

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期一年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

- 一、本領域每週學習節數（1）節
- 二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
  - （一）能正確念出課文並了解文意。
  - （二）能了解課文詞語的意思。
  - （三）能學會各種閩南語句型。
  - （四）能認識並欣賞本地的人文風情。

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 1 2 3 週	第一 課菜 豆開 花	1-1-3 培養聽辨閩南語語言禮貌的初步能力。 5 能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 4-1-2 培養良好的閱讀習慣。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.交談中能使用閩南語豆類名稱。 2.能使用生活中閩南語的情緒語詞。 3.能認唸課文、語詞並了解文意。 4.能運用閩南語---若食---若---的句型來與人交談。 5.能閱讀簡單的閩南語圖卡讀物。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.習作評量	
第 4 5 6 週	第二 課好 食的 物件	1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 2-1-3 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「AA 重疊的形容詞+物產」語句。 4.能運用閩南語說出「AA 重疊的形容詞+物產」的句型，並運用於生活中。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	環境教育

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 7 8 9 週	第三 課煎 甜粿	1-1-5 能注意聆聽日常生活中的語言。 2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並能發音正確。 4-1-1 培養初步的認讀能力。能以口述講出簡短的生活語句。	1.能流利朗誦課文。 能熟練本課的語詞。 2.能學會不同烹調法的語調。 3.能學會動詞+名詞的基本句型。 4.能培養欣賞童謠的興趣。	3	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	
第 10 週	複習 一	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸一～三課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談	1	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.自我評量	
第 11 12 週	第四 課釣 沙鯧	1-1-5 能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。 5-1-1 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會三 A 疊字詞的用法。 4.能將三 A 疊字詞運用在日常生活中。	2	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	
第 13 14 15 週	第五 課天 烏烏	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 培養願意說閩南語的心態。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能流利的朗讀課文。 2.能明瞭課文語詞的意義。 3.能學會「名詞+動+情狀副詞(ABB)」基本句型的練習，並應用於日常生活中。 4.能明瞭各種情狀副詞(ABB)的意義，並加以應用。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 16 17 18 週	第六 課十 二生 尚	1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言教學內容的基本能力。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 4-1-1 培養初步認讀能力。	1.能瞭解課文語句的意思。 2.能認念及說出日常生活中各種動物的名稱。 3.能認念及說出日常生活中常用之數量詞。 4.會使用各種動物的名稱及數量詞說出一句完整之句子。 5.能分辨數量詞及序詞讀法的不同。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 19 20 21 週	複 習二	1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸四~六課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

六、本學期課程內容設計以 21 週，每週 1 節為規劃依據。

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期二年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

- 一、本領域每週學習節數（1）節
- 二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
- （一）能正確念出課文並了解文意。
  - （二）能了解課文詞語的意思。
  - （三）能學會各種閩南語句型。
  - （四）能認識並欣賞澎湖的氣象及各種物產等。

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教 學 節 數	使用 教材	評量 方式	備註
第 1 2 3 週	第一 課 臭臊 成	1-1-9 能從閩南語聽辨中，認識社區文化。 2-1-9 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「最高級(上等的...)十地方物產」語句。 4.能運用閩南語說出「最高級(上等的...)十地方物產」的句型，並運用於生活中。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.習作評量	
第 4 5 週	第二 課 澎湖 菜瓜	1-1-9 能從閩南語聽辨中，認識社區文化。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。 4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能用閩南語說出身體器官名稱。 4.能欣賞澎湖俗諺的趣味。	2	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	環境教育

