

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 104 學年度第二學期社會領域課程計畫 設計者:張瑋珺

(一) 六年級下學期之學習目標

1. 認識地球的生態環境。
2. 了解全球環境問題間的關聯性。
3. 了解全球面臨的環境問題。
4. 分析造成環境問題的原因。
5. 探究環境問題造成的影響。
6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。
7. 認識國際環境保護組織的宗旨。
8. 認識國際環境保護組織的功能及做法。
9. 建立正確的環保及保育觀念。
10. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。
11. 認識國際貿易的商品進出口與互通有無。
12. 認識全球分工的起因與特性。
13. 認識各種國際經貿問題。
14. 了解經貿問題的影響。
15. 認識世界貿易組織與其功能。
16. 了解區域結盟的發展趨勢。
17. 了解國際競爭力的重要性。
18. 探究各國對經貿問題的因應策略。
19. 探究國際貿易發展對社會的衝擊。
20. 省思社會正義並實踐。
21. 了解全球人口數量不斷增加的原因。
22. 分辨單一國家人口成長趨勢與全球人口成長趨勢的不同。
23. 認識各國貧富差距的現象。
24. 了解貧富差距會造成資源分配不均。

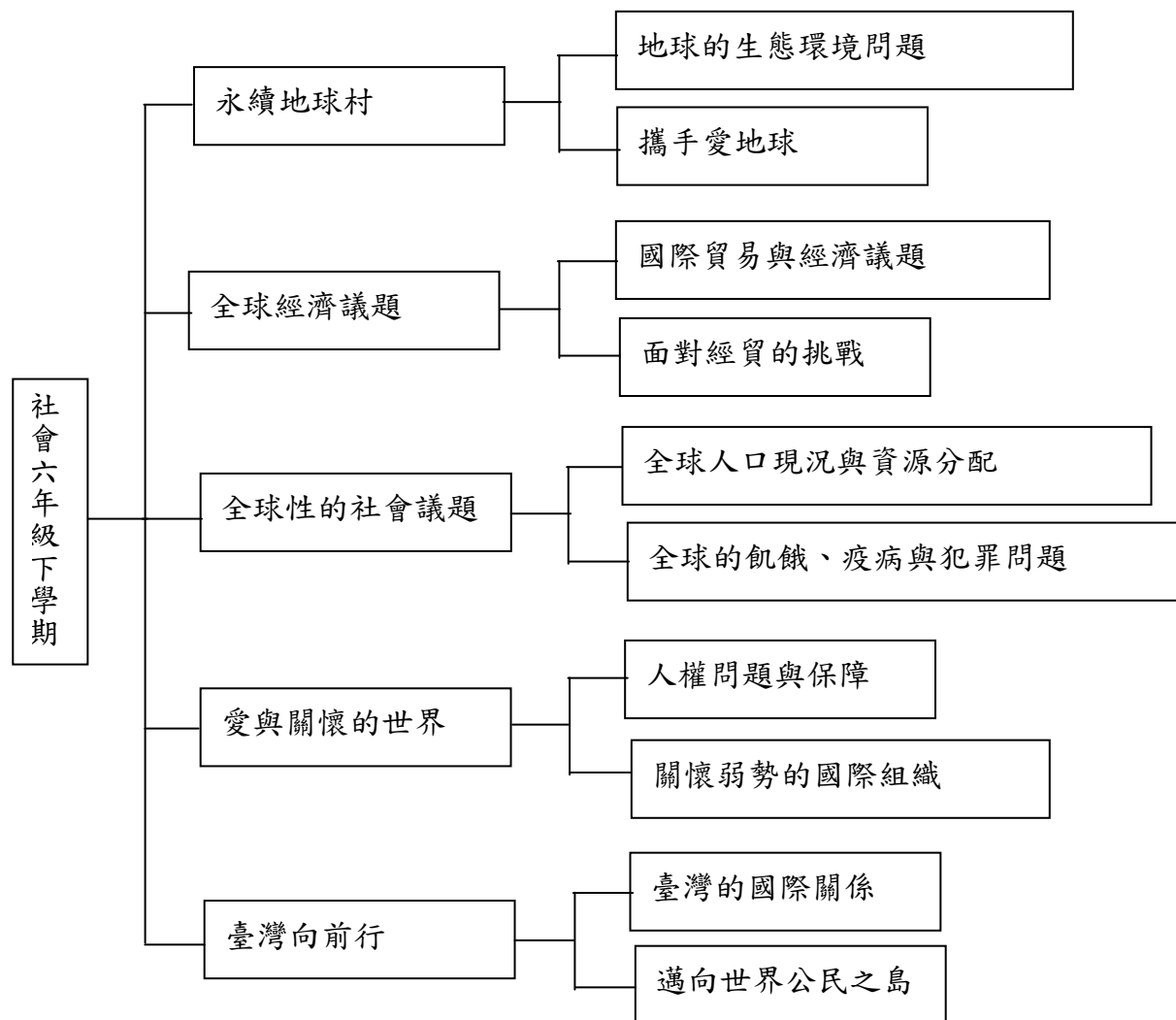
25. 認識飢餓、疫病、犯罪問題及其成因。
26. 知道各種國際組織面對全球問題的解決方式。
27. 了解基本人權意義與種類。
28. 認識婦女、兒童、勞工的基本人權問題。
29. 認識婦女、兒童、勞工的基本人權保障。
30. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。
31. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法
32. 培養關懷弱勢的能力。
33. 培養關懷弱勢的情操。
34. 認識國際組織成立的宗旨和功能。
35. 認識國際合作的途徑。
36. 認識臺灣在國際上政治的發展。
37. 認識臺灣在國際上經濟的發展。
38. 認識臺灣在國際上文化的發展。
39. 知道臺灣在國際上面臨的困難。
40. 知道臺灣在國際上的挑戰與做法。
41. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。
42. 探討臺灣政府與民間參與國際事務未來努力方向。
43. 了解必須成為世界公民的理由。
44. 了解世界公民應有的態度與能力。
45. 了解世界公民應有的行為。

