

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期彈性課程領域課程計畫 設計者： 許良誌

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期六年級課程進度總表 (資訊)

| 週次 | 日期 | 節數 | 教學目標 | 能力指標 | 教學內容 | 評量方式 |
|----|-------------|----|--|---|---|------------------------------|
| 一 | 8/29~9/2 | 1 | | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 | | |
| 二 | 9/5~9/9 | 1 | 1.能正確使用電腦教室設備 2.能認識並正確使用電腦及相關週邊設備 3.資訊倫理 4.能瞭解網路安全性的意義跟相關法律 | 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 | 活動 1: 電腦教室使用規範 活動 2: 電腦及週邊基本認識 活動 3: 資訊倫理與網路安全課程 | 課堂觀察 口說評量 觀察記錄 課堂問答 |
| 三 | 9/12~9/14 | 1 | | | | |
| 四 | 9/19~9/23 | 1 | | | | |
| 五 | 9/26~9/30 | 1 | | | 活動 4: 利用 office 系統完成一篇作文 | |
| 六 | 10/3~10/7 | 1 | | | 活動 | |
| 七 | 10/11~10/14 | 1 | 1.能正確使用軟體打字，並能獨立完成一篇文章 | 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 活動 5: 利用數位相機學習上傳相片 | 操作評量 課堂觀察 觀察記錄 課堂問答 |
| 八 | 10/17~10/21 | 1 | 2.能夠正確使用數位相機及上傳照片 | 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 | 活動 6: 簡易修圖 | |
| 九 | 10/24~10/28 | 1 | 3.能夠利用影像處理軟體完成簡易修圖 | | | |
| 十 | 11/1~11/4 | 1 | | | | |
| 十一 | 11/7~11/11 | 1 | | | | |
| 十二 | 11/14~11/18 | 1 | | | | |
| 十三 | 11/21~11/25 | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| 十四 | 11/28~12/2 | 1 | | | | |
| 十五 | 12/5~12/9 | 1 | | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 | 活動 7:網路購物安全性與網購流程簡介 活動 8: 善用網路資網查詢資料 活動 9: 如何用網路資訊解決問題急找尋答案 | 態度檢核 資料蒐集整理、 課堂問答、 實務操作 |
| 十六 | 12/12~12/16 | 1 | | | | |
| 十七 | 12/19~12/23 | 1 | | | | |
| 十八 | 12/26~12/30 | 1 | | | | |
| 十九 | 1/3~1/6 | 1 | 1.能正確使用網路資源查詢資料 2.能藉由網路資源，例如透過 Youtube 網站，了解現代生活科技之運用。 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 | 資訊科技與人類生活之應用 | 態度檢核 資料蒐集整理、 課堂問答、 實務操作 |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|--|--|--------------|---|
| 二十 | 1/9~1/13 | 1 | <p>1.能正確使用網路資訊查詢資料</p> <p>2.能正確使用搜索引擎搜尋學習資料</p> | <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> | 如何運用網路資源解決問題 | <p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理、</p> <p>課堂問答、</p> <p>實務操作</p> |
| 二十一 | 1/16~1/19 | 1 | <p>1.能正確使用網路資訊查詢資料</p> <p>2.能正確使用搜索引擎搜尋學習資料</p> <p>3.期末總複習</p> | <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> | 如何運用網路資源解決問題 | <p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理、</p> <p>課堂問答、</p> <p>實務操作</p> |