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 6 7 8 週	第三 課 一塊 烏趁	1-1-13 能主動從生活中或校外生活學習中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16 透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能瞭解課文語句的意思。 2.能正確而流暢的念出課文。 3.能認念及說出本縣特產的名稱。 4.能認念及說出日常生活中味覺形容詞。 5.會使用各種特產的名稱及味覺形容詞說出一句完整的句子。 6.會使用「復...復...」的句型。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	
第 9 週	複 習 一	1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸一～三課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談	1	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.自我評量	
第 10 11 12 週	第四 課 錢鰻	1-1-9 能從閩南語聽辨中，認識社區文化。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 初步培養寫作的興趣。	1.對本課課文能聽能唸。 2.能利用課文內簡單語詞講一句話。 3.能學會「會.....復會.....」的句型運用與表達。 4.能欣賞生活中所使用之閩南語的謎語。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 13 14 15 週	第五 課 偷石 老 石古	9 能從閩南語聽辨中，認識社區文化。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能流利的朗讀課文。 2.能明瞭課文語詞的意義。 3.能學會男女婚姻關係後，和彼此父母雙方間關係的稱呼。 4.能學會(1)「什麼樣的朋友(主語)+甞玲瓏(述語)」的句型及(2)「甞到(動詞)+公園等場所(名詞)」等句型的應用。 5.能明瞭澎湖的俗諺和特有的地上景物-石老石古石牆的關係。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	
第 16 17 18 週	第六 課 澎湖 查某	1-1-12 能建立學習閩南語文的興趣。 2-1-9 能運用閩南語以生活語言與家人朋友輕鬆交談。 4--2-14 能將讀物內容與實際生活相連結。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.對本課課文能聽能唸。 2.能認念課文內的語詞。 3.能了解澎湖早期婦女上山下海所做的工作名稱。 4.能了解不同氣候的名稱。 5.在生活中能運用所學的閩南語詞彙及---毋驚---的句型。 6.能了解早期澎湖婦女生活的辛勞情形。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 19 20 21 週	複 習 二	1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸四~六課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

四、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)  
本學期課程內容設計以 21 週,每週 1 節為規劃依據。

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

- 一、本領域每週學習節數（1）節  
 二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能正確念出課文並了解文意。
- （二）能了解課文詞語的意思。
- （三）能學會各種閩南語句型。
- （四）學會閩南語的俗諺並了解其意義。
- （五）能認識澎湖的節氣及各種物產等。
- （六）能用「台羅」音標系統來學習拼音

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 1 2 3 週	第一 課 捐力 食粟 貧憐 吞瀾	1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。	1.對本課的課文能聽能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。 4. 會運用「……若欲……攏是……」的句型來造句。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能對澎湖菜宅有更清楚的認識，並懂得珍惜與保護。 7.能說出澎湖所生產的蔬菜，更認識澎湖。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3 習作評量 4.自我評量	

教學期程	教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學節數	使用教材	評量方式	備註
第456週	第二課南風轉北落甲無頭殼	<p>1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。</p> <p>2-1-16 能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。</p> <p>3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。</p> <p>4-1-1 培養初步認讀能力。</p> <p>5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。</p>	<p>1.能流利的朗讀課文</p> <p>2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。</p> <p>3.能學會句型「這是啥物怪…，喝…就…，害我…」，並應用於生活中。</p> <p>4.能了解「南風轉北，落甲無頭殼」這句諺語的意思。</p> <p>5.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>6.能了解澎湖春天天氣多變化的情形。</p> <p>7.能藉由對話方式流暢的將對白說出。</p> <p>8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖縣自編教材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.習作評量</p>	
第78週	第三課公婆盡看清七月半	<p>1-1-5 能注意聆聽日常生活中他人所說的語言</p> <p>2-1-11 能運用閩南語與教師進行學問達與交談</p> <p>3-1-4 能以簡單的標音系統認識鄉土語言文化</p> <p>4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。</p> <p>5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。</p>	<p>1.能流利的朗讀本課課文</p> <p>2.能了解並運用本課詞語</p> <p>3.能在生活中應用到所學到的閩南語詞彙和諺語。</p> <p>4.能了解清明節時的風俗民情及活動。</p> <p>5.能運用所學到「若無……哪有……」的句型來造句。</p> <p>6.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>7.能用閩南語與家人分享學習成果。</p> <p>8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	2	澎湖縣自編教材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.習作評量</p>	