(二) 六年級下學期之社會領域教學計畫表

1. 學科領域：社會

2. 適用對象：一〇四學年度下學期六年級學生

3. 架構圖：



(三) 六年級下學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	2/12	一、永續地球村	第1課、地球的生態環境問題	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1.認識地球的生態環境。 2.了解全球環境問題間的關聯性。 3.了解全球面臨的環境問題。 4.分析造成環境問題的原因。 5.探究環境問題造成的影響。 6.了解環境保護、生態保育的相關議題。	1.引導兒童觀察圖片內容，產生印象，並閱讀前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。 2.透過提問，引導兒童理解地球面臨的生態環境問題與人類活動的關係。 3.引導兒童認識被污染的生態環境與被影響的情形。 4.引導兒童認識不同生態環境。 5.引導兒童分析空氣、大地和水之間的關係。	3	1.一張包含陸、海、空的自然景觀圖（照片）（可以說明環境是開放系統的）。 2.各種對照的生態環境圖（照片）： (1)美好的環境，如：翠綠的森林、清澈的河流、乾淨的大海、美麗的珊瑚礁區、蔚藍的天空等。 (2)被破壞的環境，如：大片雨林被砍伐、被重金屬或廢水污染的河流、被油污污染的海洋、海洋垃圾場、沙塵暴侵襲的城市與天空、地球暖化造成的水患及乾旱、被酸雨侵蝕建築物、臭氧層破洞等。 3.與環境破壞造成災害相關的報導，例如：漁業資源減少，西元2048年將無魚可吃；雨林消失使許多物種面臨滅絕危機；沙	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙	六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						6.引導兒童思考生物與生態環境之間的關係。 7.引導兒童分析人類活動對生態環境造成的影響。		塵暴造成人類的眼睛或呼吸道感染疾病；溫室效應造成的水患、森林大火、冰原融解等。 4.習作一「環境問題追追追」（習作第4頁、第5頁）。		染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	
二	2/15 2/20	一、永續地球村	第1課、地球的生態環境問題	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工	1.認識地球的生態環境。 2.了解全球環境問題的關聯性。 3.了解全球面臨的環境問題。 4.分析造成環境問題的原因。 5.探究環境問題造成的影響。 6.了解環境保護、生態保育的相關議題。	1.引導兒童觀察圖片內容，並閱讀前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。 2.透過提問，引導兒童理解地球面臨的生態環境問題與人類活動的關係。 3.引導兒童認識被污染的生態環境與被影響的情形。 4.引導兒童認識不	3	1.一張包含陸、海、空的自然景觀圖（照片）（可以說明環境是開放系統的）。 2.各種對照的生態環境圖（照片）： (1)美好的環境，如：翠綠的森林、清澈的河流、乾淨的大海、美麗的珊瑚礁區、蔚藍的天空等。 (2)被破壞的環境，如：大片雨林被砍伐、被重金屬或廢水污染的河流、被油污污染的海洋、海洋垃圾場、沙塵暴侵襲的城市與天空、地球暖化造成的水患及乾旱、被酸雨侵蝕建築物、臭氧層破洞	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生	六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。		<p>同的生態環境。</p> <p>5.引導兒童分析空氣、土地和水之間的關係。</p> <p>6.引導兒童思考生物與生態環境之間的關係。</p> <p>7.引導兒童分析人類活動對生態環境造成的影響。</p> <p>8.引導兒童認識資源耗竭的原因及影響。</p> <p>9.引導兒童認識外來種入侵的原因與影響。</p> <p>10.引導兒童認識環境破壞的原因及影響。</p> <p>11.引導兒童認識地球暖化的原因及影響。</p> <p>12. 引導全班兒童</p>		<p>等。</p> <p>3.與環境破壞造成災害相關的報導，例如：漁業資源減少，西元2048年將無魚可吃；雨林消失使許多物種面臨滅絕危機；沙塵暴造成人類的眼睛或呼吸道感染疾病；溫室效應造成的水患、森林大火、冰原融解等。</p>		<p>活的關係。</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>	

