

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期六年甲班彈性課程教學計畫表（英語教學）

月分	週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
八月 九月	一	8/29   9/02	1	能認讀 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：hot dog(s), salad, spaghetti 和 thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	二	9/05   9/09	1	能精熟 Unit 1 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型問答練習：“What do you like to eat?”、“I like to eat salad.”、“How much is it?”、“It’s one hundred dollars.”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	三	9/12   9/16	1	能背誦 Unit 1 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>本課應用字彙：hot dog(s), salad, spaghetti 和 thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>
	四	9/19   9/23	1	能聽辨、認讀 Unit 1 字母拼讀法	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>能聽辨與認讀 “-alk, -all” 的字母拼讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>

十月	五	9/26   9/30	1	能聽懂並熟練應用 Units1 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units1 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
----	---	-------------------	---	-------------------------	---	----------------	--

六	10/03   10/07	1	能認讀 Unit 2 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	本課應用字彙:12 個月份的單字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
七	10/10   10/14	1	能精熟 Unit 2 句型	<p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	詢問、回答及說明自己或他人的句型：“When’ s your birthday?”、It’ s in June.”、 “My birthday is in June.”。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
八	10/17   10/21	1	能背誦 Unit 2 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	本課應用字彙:12 個月份的單字。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>

	九	10/24   10/28	1	能聽辨、認讀 Unit 2 字母拼讀法	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	能聽辨、認讀 “-ell, -elt” 的字母拼讀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
--	---	---------------------	---	------------------------	--	----------------------------	--

十一月	十	10/31   11/4	1	能聽懂並熟練應用 Units2 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units2 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
-----	---	--------------------	---	-------------------------	---	----------------	--

十一	11/7   11/11	1	能認讀 Unit 3 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>本課應用字彙：ant(s), butterfly, butterflies, flower(s), rock(s), leaf, leaves, worm(s), on, over, under, boat, lake, table。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
十二	11/14   11/18	1	能精熟 Unit 3 句型	<p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>句型練習：“There’ s a table in the house.”、 “There are flowers under the tree.”。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
十三	11/21   11/25	1	能背誦 Unit 3 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>本課應用字彙：ant(s), butterfly, butterflies, flower(s), rock(s), leaf, leaves, worm(s), on, over, under, boat, lake, table。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>

十二月	十四	<p>11/28   12/2</p>	1	<p>能聽辨、認讀 Unit 3 字母拼讀法</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>“-ill, -old” 的字母拼讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
-----	----	-----------------------------	---	--------------------------------	--	----------------------------	--



	十五	12/5   12/9	1	能聽懂並熟練應用 Units3 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units3 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
--	----	-------------------	---	-------------------------	---	----------------	--

	十六	12/12   12/16	1	能認讀 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：farm, home, market, museum, zoo, department store。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十七	12/19   12/23	1	能精熟 Unit 4 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：能運用過去式句型進行英文對答： “Where were you yesterday?”、“I was at the zoo.”。 “She was at the museum yesterday.”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
一月	十八	12/26   12/30	1	能背誦 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：farm, home, market, museum, zoo, department store。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗

	十九	1/2   1/6	1	能聽辨、認讀 Unit 4 字母拼讀法	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	“-are, -ear” 的字母拼讀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
--	----	-----------------	---	------------------------	--	---------------------	--

	廿	<p>1/9   1/13</p>	1	<p>能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能以簡易英語看圖說話。  2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
--	---	---------------------------	---	--------------------------------	---	----------------	--

	廿一	1/16   1/19	1	能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
--	----	-------------------	---	-------------------------	---	----------------	--