

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期五年甲班彈性課程教學計畫表（英語教學）

月分	週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
八月 九月	一	8/29   9/02	1	能認讀 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：能認讀四季的英文名稱：spring, summer, fall, winter。能認讀描述氣候的英文形容詞：warm, hot, cool, cold。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	二	9/05   9/09	1	能精熟 Unit 1 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型問答練習：能精熟使用英文敘述現在的季節 “It is spring.”。 能精熟使用英文描述四季的氣候 “It’s warm in spring.”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	三	9/12   9/16	1	能背誦 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：能認讀四季的英文名稱：spring, summer, fall, winter。能認讀描述氣候的英文形容詞：warm, hot, cool, cold。。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗

	四	9/19   9/23	1	能聽辨、認讀 Unit 1 字母拼讀法	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	能聽辨與認讀“-ook, -ool, -oon”的字母拼讀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>
十月	五	9/26   9/30	1	能聽懂並熟練應用 Units1 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units1 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>

六	10/03   10/07	1	能認讀 Unit 2 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：doing my homework, playing a computer game, riding a bike, watching TV。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
七	10/10   10/14	1	能精熟 Unit 2 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型：What are you doing?、I'm riding a bike.。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
八	10/17   10/21	1	能背誦 Unit 2 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：doing my homework, playing a computer game, riding a bike, watching TV。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
九	10/24   10/28	1	能聽辨、認讀 Unit 2 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀 -ow 和 -ouse 的字母拼讀。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

十一月	十	10/31   11/4	1	能聽懂並熟練應用 Units2 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units2 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
	十一	11/7   11/11	1	能認讀 Unit 3 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	本課應用字彙：cloudy, rainy, snowy, stormy, sunny, windy。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>

	十二	11/14   11/18	1	能精熟 Unit 3 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：What can I do in the park?、You can read in the park.。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十三	11/21   11/25	1	能背誦 Unit 3 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：cloudy, rainy, snowy, stormy, sunny, windy。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
十二月	十四	11/28   12/2	1	能聽辨、認讀 Unit 3 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	“ -y ” 的字母拼讀。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

十五	12/5   12/9	1	能聽懂並熟練應用 Units3 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units3 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
十六	12/12   12/16	1	能認讀 Unit 4 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	本課應用字彙：bathroom, bedroom, garage, garden, kitchen, living room。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>

	十七	12/19   12/23	1	能精熟 Unit 4 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：Where's the robot?、It is in the kitchen.。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
一月 八月 九月	十八	12/26   12/30	1	能背誦 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：bathroom, bedroom, garage, garden, kitchen, living room。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	十九	1/2   1/6	1	能聽辨、認讀 Unit 4 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	“-oy, -oil” 的字母拼讀。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	廿	1/9   1/13	1	能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
--	---	------------------	---	-------------------------	---	----------------	--



	廿一	1/16   1/19	1	能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>
--	----	-------------------	---	-------------------------	---	----------------	--