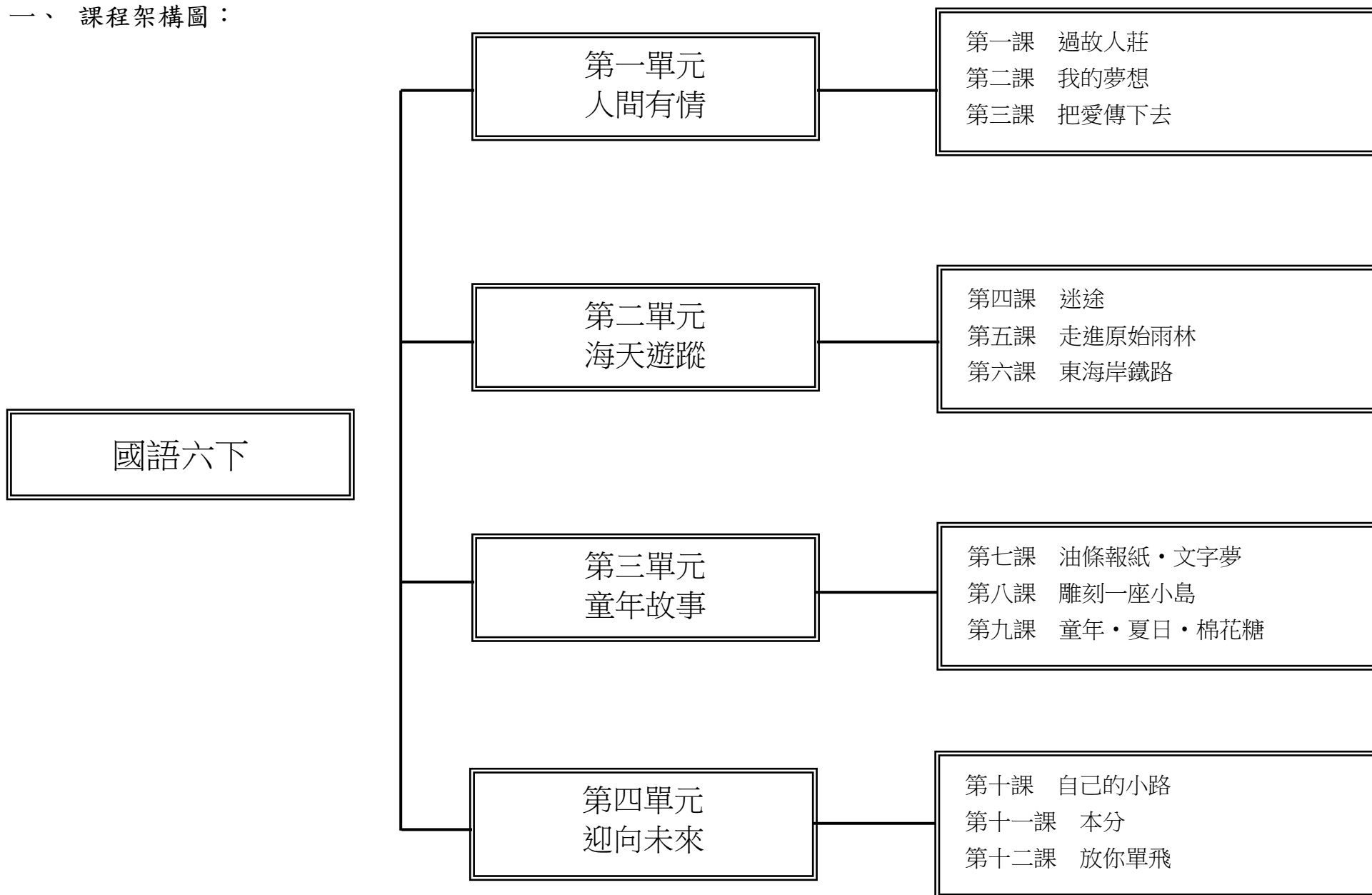


一、課程架構圖：



## 二、 課程理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

## 三、 先備經驗或知識簡述：

六年級在成長過程中，代表另一個學習階段的開始。引導學生回顧國小六年的國小生活，並透過作家的童年故事，學習用文字記錄童年；透過作家對孩子的祝福與期盼，了解各種成長的智慧。

