

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 104 學年度第二學期彈性書法領域課程計畫 設計者:許良誌

週次	日期	節數	單元活動主題	相對應能力指標	教學策略與重點	評量方式	備註
一	2/12	1	筆鋒的運用-露鋒、藏鋒	4-1-4-4 4-1-4-5 4-1-5-1 4-2-5 4-3-4 4-4-3-2	1.認識露鋒與藏鋒的用法與時機 2.練習楷書點畫字(方、玄、京)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
二	2/15~2/19	1	筆鋒的運用-露鋒、藏鋒		1.認識露鋒與藏鋒的用法與時機 2.練習楷書點畫字(方、玄、京)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
三	2/22~2/26	1	筆鋒的運用-逆鋒、回鋒		1.認識逆鋒、回鋒的用法與時機 2.練習楷書撇捺字(谷、念、含)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
四	2/29~3/4	1	筆鋒的運用-中鋒、側鋒		1.認識中鋒、側鋒的用法與時機 2.練習楷書人部字(伯、蛋、保)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
五	3/7~3/11	1	筆鋒的運用-提按筆、圓筆與方筆		1.認識提按筆用法與時機、圓筆與方筆的變化 2.練習楷書彳部字(徐、往、得)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
六	3/14~3/18	1	書學專用名詞(一)-布棋、布算	4-2-3-1 4-2-3-2 4-2-5-1 4-2-5-2 4-2-5-4	1.認識書寫變化與要領 2.練習楷書長撇字(夕、后、步)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
七	3/21~3/25	1	書學專用名詞(一)-計白當黑		1.認識計白當黑的書寫特色 2.練習楷書豎橫鉤(九、也、色)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
八	3/28~4/1	1	書學專用名詞(一)-書為心畫		1.書法作品與心境結合的介紹 2.練習楷書簡化字(以、此、所)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
九	4/4~4/8	1	書學專用名詞(一)-奴書		1.«入古出新»的書寫介紹 2.練習楷書中寬字(青、景、善)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
十	4/11~4/15	1	書法簡史(一)-書法起源、殷代	4-3-5-4 4-2-6-1 4-3-5	1.書法起源簡介、殷代書法特色 2.練習楷書長撇捺字(反、及、交)	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
十	4/18~4/22	1	書法簡史(一)-		1.周代書法特色簡介	1.會欣賞、分組報告出自己觀點	

一			周代		2.練習楷書示部字（福、祥、神）	2.能寫出正確的字形結構	
十二	4/25~4/29	1	書法簡史（一）- 秦代、漢初		1.秦代書法特色簡介 2.書法名作拼圖遊戲 3.練習楷書右邊口部字（加、如、知）	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能拼出各種不同書家作品拼圖	
十三	5/2~5/6	1	書法簡史（一）- 漢代		1.漢代書法特色簡介 2.練習楷書水部字（深、清、淒）	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
十四	5/9~5/13	1	書體簡介（一）- 甲骨文	4-3-5-2 4-4-3-2 4-4-3-3	1.甲骨文書體介紹 2.初學甲骨文	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能簡單寫出甲骨文的字形結構	
十五	5/16~5/20	1	書體簡介（一）- 金文（一）		1.金文書體介紹 2.初學金文	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能簡單寫出篆書的字形結構	
十六	5/23~5/27	1	書體簡介（一）- 金文（二）		1.金文書體介紹 2.初學金文	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能簡單寫出篆書的字形結構	
十七	5/30~6/3	1	書體簡介（一）- 金文（三）		1.金文書體介紹 2.初學金文	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能簡單寫出篆書的字形結構	
十八	6/6~6/10	1	書法家小故事（一）- 鍾繇	4-2-5-2 4-2-5-3 4-3-5-4	1.鍾繇習書過程介紹 2.書家影片欣賞 3.練習楷書言部字（記、詞、誠）、 心部字（思、忘、愈、惜、怡、惟）	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
十九	6/13~6/17	1	書法家小故事（一）- 王羲之		1.王羲之習書過程介紹 2.書家影片欣賞 3.練習楷書手部字（損、接、校）、 日部字（昆、皆、暑）	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出正確的字形結構	
二十	6/20~6/24	1	書法家小故事（一）- 王獻之	4-2-5-2 4-2-5-3 4-3-5-4 4-4-4-1	1.王獻之習書過程介紹 2.書家影片欣賞	1.會欣賞、分組報告出自己觀點 2.能寫出一字 ~ 四字的作品	
二	6/27~6/30	1	書法家小故事（一）		1.智永習書過程介紹	1.會欣賞、分組報告出自己觀點	

十一			-智永		2.書家影片欣賞	2.能寫出七言對聯的作品	
----	--	--	-----	--	----------	--------------	--