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						逐一整理每個環境問題的原因及影響。					
三	2/22 2/26	一、永續地球村	第 2 課 攜手愛地球	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1.探究環境問題造成的影響。 2.認識國際環境保護組織的宗旨。 3.認識國際環境保護組織的功能及做法。 4.建立正確的環保及保育觀念。 5.培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	1.引導兒童了解國際環境保護組織的功能及其做法。 2.引導兒童了解民間國際組織的功能及其做法。 3.引導兒童了解政府及企業對環保工作應盡的責任。 4.引導兒童了解人民可實際執行的環保工作。 5.引導兒童了解將環保觀念影響家人的重要性及做法。	3	1.聯合國、國際自然保育聯盟等官方國際組織及綠色和平組織、國際珍古德教育及保育協會等民間國際組織協助解決地球環境問題的報導或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 ◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相	六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
										<p>關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>	
四		一、永續地球村	社會放大鏡、臺灣的鯨鯊保育行動	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	<p>1.分析造成環境問題的原因。</p> <p>2.探究環境問題造成的影響。</p> <p>3.了解環境保護、生態保育的相關議題。</p> <p>4.建立正確的環保及保育觀念。</p> <p>5.培養「保護地球</p>	<p>1.引導兒童分析、思考鯨鯊數量銳減與人類消費行為的關係。</p> <p>2.引導兒童了解臺灣從事鯨鯊保育的工作的原因及做法。</p> <p>3.引導兒童了解臺灣保育其他生物</p>	3	<p>1.鯨鯊的圖（照）片。</p> <p>2.大型水族館中鯨鯊巡遊的影片、禁捕鯨鯊的相關報導。</p> <p>3.鯨鯊簡介 http://www.youtube.com/watch?v=DFRsVHfyp0Y&list=PLAC60B9A08D4E45C6</p> <p>4. 國立海洋生物博物館 —— Shark ! Shock ! 驚鯊 http://shark.nmmba.gov.tw/</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。與資訊。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
					，永續發展」的態度與行為。	或環境的重要性及做法，鼓勵兒童多關心環境保護及生態保育的相關議題。		5. 公視新聞影片「鯨鯊數量漸增加海洋保育見成效」（漁民禁捕、鯨鯊數量增加，欣賞時間約 2'30"） http://www.youtube.com/watch?v=bZGZEtIL1p4 6. 大愛新聞影片（漁民禁捕、鯨鯊誤入定置網之標識放流，從 0:40 開始觀看即可，欣賞時間約 5'45"） http://www.youtube.com/watch?v=_KJ-qmHDJSo		定。 ◎海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	
五		二、全球經濟議題	第 1 課、國際貿易與經濟議題	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、	1.認識國際貿易的商品進出口與互通有無。 2.認識全球分工的起因與特性。 3.認識各種國際經貿問題。 4.了解經貿問題的影響。 5.認識世界貿易組織與其功能。	1.引導兒童觀察圖片內容，並閱讀前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。 2.透過觀察圖片，引導兒童思考國際貿易的形成及產生的相關影響。	3	1.世界地圖。 2.各種進口商品的包裝圖片與標籤。 3.國際經貿問題相關報導。 4.臺灣參與國際經貿活動的相關報導。 5.世界貿易組織會員國地圖。 6.歐洲聯盟地圖。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 ◎海洋教育 2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				<p>基本人權、經貿與科技研究等)。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織(如<u>聯合國</u>、<u>紅十字會</u>、<u>世界貿易組織</u>等)及其宗旨。</p>	6.了解區域結盟的發展趨勢。	<p>3.引導兒童就生活經驗與看法進行發表。</p> <p>4.引導兒童發現生活周遭有許多進口商品。</p> <p>5.利用臺灣商品進出口示意圖，指導兒童認識進出口的商品。</p> <p>6.利用行動電話廠商的全球生產分工示意圖，指導兒童認識現代企業的生產分工趨勢。</p> <p>7.利用相關報導與影片，引導兒童思考進口商品與本國商品的競爭，及相關的經貿問題。</p> <p>8.引導兒童發表對</p>					