教學期程	教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學節數	使用教材	評量方式	備註
第9週	複習一	<p>1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。</p> <p>2-1-16 透過閩南語口語學習，認識閩南文化。</p> <p>3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。</p> <p>4-1-1 培養初步認讀能力。</p> <p>5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。</p>	<p>1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。</p> <p>2.能正確使用閩南語的疊詞來表達。</p> <p>3.能利用閩南語說出自己的想法、看法。</p> <p>4.在日常生活中，喜歡用閩南語交談。</p> <p>5.能看音標念出語詞的正確讀音。</p>	1	澎湖縣自編教材	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.自我評量</p>	
第10 11 12週	第四課 嘉寶瓜 滿山坪	<p>1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。</p> <p>2-1-13 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。</p> <p>3-1-4 能以簡單的標音符號系統認識鄉土語言文化。</p> <p>4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。</p> <p>5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。</p>	<p>1.能流利朗誦課文並了解大意。</p> <p>2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。</p> <p>3.能學會感官摹寫的疊字詞。</p> <p>4.能認識與西瓜類有關的俗諺語，以感受先民的智慧。</p> <p>5.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>6.能認識澎湖本地的產品，加深熱愛鄉土的情懷。</p> <p>7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖縣自編教材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p>	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 13 14 15 週	第五 課無 食五 月粽 破裘 毋甘 放	1-1-6 能聽辨出閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能略微欣賞他人日常生活語言的自然之美。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 3-1-1 能認唸簡單的標音系統 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。	1.能流利朗誦課文並了解大意。 2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。 3.能學會「若……若……」的句型語法。 4.能在生活中應用所學到的閩南語詞彙及諺語。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能說出端午節的傳統習俗並了解習俗的來源。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.習作評量	
第 16 17 18 週	第六 課 六月 天七 月火	1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。	1.能正確唸出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能以對答的方式，流暢的說出課文中的對話。 4.能了解並說明澎湖值得一遊的地方。 5.能學會「會使……，閣會使……」的句型。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能了解課文中俗諺的意思。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	環境教育

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 19 20 21 週	複 習 二	1-1-15 能聽懂他人與自己所說的話。 2-1-20 建立學習閩南語口頭表達的興趣。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。	1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。 2.能了解疊字詞的意思，並正確使用。 3.能了解句子的內容，並運用閩南語口頭說出完整的語句。 4.能在生活中使用適當的諺語。 5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

四、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)  
本學期課程內容設計以 21 週,每週 1 節為規劃依據。

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期四年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：

- （一）能正確念出課文並了解文意。
- （二）能了解課文詞語的意思。
- （三）能學會各種閩南語句型。
- （四）學會閩南語的俗諺並了解其意義。
- （五）能認識並欣賞澎湖的各種傳說故事。
- （五）能用「台羅」音標系統來學習拼音

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教 學 節 數	使用 教材	評量 方式	備註
第 1 2 3 週	第一 課澎 湖第 一進 士	1-2-3 初步建立各地方言差異之聽辨能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字，了解其意。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。	1.能流利的說出對白並了解文意。 2.能利用課文內的語詞造出句子。 3.能學會句型「就愛……，才……」，並應用於生活中。 4.能了解蔡廷蘭生平以及「進士第」的由來。 5.能寫出閩南語常用字。 6.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.觀察 評量 4.習作 評量	
第 4 5 6 週	第二 課雙 手抱 孩兒 ，才 知父 母時	1-2-1 能聽辨閩南語中的成語音分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字，了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	1.對本課課文能聽能唸。 2.能說出母親平日所做的事項並了解母親的辛勞。 3.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 4.能運用所學的「目目聶仔……目目聶仔……」的句型來造句。 5.能寫出閩南語的常用字。 6.能用「台羅」的音標系統來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.習作 評量 4.觀察 評量	環境 教育

