練習畫「正」字和「四豎一斜線」的符號，並將紀錄作成簡單的統計表，且能根據統計表中的數據回答一些簡單的問題。 2.藉由練習園地，練習第九單元的重點。 3.能做二位數加二位數(不進位)加法、二位數減二位數(不退位)減法。 4.了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係並知道不同月分、不同日期的先後順序。	活動一：統計表 1.教師請學生在例1的空格中練習畫記，並說明每一種畫記代表的數量。 2.請學生調查15個人(包括成人與小孩)喜歡題目中三個活動項目的哪一個。提醒孩子先用畫記記錄調查結果，問一個人就畫記一次，最後再以數字寫出數量。 3.教師引導學生討論課本圖片中的人物從事哪些不同的活動，再請學生看圖畫記，每畫記一次就將已被統計的人物打一個叉，最後再用數字寫出數量。 4.引導學生報讀統計表，回答做哪一種活動的人數最多，哪一種最少。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 活動三：走迷宮 1.教師提醒學生先算出算式的答案，再將答案比「50」小的算式連起來。 活動四：完成月曆 1.請學生先完成空白月曆，再參考月曆，回答例題2的問題。	3	1.課本第106~110頁 2.習作第74~76頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	6/27 ~ 6/30	綜合與應用(二)	3. 完成加法和減法的算式	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.能做分類及簡單統計表。 3.能利用加減法解決生活中的問題。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.能做分類及簡單統計表。 3.能利用加減法解決生活中的問題。	活動一：完成加法和減法的算式 1.請學生觀察同一排珠子的個數，再利用加、減法記錄兩種顏色珠子的數量關係。 活動二：分分看 1.教師提醒學生每畫記一次就將已被統計的積木打一個叉，最後再以數字寫出數量。 活動三：寫出算式做做看 1.教師引導學生理解題意，讓學生思考要用加法或減法計算。	3	1.課本第111~112頁 2.習作第77~80頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 發表	【生涯發展教育】1-1-2 認識自己的長處及優點。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究