

將軍國小 105 學年度第一學期三年甲班彈性課程教學計畫表（英語教學）

月分	週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
八月 九月	一	8/29 9/02	1	能認讀 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀本課應用字彙：hello, hi, is, it, me, who。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	二	9/05 9/09	1	能精熟 Unit 1 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	日常打招呼的會話短句：Hello, (Amy). 、 Hi, (Peter).。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	三	9/12 9/16	1	能背誦 Unit 1 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙：hello, hi, is, it, me, who。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	四	9/19 9/23	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫字母：Aa, Bb, Cc, Dd。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	五	9/26 9/30	1	能聽懂並熟練應用 Units1 的故事及對話。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	Units1 的故事及對話。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
十月	六	10/03 10/07	1	能認讀 Unit 2 單字。	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	能聽辨、認讀本課應用字彙：am, I, like, my, name, what, your。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	七	10/10 10/14	1	能精熟 Unit 2 句型	<p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	日常會話短句：I' m (Peter).、What' s your name?、My name is (Jenny).。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	八	10/17 10/21	1	能背誦 Unit 2 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙： am, I, like, my, name, what, your。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	九	10/24 10/28	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫字母： Ee, Ff, Gg, Hh。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
十一月	十	10/31 11/4	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫字母： Ii, Jj, Kk, Ll。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十一	11/7 11/11	1	能認讀 Unit 3 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀本課應用字彙： draw, play, school, sing。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十二	11/14 11/18	1	能精熟 Unit 3 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型：What do you do at school? 、 We (draw). 、 We like (school). 。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十三	11/21 11/25	1	能背誦 Unit 3 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙： draw, play, school, sing。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗

十二月	十四	11/28 12/2	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫字母：Mm, Nn, Oo, Pp, Qq。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	十五	12/5 12/9	1	能聽懂並熟練應用 Units3 的故事及對話。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	Units3 的故事及對話。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗
	十六	12/12 12/16	1	能認讀 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀本課應用字彙：cake, father, mother, sorry, that。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

	十七	12/19 12/23	1	能精熟 Unit 4 句型	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	句型練習：能將 That' s (me). 運用於日常會話中以介紹人或物。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
一月	十八	12/26 12/30	1	能背誦 Unit 4 單字。	1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	本課應用字彙： cake, father, mother, sorry, that。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗
	十九	1/2 1/6	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫 字母：Rr, Ss, Tt, Uu, Vv。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	廿	1/9 1/13	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫 字母：Ww, Xx, Yy, Zz。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
	廿一	1/16 1/19	1	能聽辨、認讀字母	1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	能聽辨、認讀、描寫 字母：Ww, Xx, Yy, Zz。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量