

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期四年甲班彈性課程教學計畫表（英語教學）

月分	週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
八月 九月	一	8/29 9/02	1	能認讀 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀本課應用字彙：“ball, doll, kite, puzzle, robot, yo-yo”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	二	9/05 9/09	1	能精熟 Unit 1 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能熟練句型 “Is this your (ball)?”、“Is that your (robot)?” 及 “Yes, it is.”、“No, it’s not.”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	三	9/12 9/16	1	能背誦 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：“ball, doll, kite, puzzle, robot, yo-yo”。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗

	四	9/19 9/23	1	能聽辨、認讀 Unit 1 字母拼讀法	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	能聽辨和認讀字母拼讀 "-ake, -ate" 。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	五	9/26 9/30	1	能聽懂並熟練應用 Units1 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units1 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗

十月	六	10/03 10/07	1	能認讀 Unit 2 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀本課的應用字彙 “can, climb, fly a kite, jump, read, too, tree, write”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	七	10/10 10/14	1	能精熟 Unit 2 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型：能熟練句型 “I can (draw a tree).”、“I can (draw a tree), too.”、“I can’t (climb a tree).”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	八	10/17 10/21	1	能背誦 Unit 2 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：能聽辨、認讀本課的應用字彙 “can, climb, fly a kite, jump, read, too, tree, write”。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	九	10/24 10/28	1	能聽辨、認讀 Unit 2 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨和認讀字母拼讀 “-eve, -ete, -e”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

十一月	十	10/31 11/4	1	能聽懂並熟練應用 Units2 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units2 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
	十一	11/7 11/11	1	能認讀 Unit 3 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	本課應用字彙：能聽辨、認讀本課的應用字彙：“and, full, happy, hungry, sad, thirsty”。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	十二	11/14 11/18	1	能精熟 Unit 3 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：能熟練句型 “(Harry) is (thirsty).”、“(They) are (happy).”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十三	11/21 11/25	1	能背誦 Unit 3 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：“and, full, happy, hungry, sad, thirsty”。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
十二月	十四	11/28 12/2	1	能聽辨、認讀 Unit 3 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨和認讀字母拼讀 “-ole, -ose, -o”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

十五	12/5 12/9	1	能聽懂並熟練應用 Units3 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units3 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
十六	12/12 12/16	1	能認讀 Unit 4 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	能聽辨、認讀本課應用字彙：“one, two, three, four, five, six, boy/boys, girl/girls, how many, see”。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	十七	12/19 12/23	1	能精熟 Unit 4 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：能熟練句型 “How many (girls) do you see?”、“I see (three) (girls).”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
一月 八月 九月	十八	12/26 12/30	1	能背誦 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：“one, two, three, four, five, six, boy/boys, girl/girls, how many, see”。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	十九	1/2 1/6	1	能聽辨、認讀 Unit 4 字母拼讀法	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨和認讀字母拼讀 “-use, -ube, -ute”。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	廿	1/9 1/13	1	能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
--	---	------------------	---	-------------------------	---	----------------	--

	廿一	1/16 1/19	1	能聽懂並熟練應用 Units4 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units4 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
--	----	-------------------	---	-------------------------	---	----------------	--