

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 104 學年度第二學期彈性資訊領域課程計畫 設計者:許良誌

週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
一	2/12	1	第一單元： 資訊倫理教育	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他隱私。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>【單元一：資訊倫理教育】</p> <p>1.認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>2.討論瞭解網路倫理。</p> <p>3.遵守網路上應有的道德禮儀辨識網路世界的虛擬與真實不浪費網路資源。</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>參與討論</p> <p>態度檢核</p>
二	2/15~2/19	1	第一單元： 資訊倫理教育	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他隱私。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>【單元一：資訊倫理教育】</p> <p>1.認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>2.討論瞭解網路倫理。</p> <p>3.遵守網路上應有的道德禮儀辨識網路世界的虛擬與真實不浪費網路資源。</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>參與討論</p> <p>態度檢核</p>

三	2/22~2/26	1	第二單元 認識 Word 2003 活動一 Word 功能介紹 活動二 認識 Word 的操作視窗	【資訊教育】 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	活動一 Word 功能介紹 可編排文字、卡片設計、封面設計、專題製作……等。 活動二 認識 Word 的操作視窗 1. 開啟及關閉 Word。 2. Word 的視窗環境。 3. 輸入文字。 4. 開起新舊檔案、關閉檔案、儲存檔案的方法、功能選單縮放、工具列調整。	態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視
四	2/29~3/4	1	第二單元 認識 Word 2003 活動三 文字走秀	【資訊教育】 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	活動三 文字走秀 1. 整頁模式與標準模式的示範。 2. 百分比選法及標準比例的說明。 3. 功能表與快捷列的使用。 4. 文字輸入方式、中英文輸入法切換、 5. 文字格式設定（字型、大小、樣式）。 6. 刪除、插入、移動、複製、貼上文字的技巧應用。 7. 底線樣式、底線色彩及效果。 8. 學生練習，教師巡堂指導。	態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視

五	3/7~3/11	1	第二單元 認識 Word 2003 活動四 認識文字藝術師	【資訊教育】 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	活動四 認識文字藝術師 1. 開啟文字藝術師。 2. 輸入文字。 3. 介紹文字藝術師工具列 3. 換字型、大小、圖庫樣式。 4. 更改文字藝術師的顏色，填滿效果的應用(漸層、材質、圖樣、圖片)。	態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視
六	3/14~3/18	1	第三單元 天地一家親 活動一 地球面臨危機知多少	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【綜合活動】 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	活動一 地球面臨危機知多少 1. 學生上網查詢地球面臨的危機。 教師引言地球發燒了，北極熊面臨溺水危機，家園被海水淹沒了等現象發生。 2. 觀賞「極地熊寶貝—抗暖酷地球」影片： 藉由影片的觀看，讓學生對地球暖化的現象及危害有所認識，不僅人類生存環境受迫害，連學生最愛的動物都會因此而面臨生存的危機，激發學生保護地球和動物的心。	口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞

七	3/21~3/25	1	<p>第三單元 天地一家親</p> <p>活動二 減碳行動宣導海報製作</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>	<p>活動二 減碳行動宣導海報製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生上網蒐集減碳小撇步。 美化文字，改變文字格式設定如字型、樣式、大小、色彩等。 段落設定，如對齊方式、縮排。 搜尋有關「對抗暖化、減碳行動」圖片，學習文插圖、去背、縮放。 版面設定與文繞圖。 加入資料來源，並設定頁面框線。 列印減碳行動宣導海報。 	<p>口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞</p>
八	3/28~4/1	1	<p>第三單元 天地一家親</p> <p>活動三 海報作品的分享與評鑑 (評量週)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>	<p>活動三 海報作品的分享與評鑑</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞同學作品，相互討論作品的優缺點，彼此交換製作的心得及技巧。 教師給予學生回饋和建議。 帶回與家人分享、宣導節能減碳的重要性及方法。 	<p>口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞</p>