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						世界貿易組織的初步認識。 9.引導兒童認識世界貿易組織成立的原因與功能。 10.引導兒童了解一個國家加入世界貿易組織後，對國內經濟的影響。 11.引導兒童了解區域結盟的原因。 12.指導兒童發表學習到的概念與事實。					
六		二、全球經濟議題	第2課、面對經貿的挑戰	3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果	1.認識國際貿易商品的進出口與互通有無。 2.認識各種國際經貿問題。 3.了解經貿問題的影響。 4.了解國際競爭力	1.引導兒童觀察、分辨圖(照)片各代表哪一個國家。 2.引導兒童認識提升國家競爭力的做法。 3.引導兒童了解經	3	1.新加坡地標景物照片。 2.韓國品牌商品照片。 3.丹麥風力發電廠照片。 4.芬蘭小學教學紀錄影片。 5.農民爭取權益的相關報導及影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				」或「互動」。	的重要性。 5.探究各國對經貿問題的因應策略。 6.探究國際貿易發展對社會的衝擊。 7.省思社會正義並實踐。	貿發展對社會帶來的負面影響。 4.引導兒童觀察影片中加入 WTO 對農業的影響，以及提升農產競爭力的做法。					
七		二、全球經濟議題	社會放大鏡、臺灣綠金毛豆	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1.認識國際貿易商品的進出口與互通有無。 2.了解國際競爭力的重要性。 3.探究各國對經貿問題的因應策略。 4.探究國際貿易發展對社會的衝擊。	• 引導兒童了解毛豆的生產區域，以及毛豆產業的概況。	3	1.毛豆出口的相關報導。 2.高雄市與屏東縣地圖。 3.毛豆種植的環境照片。 4.各種毛豆產品照片。 5. 中華民國僑務委員會臺灣宏觀電視「臺灣綠金」影片 http://www.youtube.com/watch?v=o4JWHZdraOY 6.「經濟動能推升方案——傳統毛豆篇」短片 http://www.mactv.com.tw/mactv/video.htm?fid=9910&classid=104&language=ch	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。
八		三	第 1	3-3-2 瞭解家庭、社	1.了解全球人口數	1.引導兒童觀察圖	3	1.世界人口成長趨勢圖。	口語評量	◎人權教育	五、尊重、關懷

