

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期四年級課程進度總表 (資訊)

週次	日期	節數	教學目標	能力指標	教學內容	評量方式
一	8/29~9/2	1	第一單元 電腦教室使用規範	<p>【資訊教育】 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【綜合活動】 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p>	<p>電腦教室使用規範 1. 學生座位安排。 2. 電腦教室使用規則說明。 3. 開機帳號密碼確認。 4. 指導電腦教室使用規範及電腦設備的正確使用方法，以建立良好的教室常規。 5. 認識不良電腦配件、操作環境、姿勢及習慣可能造成的危害。 6. 學習正確的操作電腦姿勢及使用習慣、規劃正確的使用電腦時間，並多與家人同學互動。</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 參與討論 態度檢核</p>

二	9/5~9/9	1	第二單元 資訊倫理	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	使學生了解與實踐資訊倫理，並能遵守網路上應有的道德與禮儀。	口頭問答 課堂觀察 參與討論 態度檢核
三	9/12~9/14	1	第三單元 認識 Word 活動一 Word 功能介紹 活動二 認識 Word 的操作視窗	【資訊教育】 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	活動一 Word 功能介紹 可編排文字、卡片設計、封面設計、專題製作……等。 活動二 認識 Word 的操作視窗 1. 開啟及關閉 Word。 2. Word 的視窗環境。 3. 輸入文字。 4. 開起新舊檔案、關閉檔案、儲存檔案的方法、功能選單縮放、工具列調整。	態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視

四	9/19~9/23	1	<p>第三單元 認識 Word</p> <p>活動三 文字走秀</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>活動三 文字走秀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整頁模式與標準模式的示範。 2. 百分比選法及標準比例的說明。 3. 功能表與快捷列的使用。 4. 文字輸入方式、中英文輸入法切換、 5. 文字格式設定（字型、大小、樣式）。 6. 刪除、插入、移動、複製、貼上文字的技巧應用。 7. 底線樣式、底線色彩及效果。 8. 學生練習，教師巡堂指導。 	<p>態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視</p>
---	-----------	---	---	--	---	--

五	9/26~9/30	1	<p>第三單元 認識 Word</p> <p>活動四 認識文字藝術師</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>活動四 認識文字藝術師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟文字藝術師。 2. 輸入文字。 3. 介紹文字藝術師工具列 3. 換字型、大小、圖庫樣式。 4. 更改文字藝術師的顏色，填滿效果的應用(漸層、材質、圖樣、圖片)。 	<p>態度檢核 實務操作 口頭回答 線上檢視</p>
---	-----------	---	--	--	--	--

六	10/3~10/7	1	<p>第四單元 天地一家親</p> <p>活動一 地球面臨危機知多少</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>	<p>活動一 地球面臨危機知多少</p> <p>1. 學生上網查詢地球面臨的危機。 教師引言地球發燒了，北極熊面臨溺水危機，家園被海水淹沒了等現象發生。</p> <p>2. 觀賞「極地熊寶貝—抗暖酷地球」影片： 藉由影片的觀看，讓學生對地球暖化的現象及危害有所認識，不僅人類生存環境受迫害，連學生最愛的動物都會因此而面臨生存的危機，激發學生保護地球和動物的心。</p>	<p>口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞</p>
---	-----------	---	--	---	---	---

七	10/11~10/14	1	<p>第四單元 天地一家親</p> <p>活動二 減碳行動宣導海報製作</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【綜合活動】 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>	<p>活動二 減碳行動宣導海報製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上網蒐集減碳小撇步。 2. 美化文字，改變文字格式設定如字型、樣式、大小、色彩等。 3. 段落設定，如對齊方式、縮排。 4. 搜尋有關「對抗暖化、減碳行動」圖片，學習文插圖、去背、縮放。 5. 版面設定與文繞圖。 6. 加入資料來源，並設定頁面框線。 7. 列印減碳行動宣導海報。 	<p>口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞</p>
---	-------------	---	---	---	--	---

八	10/17~10/21	1	<p>第四單元 天地一家親</p> <p>活動三 海報作品的分享與評鑑</p> <p>(評量週)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>	<p>活動三 海報作品的分享與評鑑</p> <p>1. 觀賞同學作品，相互討論作品的優缺點，彼此交換製作的心得及技巧。</p> <p>2. 教師給予學生回饋和建議。</p> <p>3. 帶回與家人分享、宣導節能減碳的重要性及方法。</p>	<p>口頭回答 態度檢核 資料蒐集 參與討論 線上檢視 作品欣賞</p>
---	-------------	---	--	---	--	--