## 四、 課程目標：

1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

## 五、教學策略建議：

六年級學生即將邁入國中，對於語文能力的培養尤其重要。除了學習將閱讀材料與生活環境相結合之外，也需要兼顧聽、說、讀、寫、作和思考的活動，增加閱讀、作文以及聽說的能力。

### (1) 閱讀能力

透過閱讀，學習將閱讀材料和生活情境相結合，學習歸納大意並學習文章中的精神。

### (2) 作文能力

學習文章中的各種修辭方法，並運用於作文寫作中，增加文章的說理性與可看性。

### (3) 聽說能力

聆聽課文中的故事，並分享生活中的經驗和自己蒐集的資料，學習表情達意。

## 六、參考資料：

1. 用新觀念讀古詩 編著：賴慶雄 螢火蟲出版社 民國九十二年
2. 旅行的顏色 文：黃雅歆 麥田出版社 民國八十四年
3. 赤道無風 文：徐仁修 遠流出版社 民國八十九年
4. 回來以後 文：郝譽翔 有鹿文化出版社 民國一〇二年
5. 童年的夢II 焦桐 編 時報文化出版 民國八十二年
6. 天天爆米香 李潼 著 民生報出版 民國九十二年
7. 望天丘 李潼 著 民生報出版 民國九十二年
8. 風島飛起來了 文：張家驊 小魯出版社 民國八十八年
9. 寄小讀者 文：冰心 寫作天下出版社 民國九十七年
10. 康軒版第十二冊教師手冊

## 七、課程計畫：

### 學習總目標：

1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。
2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。
3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。
4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。
5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。
6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。
7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	2/12	<b>因應彈性放假調整至 2/20</b>									
二	2/15   2/20	人間有情	一、過故人莊	<p>【一、過故人莊】</p> <p>B2-1-2-1 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>C2-2-4-4 能與人理性溝通，並表達情意。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-1-1-1 熟習活用生字詞語的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、縮寫、擴寫等方式寫作。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1. 養成以 CD、錄音帶等不同媒材聆聽詩歌朗讀的習慣。</p> <p>2. 介紹詩人孟浩然的相關作品。</p> <p>3. 利用字詞典學會「釀、筵」等字義。</p> <p>4. 認識律詩，理解本課詩的的詩意。</p> <p>5. 能分辨文言詩句中的詞語和語體文用法的不同。</p> <p>6. 能將詩句改成語體文。</p> <p>7. 學習摹寫、借代、倒裝的修辭技巧。</p> <p>8. 體會詩中人與人之間誠摯率真的情誼。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1. 利用注音符號，正確讀出詩句。</p> <p>2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</p> <p>3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。</p> <p>4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>5. 認識五言律詩和七言律詩。</p> <p>6. 了解課文詩句中的意思和內涵。</p> <p>7. 認識詩中借景抒情的寫作方式。</p> <p>8. 認識摹寫、借代、對句、倒裝等修辭技巧。</p>	6(含原本2/12一堂課)	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 下電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與親友培養感情，分享彼此的想法與感受。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
三	2/22   2/26	人間有情	二、我的夢想	<p>【二、我的夢想】</p> <p>A2-3-8-2 能利用注音符號，檢索資料，處理資料，解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。</p> <p>E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>【二、我的夢想】</p> <p>1. 能上網欣賞「草根臺灣臉譜」部落格，了解臺灣草根文化。</p> <p>2. 能了解本課主旨，並了解沈芯菱愛這片美麗土地的努力過程。</p> <p>3. 會用字詞典，分辨本課生字新詞，並了解意義。</p> <p>4. 能說出沈芯菱追求夢想的故事。</p> <p>5. 學習設問的修辭技巧。</p> <p>6. 學習「沈芯菱以愛助人」的精神，並懂得關懷各角落的人們。</p>	<p>【二、我的夢想】</p> <p>1. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2. 安靜聆聽同學美讀課文。</p> <p>3. 安靜聆聽報告溫馨故事。</p> <p>4. 說出讀我的夢想的感想。</p> <p>5. 注意字形的正確。</p> <p>6. 認識文體：本課是記敘文。</p> <p>7. 認識設問修辭。</p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