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		、全球性的社會議題	課、全球人口現況與資源分配	<p>會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p>	<p>量不斷增加的原因。</p> <p>2.分辨單一國家人口成長趨勢與全球人口成長趨勢的不同。</p>	<p>片內容，並閱讀前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。</p> <p>2.透過觀察圖片，引導兒童觀察全球性的社會問題，並思考居住的國家是否也面臨同樣問題。</p> <p>3.引導兒童從圖表中觀察全球人口變化的情形。</p> <p>4.引導兒童從圖表中觀察世界各地不同的人口成長率。</p>		<p>1.世界人口成長趨勢圖。</p> <p>2.個別國家人口成長趨勢的報導或剪報。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>
九		三、全球人口	第1課、全球人口	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也</p>	<p>1.認識各國貧富差距的現象。</p> <p>2.了解貧富差距會造成資源分配不</p>	<p>1.引導兒童從故事中體會貧富差距與資源分配的相關性。</p>	3	<p>• 富裕國家、貧窮國家自然環境與貧富差距介紹的資料。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與</p>

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		性的社會議題	現況與資源分配	<p>有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）</p>	均。 3.認識飢餓、疫病、犯罪問題及其成因。	<p>2.引導兒童了解富裕國家的成因及其獲取資源的多寡。</p> <p>3.引導兒童了解貧窮國家的成因及其獲取資源的多寡。</p>					國際了解。
十		評量週三、全	第2課、全球的飢餓、疫病與犯	<p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間</p>	<p>1.認識各國貧富差距的現象。</p> <p>2.了解貧富差距會造成資源分配不均。</p> <p>3.認識飢餓、疫病、犯罪問題及其</p>	<p>1.引導兒童反思自己對待食物的態度。</p> <p>2.引導兒童認識協助解決飢餓問題的國際組織。</p> <p>3.引導兒童認識疫</p>	3	• 全球飢餓、疫病、犯罪議題相關報導、影片或故事。	<p>□語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>◎人權教育</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		球性的社會議題	罪問題	<p>，有相似處也有不同處。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨</p>	<p>成因。</p> <p>4.知道各種國際組織面對全球問題的解決方式。</p>	<p>病的發生及其與全球的關聯性。</p> <p>4.引導兒童認識協助解決疫病問題的國際組織。</p> <p>5.引導兒童了解全球疫病問題的關聯性。</p> <p>6.認識犯罪問題的發生及其與全球的關聯性。</p>				2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	
十一		三、放大鏡、全球性	社會	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工	<p>1.認識各國貧富差距的現象。</p> <p>2.了解貧富差距會造成資源分配不均。</p>	<p>• 引導兒童了解阿彌陀佛關懷中心如何幫助馬拉威解決社會問題。</p>	3	<p>1.馬拉威的照片或介紹影片。</p> <p>2.阿彌陀佛關懷中心的照片和相關新聞報導。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		的社會議題	阿彌陀佛關懷中心	保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	3.認識飢餓、疫病、犯罪問題及其成因。 4.知道各種國際組織面對全球問題的解決方式。						
十二		四、愛與關懷的世界	第1課、人權問題與保障	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	• 了解基本人權意義與種類。	1.引導兒童觀察圖片內容，並閱讀前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。 2.透過觀察圖片，引導兒童了解兒童人權問題，並引起學習本單元的興趣。 3.引導兒童認識基本人權 4.引導兒童認識世界人權宣言。	3	1.各種人權問題的圖(照)片或剪報。 2.世界人權宣言的條文內容。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十三		四、	第1課、	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行	1.認識婦女、兒童、勞工的基本人	1.引導兒童認識兒童權利公約。	3	1.各種人權問題的圖(照)片或剪報。	口語評量 觀察評量	◎人權教育 2-3-2 瞭解兒童權	四、表達、溝通與分享。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		愛與關懷的世界	人權問題與保障	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	權問題。 2.認識婦女、兒童、勞工的基本人權保障。 3.認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 4.培養關懷弱勢的能力。 5.培養關懷弱勢的情操。	2.引導兒童認識保障婦女權利的公約。 3.引導兒童認識國際勞工公約。 