九	4/4~4/8	1	<p>第四單元 感恩卡製作</p> <p>活動一 父母恩重如山 活動二 設定面版</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動一 父母恩重如山 觀賞新生命的誕生 DVD (影片內容：胎兒在母親子宮內孕育的過程、胎兒對外界刺激的反應、母體的變化及嬰兒出生過程等。) 讓學生感受母親生我養我的辛勞。 並藉由母親節將至利用 word 製作一張感恩卡，感念父母恩。</p> <p>活動二 設定面版</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 版面邊界設定。 2. 變更文件的背景顏色：格式→背景→填滿效果。 3. 存檔。 	<p>課堂問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>
十	4/11~4/15	1	<p>第四單元 感恩卡製作</p> <p>活動三 設計感恩卡標題 活動四 插入美工圖案</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動三 設計感恩卡標題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入文字藝術師、選樣式。 2. 打標題「母親節快樂」、改變字型、大小、色彩。 3. 進行 3D 立體及陰影設定。 <p>活動四 插入美工圖案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入→圖片→美工圖案。 2. 在右邊工作窗格的搜尋欄中，打上關鍵字「康乃馨」、「人物」再按搜尋。 3. 點選自己喜歡的圖片、調整大小和位置。 	<p>課堂問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>

十一	4/18~4/22	1	<p>第四單元 感恩卡製作</p> <p>活動五 輸入感恩的話語 活動六 加上花邊美化感恩卡 活動七 列印感恩卡</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動五 輸入感恩的話語</p> <p>1. 按快捷圖案→圖說文字→雲朵型圖說文字。</p> <p>2. 在雲朵圖案上快按兩下，填滿色彩，及修改框線顏色。</p> <p>3. 按右鍵→編輯文字，輸入自己的感恩詞。</p> <p>活動六 加上花邊美化感恩卡</p> <p>格式→框線及網底→頁面框線→選一種花邊樣式→確定。</p> <p>活動七 列印感恩卡</p> <p>按檔案→列印→選擇印表機→列印。</p>	<p>課堂問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>
----	-----------	---	--	--	--	---

十二	4/25~4/29	1	<p>第五單元 健康小達人</p> <p>活動一 飲食知多少</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>活動一 飲食知多少</p> <p>1. 蒐集上個月或當月營養午餐菜單，當製作菜單的範本。</p> <p>2. 上網查國小四年級生每日約需多少卡路里的熱量。</p> <p>3. 配合學校健康飲食營養宣導活動，請營養師為學生說明健康飲食營養的正確觀念。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>操作評量</p> <p>態度檢核</p> <p>作品評鑑</p>
----	-----------	---	------------------------------------	--	--	---

十三	5/2~5/6	1	<p>第五單元 健康小達人</p> <p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-3 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p> <p>(一)表格基本認識與操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入表格（插入表格、表格自動格式設定、手繪表格） 2. 認識「欄」、「列」。 3. 調整儲存格。 4. 平均分配列高。 5. 儲存格的合併、分割與刪除。 6. 多對角儲存格的應用。 7. 設定表格框線與格線 8. 插入圖片於表格中 <p>(二)製作菜單標題與表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用文字藝術師設計菜單的標題。 2. 插入所需的欄列表格。 3. 儲存檔案 	<p>資料蒐集</p> <p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>操作評量</p> <p>態度檢核</p> <p>作品評鑑</p>
----	---------	---	--	--	--	---

十四	5/9~5/13	1	<p>第五單元 健康小達人</p> <p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p> <p>活動三 菜單作品設計的分 享與評鑑</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-4 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p> <p>(三)輸入各儲存格資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入星期。 2. 輸入每一格的菜單名稱、變化字型。 3. 儲存格網底選色。 4. 對齊儲存格。 5. 變更表格框線與格線。 6. 加花邊及插圖。 7. Office 線上多媒體的應用。 <p>(四)列印健康小達人菜單。</p> <p>活動三 菜單作品設計的分 享與評鑑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞同學作品，相互討論作品的優缺點，彼此交換製作的心得及技巧。 2. 教師給予學生回饋和建議。 3. 帶回與家人分享、宣導健康飲食的觀念。 	<p>資料蒐集</p> <p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>操作評量</p> <p>態度檢核</p> <p>作品評鑑</p>
----	----------	---	---	--	--	---