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 7 8 週	第 三 課 一 枝 草 一 點 露	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 2-2-9 能熟悉閩南語中重要的語音成份。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得之資訊。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	1.對本課課文能聽能唸。 2.能了解語詞的意義並運用語詞造句。 3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。 4.能應用「只要……，……就會……」的句型。 5.能了解職業無貴賤，認清自己的長處。 6.能了解做任何事情，必須認真努力。 7.能習寫常用閩南語用字。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	
第 9 週	複 習 一	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字，了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	1.學生能正確唸出學過的諺語並了解它的意義。 2.學生能在生活中使用適當的諺語。 3.學生能利用閩南語說出自己的想法、看法。 4.學生在日常生活中，喜歡以閩南語交談。 5.能正確寫出閩南語用字。 6.能看音標唸出正確的讀音。	1	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.自我評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 10 11 12 週	第四 課望 君早 歸	1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 3-2-1 能應用標音符號系統紀錄品語。 4-2-5 能掌握文章之整體意義。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。	1.能正確唸出課文並了解大意。 2.能了解本課的詞語並運用平日的的生活情境。 3.能了解澎湖的觀光景點與傳說故事。 4.能學會「毋管……抑是……攏……」的句型。 5.能體會討海人的辛勞及危險性。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	
第 13 14 15 週	第五 課無 好地 基就 起無 好厝	1-2-3 初步建立各地方言差異之聽辨能力。 2-2-12 能初步口譯閩南語表達語言禮貌與思維的能力。 3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。	1.能流利朗讀本課課文及了解文意。 2.能應用到所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活中。 3.能運用所學到「……若欲……就愛……」的句型來造句。 4.能了解學習任何事情都需要下工夫。 5.能習寫出常用閩南語用字。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 16 17 18 週	第五 課七 美人 七儂 樹	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、 整理的能力，奠定終身學習的能 力。 2-2-15 能運用閩南語從事各種疑 問與否定的表達方式。 2-2-16 運用閩南語進行表達心靈 感受與價值判斷。 3-2-1 能應用標音符號系統了解 字詞的音意。 4-2-5 能掌握文章之整體意義 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單 的話和常用的語詞。	1.能正確念出課文並了解文 意。 2.能了解課文詞語的意思並 運用在會話中。 3.能熟悉「七美」地名的由 來。 4.能提出自己對故事中七美 人做法的看法。 5.能學會「甘願……，也 毋……」的句型。 6.能了解文中俗諺「嬌人無嬌 命」的意義。 7.能寫出閩南語的常用字。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	
第 19 20 21 週	複 習二 、多 元 評 量	1-2-6 能聽出閩南語語句中感 情、色彩與各種語氣。 2-2-15 能運用閩南語從事各種疑 問與否定的表達方式。 3-2-1 能應用標音符號系統記錄 閩南語。 4-2-5 能掌握文章之整體意義。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，撰寫簡 單的對話和常用的語詞。	1.能分辨閩南語中的肯定 句、疑問句。 2.會學習疊字詞並造句。 3.能利用閩南語說出自己的 想法、看法。 4.在日常生活中，喜歡用閩南 語交談。 5.能看音標念出正確的讀音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	

四、本學期課程內容設計以 21 週，每週 1 節為規劃依據。

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期五年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能正確念出課文並了解文意。
- （二）能了解課文詞語的意思。
- （三）能學會各種閩南語句型。
- （四）能認識並欣賞本地的人文風情。
- （五）能用「台灣閩南語羅馬拼音方案」音標系統來學習拼音。

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教 學 節 數	使用教 材	評量 方 式	備註
第 1 2 3 週	第一 課 雙心 相疼 痛	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-6 能以閩南語從事兩分鐘以上的報告。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能參與討論並表達自己的想法。 4.能認識、了解雙心石滬之美並認識澎湖具代表性的地標。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能學會「...實在...，莫怪...」的句型。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.觀察 評量 4.習作 評量	



教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教 材	評量 方式	備註
第 4 5 6 週	第二 課 綠蠟 龜的 心聲	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.能聽出及正確唸出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並應用在生活會話中。 3.能利用語詞句型「…也…也…」來造句。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能明白生態保育的做法和重要性。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.習作 評量 4.觀察 評量	環境 教育
第 7 8 9 週	第三 課 用媽 祖號 名的 城市	1-3-7 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-9 能透過口語的學習與分析，認識本土文化與世界不同族群的文化。 3-3-4 能運用標音符號查閱字典或相關資料。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.對本課課文能聽、能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.能在生活中能使用學過的閩南語辭彙溝通、交談。 4.能了解馬公市的名勝古蹟、特色與傳說。 5.能利用基本句型「…充滿…的…」造一句話。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能愛護自己家鄉的名勝古蹟，也能加以維護。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣 自編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.習作 評量 4.自我 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教 材	評量 方式	備註
第 10 週	複 習 一	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出疊字詞並了解它的意義及造句。 2.能運用閩南語同一性質的反詞。 3.能看音標念出語詞的正確讀音。 4.能用學過的語詞及句型與他人交談。 5.能利用閩南語說出自己的想法看法。	1	澎湖縣 自編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.實作 評量 4.自我 評量	
第 11 12 13 週	第四 課 相招 拍寸 子	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-4 能運用閩南語進行各種事物的描述、分析和解說。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能學會「共……，繼手共伊……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能參與討論並表達自己的想法。 6.能體會傳統童玩的趣味。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	
第 14 15 16 週	第五 課 坐牛 車 掘土 豆	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1 能正確念出課文並了解文意。 2.能熟練課文語詞並活用於日常生活中。 3.能學會「本來...目目聶仔...」句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能了解湖西鄉的傳統產業及花生採收方式。 6.能認識鄉土俗諺。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教 材	評量 方式	備註
第 17 18 週	第六 課 掠丁 香挽 紫菜	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用於會話中。 3.能體會討海人生活的辛勞。 4.在日常生活中應用所學的閩南語詞彙。 5.能應用「……愈……愈……愈……」的句型。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	
第 19 20 21 週	複 習 二	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。	1.能正確念出諺語並了解它的意義。 2.能在生活中使用適當的諺語。 3.能看音標念出句子的正確讀音。 4.能用學過的語詞及句型與他人交談。 5.學生能利用閩南語說出自己蒐集來的遊戲及方法。	3	澎湖縣 自編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	