九	10/24~10/28 1	<p>第五單元 感恩卡製作</p> <p>活動一 父母恩重如山</p> <p>活動二 設定面版</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結</p> <p>合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動一 父母恩重如山</p> <p>觀賞新生命的誕生 DVD（影片內容：胎兒在母親子宮內孕育的過程、胎兒對外界刺激的反應、母體的變化及嬰兒出生過程等。）讓學生感受母親生我養我的辛勞。並藉由母親節將至利用 word 製作一張感恩卡，感念父母恩。</p> <p>活動二 設定面版</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 版面邊界設定。 2. 變更文件的背景顏色：格式→背景→填滿效果。 3. 存檔。 	<p>課堂問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>操作評量</p> <p>態度檢核</p> <p>作品評鑑</p>
---	---------------	---	--	---	---

十	11/1~11/4	1	<p>第五單元 感恩卡製作</p> <p>活動三 設計感恩卡標題 活動四 插入美工圖案</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結</p> <p>合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動三 設計感恩卡標題</p> <p>1. 插入文字藝術師、選擇樣式。</p> <p>2. 打標題「母親節快樂」、改變字型、大小、色彩。</p> <p>3. 進行 3D 立體及陰影設定。</p> <p>活動四 插入美工圖案</p> <p>1. 插入→圖片→美工圖案。</p> <p>2. 在右邊工作窗格的搜尋欄中，打上關鍵字「康乃馨」、「人物」再按搜尋。</p> <p>3. 點選自己喜歡的圖片、調整大小和位置。</p>	<p>課堂問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>
十一	11/7~11/11	1	<p>第五單元 感恩卡製作</p> <p>活動五 輸入感恩的話語 活動六 加上花邊美化感恩卡 活動七 列印感恩卡</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結</p> <p>合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<p>活動五 輸入感恩的話語</p> <p>1. 按快取圖案→圖說文字→雲朵型圖說文字。</p> <p>2. 在雲朵圖案上快按兩下，填滿色彩，及修改框線顏色。</p> <p>3. 按右鍵→編輯文字，輸入自己的感恩詞。</p> <p>活動六 加上花邊美化感恩卡</p> <p>格式→框線及網底→頁面框線→選一種花邊樣式→確定。</p> <p>活動七 列印感恩卡</p> <p>按檔案→列印→選擇印表機→列印。</p>	<p>課堂問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>

十二	11/14~11/18	1	<p>第六單元 健康小達人</p> <p>活動一 飲食知多少</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>活動一 飲食知多少</p> <p>1. 蒐集上個月或當月營養午餐菜單，當製作菜單的範本。</p> <p>2. 上網查國小四年級生每日約需多少卡路里的熱量。</p> <p>3. 配合學校健康飲食營養宣導活動，請營養師為學生說明健康飲食營養的正確觀念。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>操作評量</p> <p>態度檢核</p> <p>作品評鑑</p>
----	-------------	---	------------------------------------	--	--	---

十三	11/21~11/25 1	<p>第六單元 健康小達人</p> <p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-3 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>活動二 【健康小達人菜單】製作</p> <p>(一)表格基本認識與操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入表格（插入表格、表格自動格式設定、手繪表格） 2. 認識「欄」、「列」。 3. 調整儲存格。 4. 平均分配列高。 5. 儲存格的合併、分割與刪除。 6. 多對角儲存格的應用。 7. 設定表格框線與格線 8. 插入圖片於表格中 <p>(二)製作菜單標題與表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用文字藝術師設計菜單的標題。 2. 插入所需的欄列表格。 3. 儲存檔案 	<p>資料蒐集 口頭問答 課堂觀察 操作評量 態度檢核 作品評鑑</p>
----	---------------	--	--	--	--

十四	11/28~12/2	1	<p>第七單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動一 校園昆蟲的認識</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動一 校園昆蟲的認識</p> <p>學生結合本學期自然與生活科技領域所學，將認識校園昆蟲予以彙整。</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解解說牌內容需具備的條件：昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。 2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。 3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。 4. 版面設定。 5. 美工圖案 / 邊與框 6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱) 7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人) 8. 使用圖片工具。(穿透、搬移) 9. 使用繪圖工具。(順序、群組) 10. 「群組」概念介紹與使用。 11. 存檔。 12. 列印、護貝。 	<p>口頭回答</p> <p>線上操作</p> <p>態度檢核</p> <p>實務操作</p> <p>課堂觀察</p> <p>作品評鑑</p>
----	------------	---	---	---	---	---

十五	12/5~12/9	1	<p>第七單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <p>1. 教師講解解說牌內容需具備的條件：昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。</p> <p>2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。</p> <p>3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。</p> <p>4. 版面設定。</p> <p>5. 美工圖案 / 邊與框</p> <p>6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱)</p> <p>7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人)</p> <p>8. 使用圖片工具。(穿透、搬移)</p> <p>9. 使用繪圖工具。(順序、群組)</p> <p>10. 「群組」概念介紹與使用。</p> <p>11.存檔。</p> <p>12.列印、護貝。</p>	<p>口頭回答 線上操作 態度檢核 實務操作 課堂觀察 作品評鑑</p>
----	-----------	---	--	---	---	--

