

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 104 學年度第二學期彈性資訊領域課程計畫 設計者:許良誌

週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
一	2/12	1		1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。		
二	2/15~2/19	1	1.認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 2.討論瞭解網路倫理。 3.遵守網路上應有的道德禮儀辨識網路世界的虛擬與真實不浪費網路資源。	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他隱私。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	資訊倫理教育	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
三	2/22~2/26	1	1.能正確使用電腦教室設備 2.能認識並正確使用電腦及相關週邊設備。	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	活動 1: 電腦教室使用規範 活動 2: 電腦及週邊基本認識	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量

四	2/29~3/4	1	能瞭解網路安全性的意義跟相關法律	<p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p>	活動 3: 網路安全課程	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>
五	3/7~3/11	1	蒐集國小階段資訊課所學作品、整合，準備畢業成果光碟製作。	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	活動 4: 資料彙整與蒐集	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>
六	3/14~3/18	1				
七	3/21~3/25	1	能正確使用軟體打字並完成一篇文章之編輯	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p>	活動 5: 利用 office 系統完成一篇作文	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>
八	3/28~4/1	1		<p>3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>		
九	4/4~4/8	1				

十	4/11~4/15	1	1.能夠正確使用數位相機及上傳照片 2.能夠利用影像處理軟體完成簡易修圖 3.利用國小階段資訊課所學，進行畢業成果光碟製作。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	活動 6: 利用數位相機學習上傳相片 活動 7: 簡易修圖	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量
十一	4/18~4/22	1				
十二	4/25~4/29	1				
十三	5/2~5/6	1				
十四	5/9~5/13	1				
十五	5/16~5/20	1				
十六	5/23~5/27	1	1.能瞭解網路購物的流程。 2.網購詐騙與防範。 3.避免網購糾紛及正確使用網購功能。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	活動 8: 認識網路購物安全性與網購流程簡介	1. 口頭問答 2. 課堂觀察
十七	5/30~6/3	1				
十八	6/6~6/10	1	1.能正確使用網路資訊查詢資料 2.能正確使用搜索引擎搜尋學習資料	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	活動 9: 國小資訊領域學習總複習一、善用網路資網查詢資料	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量