十五	5/16~5/20	1	<p>第六單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動一 校園昆蟲的認識 活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動一 校園昆蟲的認識</p> <p>學生結合本學期自然與生活科技領域所學，將認識校園昆蟲予以彙整。</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解解說牌內容需具備的條件： 昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。 2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。 3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。 4. 版面設定。 5. 美工圖案 / 邊與框 6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱) 7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人) 8. 使用圖片工具。(穿透、搬移) 9. 使用繪圖工具。(順序、群組) 10. 「群組」概念介紹與使用。 11. 存檔。 12. 列印、護貝。 	<p>□頭回答 線上操作 態度檢核 實務操作 課堂觀察 作品評鑑</p>
----	-----------	---	--	---	--	--

十六	5/23~5/27	1	<p>第六單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解解說牌內容需具備的條件： 昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。 2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。 3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。 4. 版面設定。 5. 美工圖案 / 邊與框 6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱) 7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人) 8. 使用圖片工具。(穿透、搬移) 9. 使用繪圖工具。(順序、群組) 10. 「群組」概念介紹與使用。 11. 存檔。 12. 列印、護貝。 	<p>口頭回答 線上操作 態度檢核 實務操作 課堂觀察 作品評鑑</p>
----	-----------	---	--	---	---	--

十七	5/30~6/3	1	<p>第六單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <p>1. 教師講解解說牌內容需具備的條件： 昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。</p> <p>2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。</p> <p>3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。</p> <p>4. 版面設定。</p> <p>5. 美工圖案 / 邊與框</p> <p>6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱)</p> <p>7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人)</p> <p>8. 使用圖片工具。(穿透、搬移)</p> <p>9. 使用繪圖工具。(順序、群組)</p> <p>10. 「群組」概念介紹與使用。</p> <p>11. 存檔。</p> <p>12. 列印、護貝。</p>	<p>口頭回答 線上操作 態度檢核 實務操作 課堂觀察 作品評鑑</p>
----	----------	---	--	---	--	--

十八	6/6~6/10	1	<p>第六單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動三 校園昆蟲解說牌設計分享與評鑑</p> <p>活動四 到校園吊掛解說牌</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動三 校園昆蟲解說牌設計分享與評鑑</p> <p>1. 相互討論、交流製作的心得及技巧。</p> <p>2. 教師給予學生回饋和建議。</p> <p>活動四 到校園吊掛解說牌</p> <p>提供給自然老師，利用自然與生活科技課學生與自然老師到校園吊掛。</p>	<p>□頭回答</p> <p>線上操作</p> <p>態度檢核</p> <p>實務操作</p> <p>課堂觀察</p> <p>作品評鑑</p>
十九	6/13~6/17	1	<p>第七單元 童心同心園地</p> <p>活動一 班刊製作格式</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>活動一 班刊製作格式</p> <p>1. 學生事先準備語文領域課程所寫的文章一篇。</p> <p>2. 教師統一班刊的格式及畫面規格說明。</p> <p>3. 完成圖文並茂的文章。</p> <p>4. 練習預覽將作品做修正。</p> <p>5. 教師評閱後，學生調整修正作品。</p> <p>6. 修正後列印作品。</p> <p>7. 教師將全班學生作品整合為班級回憶刊物「童心同心園地」。</p>	<p>□頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>欣賞作品</p> <p>態度檢核</p> <p>紙筆測驗</p>

廿	6/20~6/24	1	<p>第七單元 童心同心園地</p> <p>活動一 班刊製作格式</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>活動一 班刊製作格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生事先準備語文領域課程所寫的文章一篇。 2. 教師統一班刊的格式及畫面規格說明。 3. 完成圖文並茂的文章。 4. 練習預覽將作品做修正。 5. 教師評閱後，學生調整修正作品。 6. 修正後列印作品。 7. 教師將全班學生作品整合為班級回憶刊物「童心同心園地」。 	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>
廿一	6/27~6/30	1	<p>第八單元 Word 小達人</p> <p>活動一 能力檢測評量 (評量週)</p> <p>(休業式)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>活動一 能力檢測評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從自編教材整理出 20 題 word 相關題目，課前影印好紙本測驗單、答案卡。 2. 學生進行紙筆測驗。 3. 測驗結束後師生共同訂正、檢討。 4. 強化國中小學生資訊能力，全面加速 e 化的腳步。提昇學生利用資訊科技的能力進行有效學習，並引導學生建立自我導向學習的觀念。 	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>