十六	12/12~12/16	1	<p>第七單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動二 校園昆蟲解說牌製作</p> <p>1. 教師講解解說牌內容需具備的條件：昆蟲名稱、分部區域、特徵簡介、製作人。</p> <p>2. 學生上網觀看「校園昆蟲」、「昆蟲圖鑑」。</p> <p>3. 學生選定一種校內昆蟲，利用網路搜尋該昆蟲的相關資料。</p> <p>4. 版面設定。</p> <p>5. 美工圖案 / 邊與框</p> <p>6. 文字藝術師的運用。(昆蟲名稱)</p> <p>7. 文字方塊的運用。(分部區域、特徵簡介、製作人)</p> <p>8. 使用圖片工具。(穿透、搬移)</p> <p>9. 使用繪圖工具。(順序、群組)</p> <p>10. 「群組」概念介紹與使用。</p> <p>11.存檔。</p> <p>12.列印、護貝。</p>	<p>口頭回答 線上操作 態度檢核 實務操作 課堂觀察 作品評鑑</p>
----	-------------	---	--	---	---	--

十七	12/19~12/23	1	<p>第七單元 與昆蟲共舞</p> <p>活動三 校園昆蟲解說牌設計分享與評鑑</p> <p>活動四 到校園吊掛解說牌</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>活動三 校園昆蟲解說牌設計分享與評鑑</p> <p>1. 相互討論、交流製作的心得及技巧。</p> <p>2. 教師給予學生回饋和建議。</p> <p>活動四 到校園吊掛解說牌</p> <p>提供給自然老師，利用自然與生活科技課學生與自然老師到校園吊掛。</p>	<p>口頭回答</p> <p>線上操作</p> <p>態度檢核</p> <p>實務操作</p> <p>課堂觀察</p> <p>作品評鑑</p>
----	-------------	---	--	---	--	---

十八	12/26~12/30	1	<p>第八單元 童心同心園地</p> <p>活動一 班刊製作格式</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>活動一 班刊製作格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生事先準備語文領域課程所寫的文章一篇。 2. 教師統一班刊的格式及畫面規格說明。 3. 完成圖文並茂的文章。 4. 練習預覽將作品做修正。 5. 教師評閱後，學生調整修正作品。 6. 修正後列印作品。 7. 教師將全班學生作品整合為班級回憶刊物「童心同心園地」。 	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>
----	-------------	---	--------------------------------------	--	--	---

十九	1/3~1/6	1	<p>第八單元 童心同心園地</p> <p>活動一 班刊製作格式</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>活動一 班刊製作格式</p> <p>1. 學生事先準備語文領域課程所寫的文章一篇。</p> <p>2. 教師統一班刊的格式及畫面規格說明。</p> <p>3. 完成圖文並茂的文章。</p> <p>4. 練習預覽將作品做修正。</p> <p>5. 教師評閱後，學生調整修正作品。</p> <p>6. 修正後列印作品。</p> <p>7. 教師將全班學生作品整合為班級回憶刊物「童心同心園地」。</p>	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>
----	---------	---	--------------------------------------	--	---	---

二十	1/9~1/13	1	<p>第九單元 Word 小達人</p> <p>活動一 能力檢測評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p>	<p>活動一 能力檢測評量</p> <p>提昇學生利用資訊科技的能力進行有效學習，並引導學生建立自我導向學習的觀念。</p>	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>
二十一	1/16~1/19	1	<p>第九單元 Word 小達人</p> <p>活動一 能力檢測評量</p> <p>(評量週)</p> <p>(休業式)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>【國語文】</p> <p>E-2-9-8-1 能結合電腦科技，提高語文與</p>	<p>活動一 能力檢測評量</p> <p>1. 教師自「北縣資訊檢測題庫」整理出 20 題 word 相關題目，課前影印好紙本測驗單、答案卡。</p> <p>2. 學生進行紙筆測驗。</p> <p>3. 測驗結束後師生共同訂正、檢討。</p> <p>4. 強化國中小學生資訊能力，全面加速 e 化的腳步。</p> <p>提昇學生利用資訊科技的能力進行有效學習，並引導學生建立自我導向學習的觀念。</p>	<p>口頭回答 實際操作 欣賞作品 態度檢核 紙筆測驗</p>

				資訊互動學習和應用能力。 F-2-9-8-1 能練習使用電腦編輯作品，分享 寫作經驗和樂趣。		
--	--	--	--	--	--	--