六、本學期課程內容設計以 21 週，每週 1 節為規劃依據。

# 澎湖縣將軍國民小學 104 學年度第 2 學期六年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

- 一、本領域每週學習節數（1）節
- 二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
  - （一）能正確念出課文並了解文意。
  - （二）能了解課文詞語的意思。
  - （三）能學會各種閩南語句型。
  - （四）能認識並欣賞台灣各大城市的人文風情。
  - （五）能用「台羅」音標系統來學習拼音。

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程 \* 表示本校主題課程）

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 1 2 週	第一 課 古早 味的 府 城— 台南	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能認識並活用課文中的語詞與俗諺。 4.能運用「若是……猶閣較」的句型來造句。 5.能說出一項台南小吃的典故由來。 6.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.習作評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 3 4 5 週	第二 課 難忘 的好 所 在 一 台 中	1-3-7 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-2 能透過閱讀以認識閩南語文章的基本文體及結構。 5-3-5 能運用閩南語字辭典、其他工具書或線上檢索系統，輔助寫作。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解台中附近的觀光勝地及特產。 3.能了解閩南語應用於書信的寫法。 4.能體會並欣賞書信中所流露之親情。 5.能學會「汝一定想袂到……竟然……」的句型。 6.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	環 境 教 育
第 6 7 週	第三 課 科技 的重 鎮~ 新 竹	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能運用「原本...經過...已經...」的句型。 4.能了解竹科對台灣科技發展的貢獻與影響。 5.能正確的運用閩南語，描述心中對未來科技產品的夢想。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」音標系統來學習拼音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	
第 8 週	複 習 一	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-8 能口頭對譯閩南語和國語。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出語詞並了解它的意義及造句。 2.能看音標念出語詞的正確讀音。 3.能了解並運用「……袂傷……袂傷……」的句型。 4.能學會「……一定想袂到，……竟然……。」的句型來造句。	1	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.自我評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 9 10 週	第四 課 國際 化的 都市	1-3-5 能聽辨閩南語字詞的文白異讀。 2-3-11 養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-4 能運用標音符號查閱字辭典或相關資料。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-5 能運用閩南語字辭典、其他工具書或線上檢索系統，輔助寫作。	1.對本課課文能聽、能念。 2.能利用課文內的語詞講一段話。 3.在生活中能使用學過的閩南語辭彙溝通、交談。 4.能了解台北的地理位置及特色。 5.能利用基本句型「……上愛……毋免……」造一句話。 6.能了解國際化的都市所應具備的條件。 7.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	
第 11 12 13 週	第五 課 後山 的花 園－ 花蓮	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變 2-3-11 養成在團體中運用閩南語談論的習慣 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能把課文語詞運用於平時會話中。 3.能了解花蓮縣地理位置及其觀光資源。 4.能應用「……用……，……來……」的句型。 5.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 14 15 16 週	第六 課 繁華 的港 都— 高雄	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行各種事物的描述、分析和解說。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-3 培養閱讀及欣賞閩南語詩文的能力。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能明白課文語詞的意思，並運用於日常生活中。 3.能學會使用韻文的方式，來表現文章的精美。 4.能學會「佇...有咱」句型的用法。 5.能明白港都的地理特色。 6.培養澎湖人篤實熱誠，奮發創業的精神。 7.能利用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 17 18 週	複 習 二	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-8 能口頭對譯閩南語和國語。 3-3-2 能運用標音符號拼寫常用的語詞。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語各類篇章，並理解其文意。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	一、能正確念出語詞並了解它的意義及造句。 二、能看音標念出語詞的正確讀音。 三、能了解並運用「--上愛--，無免--」、「...有...，...有...」的句型。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

四、本學期課程內容設計以 18 週，每週 1 節為規劃依據