四	2/29   3/04	人間有情	三、把愛傳下去	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查尋本課字詞的音義，提升語文學習效能。</p> <p>2. 能簡要歸納聆聽的內容，並說出內容的重點。</p> <p>3. 能說出<u>把愛傳下去</u>一文的要點，並提出對文章的看法。</p> <p>4. 學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。</p> <p>5. 能了解課文的主旨及取材結構。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查尋本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 運用注音輸入的方法，上網查尋家扶基金會的相關資料。</p> <p>3. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。</p> <p>4. 聆聽同學發表關懷感恩故事的內容。</p> <p>5. 辨別同構詞的含義和運用的時機。</p> <p>6. 閱讀課文，認識家扶基金會，以及文中的兩位人物，學習關懷感恩的美德。</p> <p><b>作文一篇</b></p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>
五	3/07   3/11	人間有情	三、把愛傳下去 統整活動一	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，了解並分辨字詞的音義，提升閱讀效能。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>D2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。</p> <p>E2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1. 能將見聞的感人事蹟寫成流暢的文章。</p> <p>2. 能對他人的幫助，心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 認識同音詞，加強辨正能力，避免表達的誤解。</p> <p>2. 認識近音詞，加強辨正，避免造成表達上的錯誤。</p> <p>3. 認識倒裝修辭，明白倒裝修辭在表情達意上的作用。</p> <p>4. 認識律詩的形式和要求，表明白律詩與絕句形式上的不同。</p> <p>5. 認識書法家的故事。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1. 能觀察身邊的人事，分享感人的事蹟。</p> <p>2. 了解課文中運用譬喻修辭的寫作技巧。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p> <p>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</p> <p>3. 認識什麼是倒裝修辭，並說出倒裝的作用。</p> <p>4. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</p> <p>5. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>
六	3/14   3/18	海天遊蹤	四、迷途	<p>【四、迷途】</p> <p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>C2-1-1-2 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>	<p>【四、迷途】</p> <p>1. 利用注音輸入法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2. 能發表「一次難忘的旅遊」。</p> <p>3. 會使用字詞典，分辨形近字的字義。</p> <p>4. 能閱讀並了解課文含義，文法及修辭技巧。</p> <p>5. 能寫出「一次難忘的旅遊」。</p> <p>6. 體會旅行的樂趣，遇到迷途學會鎮定不慌張。</p>	<p>【四、迷途】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p> <p>2. 分辨「啣、洶」、「襲、襲」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。</p> <p>3. 聆聽並欣賞同學發表「一次難忘的旅遊」。</p> <p>4. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>5. 閱讀課外旅遊的相關文章。</p> <p>6. 練習發表「一次難忘的旅遊」。</p> <p>7. 寫出：一次難忘的旅遊。</p> <p><b>作文一篇</b></p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

七	3/21   3/25	海天遊蹤	五、走進原始雨林 【五、走進原始雨林】 A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。 B2-2-10-11 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。 E2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	【五、走進原始雨林】 1. 能利用注音輸入的方式查尋原始雨林等資料。 2. 能專注聆聽同學或老師的旅遊分享報告。 3. 用正確清楚的口語，報告自己的旅遊經驗。 4. 會用字詞典，分辨本課生字等的字義。 5. 能理解課文中描寫的雨林探險活動，並主動與同學分享。 6. 能理解譬喻及摹寫的修辭技巧。 7. 經由想像與資料收集，進行以旅遊為主題的寫作。 8. 體會大自然之美，並培養珍愛自然的情懷。	【五、走進原始雨林】 1. 利用注音符號，查尋百科全書或網路資料，以了解原始雨林的資料。 2. 安靜聆聽同學報告的原始雨林資料。 3. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 了解課文中描寫雨林中的生態。 6. 學習譬喻及摹寫的修辭技巧。 7. 用問答法歸納課文大意。 8. 習寫「○○遊記」。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量	【環境教育】 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
八	3/28   4/01	海天遊蹤	六、東海岸鐵路 【六、東海岸鐵路】 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E2-3-2-3 能認識基本文體的特色。 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。	【六、東海岸鐵路】 1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文的含義。 2. 聆聽同學分享坐火車旅遊的經驗，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。 4. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。 5. 能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最美麗的風景。 6. 透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。	【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「墾、慇」、「隧、墜」、「再、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 7. 能寫出臺灣最美麗的風景。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
九	4/04   4/08	海天遊蹤	【統整活動二】 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 E2-2-1-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 D2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	【統整活動二】 1. 指導學生了解使用分類圖表的優點。 2. 指導學生以分類圖表分析課文。 3. 解說層遞修辭的定義。 4. 指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 5. 指導學生了解顏真卿、柳公權書寫風格。	【統整活動二】 1. 認識分類圖表的運用時機及方法。 2. 嘗試以分類圖表分析課文。 3. 了解如何運用層遞修辭。 4. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 5. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。 <b>作文一篇</b>	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解