4.引導兒童認識弱勢族群的人權議題。		2.兒童權利公約的條文內容。 3.消除對婦女一切形式歧視公約的條文內容。 4.國際勞工公約的條文內容。	態度檢核 實作評量	利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十四		四、愛與關懷的世界	第2課、關懷弱勢的國際組織	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯	1.了解基本人權意義與種類。 2.認識國際組織成立的宗旨和功能。 3.認識國際合作的途徑。 4.認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5.認識民間組織對人類社會和諧發	1.引導兒童認識保障基本人權的法律。 2.引導兒童認識國際民間組織。 3.引導兒童了解國際組織成立的目的與具體行動，並鼓勵兒童嘗試參與。	3	• 各種促進人權的國際組織的圖（照）片或剪報。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨	展的具體做法。 6.培養關懷弱勢的能力。 7.培養關懷弱勢的情操。						
十五		四、愛與關懷的世界	社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1.了解基本人權的意義與種類。 2.認識國際組織成立的宗旨和功能。 3.認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 4.培養關懷弱勢的能力。 5.培養關懷弱勢的情操。	1.引導兒童了解家扶基金會設置的家扶村的功能。 2.引導兒童了解受助者和助人者的心情。	3	1.蒙古家扶村的圖(照)片。 2.「書香方案」的圖(照)片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十六		五、	第1課、	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流	1.認識臺灣在國際上政治的發展。	1.引導兒童觀察圖片內容,並閱讀	3	1.中華臺北標誌、中華民國國旗的圖(照)片。	口語評量 觀察評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等	二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		臺灣向前行	臺灣的國際關係	可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	2.認識臺灣在國際上經濟的發展。 3.認識臺灣在國際上文化的發展。 4.知道臺灣在國際上面臨的困難。 5.知道臺灣在國際上的挑戰與做法。 6.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	前導文及「學習指南」，約略了解本單元所要學習的內容。 2.透過觀察圖片，引導兒童認識臺灣曾主辦過的世界級展覽或活動。 3.引導兒童探討臺灣的國際地位。 4.引導兒童探究造成臺灣國際定位模糊的因素。 5.引導兒童認識臺灣拓展國際地位的做法。 6.引導兒童了解「免簽證優惠」的意義。 7.引導兒童探討提升臺灣國際地位的重要性。		2.臺灣邦交國與免簽證優惠國家的分布圖。 3.臺灣國際品牌生產的商品圖(照)片。	態度檢核 實作評量	、正義的原則，並能在生活中實踐。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						8.引導兒童了解臺灣因經濟方面的突出表現，提升國際地位。 9.引導兒童了解臺灣在經濟方面的挑戰。 10.引導兒童了解臺灣擁有多元文化特色的因素。 11.引導兒童了解臺灣在文化方面的多元表現，藉著對外輸出與吸引外國人來臺，可以提升國際地位。					
十七		五、臺灣向前	第 2 課、邁向世界公民之島	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化	1.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2.探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方	1.引導兒童探討臺灣參與國際事務的現況。 2.引導兒童了解臺灣與中國大陸的民主開放程度差	3	1.臺灣政府與民間組織協助他國賑災的事例或報導。 2.日本 311 地震的災情照片與「感謝臺灣」活動影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界	二、欣賞、表現與創新。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		行		的接觸和交流 可能產生的衝突、合作和文化創新。	向。 3.了解必須成為世界公民的理由。 4.了解世界公民應有的態度與能力。 5.了解世界公民應有的行為。	異。 3.引導兒童了解臺灣簽訂貿易協定的益處。 4.引導兒童探討臺灣參與國際事務的未來方向。 5.探討成為世界公民的理由與素養。				上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	國際了解。 十、獨立思考與解決問題。
十八		五、臺灣向前行	評量週 休業式 社會放大鏡、臺灣，阿里嘎多！	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流 可能產生的衝突、合作和文化創新。	1.認識臺灣在國際上政治的發展。 2.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 3.了解世界公民應有的態度與能力。 4.了解世界公民應有的行為。	• 引導兒童知道臺灣參與國際事務的方式，與成為世界公民的具體實例。	3	1.日本 311 地震的災情圖（照片）。 2.日本「感謝臺灣」活動影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	二、欣賞、表現與創新。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			(臺灣，謝謝你！)								