十	4/11   4/15	海天遊蹤	七、油條報紙·文字夢 【七、油條報紙·文字夢】 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C2-3-7-8 有條理有系統的說話。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。  【第一次評量週】	【七、油條報紙·文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，能注意文中有關報紙內容的描寫與閱讀情境的運用。 3. 能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。 4. 學習讀寫本課新詞、生字，並利用字詞典學習擴充詞彙，分辨詞義。 5. 能靈活運用寫事與寫情的記敘文體寫作特色。	【七、油條報紙·文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
十一	4/18   4/22	童年故事	七、油條報紙·文字夢 【七、油條報紙·文字夢】 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 【八、雕刻一座小島】 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事物。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。	【七、油條報紙·文字夢】 1. 了解作者利用舊報紙來闡述自己追求人生大夢的過程，象徵有志者事竟成的道理。 【八、雕刻一座小島】 1. 能應用注音符號，閱讀童年相關文學作品，提升語文學習效能。 2. 能在聆聽過程中，歸納出童年的趣事。 3. 能具體詳細的講述童年的特殊事件。 4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 欣賞課文，認識課文中運用對話和排比的寫作技巧。	【七、油條報紙·文字夢】 1. 練習運用事件的描寫，來表達自己的生活、夢想。 【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用排比與借代修辭的寫作技巧。 <b>作文一篇</b>	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（朗讀）	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊
十二	4/25   4/29	童年故事	八、雕刻一座小島 【八、雕刻一座小島】 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 【九、童年·夏日·棉花糖】 A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。	【八、雕刻一座小島】 3. 蒐集與童年、澎湖相關的資料與體驗，完成文章寫作。 4. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 利用注音輸入法，查尋作家陳幸蕙的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽童年·夏日·棉花糖一文的内容，說出各段描寫的重點。 3. 利用字詞典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 5. 閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 5. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻、排比修辭的內容。	【八、雕刻一座小島】 1. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 2. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。 【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 在人、事、時、地、物五大要素中重建當時場景，敘述自己童年生活中難忘的回憶。 4. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 5. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭敘事的寫作方法。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（寫作）	【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題



十三	5/02   5/06	童年故事	九、童年·夏日·棉花糖 【九、童年·夏日·棉花糖】 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 【統整活動三】 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 練習敘寫自己童年生活中難忘的回憶，發揮想像力，運用簡單的修辭技巧，使文章敘事生動，情景交融。 【統整活動三】 1. 認識選擇句的句型及作用，學習運用選擇句的關聯詞，造出句子。 2. 了解映襯修辭法，並能運用於句子中。 3. 了解寫作的人稱有哪幾種，並能以不同的寫作人稱進行寫作。 4. 了解如何運用比較的閱讀方法。	【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 2. 練習使用轉化、譬喻、排比修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 【統整活動三】 1. 學生能根據選擇句的關係，選擇填入適當的關聯詞語。 2. 學生能了解映襯修辭法。 3. 了解寫作的人稱不同，文章的風格就會隨之改變。 4. 學習以比較策略進行閱讀。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐
十四	5/09   5/13	迎向未來	【十、自己的小路】 A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 B2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。	【十、自己的小路】 1. 能應用注音符號中語調的變化，朗讀課文，欣賞詩歌的美。 2. 能專注的聆聽同學分享「給母校的歌」之後的感想。 3. 能上台報告：「小學六年的回憶」。 4. 會查字詞典，學會課文中的生字新詞意義。 5. 能掌握新詩閱讀的方法，擴充閱讀新詩的範圍。 6. 在成長的路上，不怕風雨，要勇敢努力向前。	【十、自己的小路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「瑰、塊、愧」、「跨、誇、垮」、「檻、鑑」等國字的不同。 3. 聆聽並欣賞徐魯的給母校的歌。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 上台報告：「小學六年的回憶」。 6. 練習使用正確的詞語完成句子。 7. 認識「頂真」、「類疊」的修辭法。 <b>作文一篇</b>	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐
十五	5/16   5/20	迎向未來	【十一、本分】 A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	【十一、本分】 1. 應用注音符號分辨本課字詞的音義，了解詞語的使用時機。 2. 專注聆聽同學發表對「盡本分」的經驗分享，歸納內容。 3. 說出「盡本分」的相關故事，提出自己的感想。 4. 利用字詞典，認識課文中生字、新詞的意思。 5. 了解盡本分就是盡最大的能力把事情做好。 6. 了解盡本分就是盡最大的能力把事情做好。 7. 學習運用類疊修辭。 8. 學習從生活中舉例取材的寫作方法。	【十一、本分】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 複述課文中農夫盡本分的表現和影響。 4. 說出自己當學生「盡本分」的經驗分享。 5. 運用字詞典，認識難字：「懶」、「叱」、「惰」、「怠」、「驚」的部首和字義。 6. 蒐集與「盡本分」有關的文章，了解盡本分的重要性。 7. 練習運用適當的四字詞語。	5	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 上電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量	【生涯發展教育】 3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題

十六	5/23   5/27	迎向未來	十二、放你單飛	<p><b>【十二、放你單飛】</b></p> <p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p> <p>C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>E2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p><b>【十二、放你單飛】</b></p> <p>1. 應用注音符號上網查尋「認識自己築夢踏實」的故事。</p> <p>2. 專注聆聽同學發表「認識自己築夢踏實的人」，歸納內容。</p> <p>3. 口述「我的特質」，充分了解自己。</p> <p>4. 利用字詞典，認識課文中生字、新詞的意思。</p> <p>5. 理解文中母親的用心，寫一篇「給自己的一封信」。</p> <p>6. 學習類疊、引用的修辭技巧。</p> <p>7. 能掌握自己的人格特質，充滿自信的發揮專長。</p>	<p><b>【十二、放你單飛】</b></p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 說出認識自己的特質及努力追尋夢想的經驗和心情。</p> <p>4. 運用字詞典，認識難字：「竄」、「陋」、「寡」。</p> <p>5. 讀出文章中母親希望孩子能獨立面對人生，自己的不捨與祝福，了解母親深深的愛。</p> <p>6. 練習運用「沉靜內斂」、「開闊磊落」、「孤陋寡聞」來造句。</p> <p>7. 作文練習：給自己的一封信。</p> <p><b>作文一篇</b></p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
十七	5/30   6/03	迎向未來	統整活動四	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中文詞語的差別。</p> <p>B2-2-1-1 能聽出重點。</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p>	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 了解文言文與白話文的差異。</p> <p>2. 了解閱讀文言文的方法。</p> <p>3. 學習留言的寫作方法，培養惜物愛物的高尚情懷。</p>	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p> <p>2. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</p> <p>3. 鼓勵學生為校園留下隻字片語，等於為自己留下學習生活的印記。</p>	5	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 國語 6 上電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>		<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>	
十八	6/06   6/10		【畢業週】	<p><b>【畢業週】</b></p>	<p><b>【畢業週】</b></p>	<p><b>【畢業週】</b></p>						

備註：全學期預計撰寫 4~6 篇作文，並依本校作業調閱辦法，定期委由校內相關人員批閱審定之。