

本土語言--閩南語課程計畫

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第 1 學期一年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- 1.能夠說出本地的諺語、童謠、一般彙集或改編創作而成的傳統念謠。
- 2.能夠認識鄉土生活文化民情風俗。
- 3.能夠以閩南語說出日常生活用語。
- 4.學會閩南語的基本詞類和句型

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 1 2 3 週	第一 課 汝 恰 我	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步的認讀能力。	1.能以閩南語朗讀課文並了解文意。 2.能認念本課的語詞。 3.能了解人稱代名詞的運用。 4.能用閩南語說出各種場所的名稱。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.觀察 評量 4.習作 評量	
第 4 5 6 週	第二 課 阿 公 是 討 海 人	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能學會家庭中常用的稱謂。 2.能學生活中常見的職業稱謂。 3.能認唸課文、語詞。 4.能向別人介紹自己的家庭。 5.能體會家庭中每個人工作的辛勞。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.習作 評量 4.觀察 評量	
第 7 週	複 習 一	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀能力。	能聽懂課文語句的意思。	1	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.習作 評量 4.自我 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 8 9 10 週	第 三 課 坐船 真趣 味	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認念及說出日常生活中的交通工具名稱。 2.能認念及說出日常生活中常用的地名。 3.會使用交通工具及地名說出一句完整的句子。能認唸一～三課語詞並了解意思。 4.能運用學過的句型做練習。 5.能運用學過的句型及語詞與人交談	3	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.實作 評量 4.自我 評量	
第 11 12 週	第 四 課 去菜 市買 菜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-3 能養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「量詞+物產」的語句。 4.能運用閩南語說出「量詞+物產」的句型，並運用於生活中。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	
第 13 週 14 週 複 習 二 週	評 量	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 培養願意說閩南語的心態。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「量詞+物產」的語句。 4.能運用閩南語說出「量詞+物產」的句型，並運用於生活中。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	
第 15 16 週	第 五 課 穿衫 褲	1-3-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能了解天氣冷熱變化而適當的穿著 2.能正確念出課文並了解文意。 3.能了解課文詞語的意思	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方 式	備 註
第 17 18 19 週	第六 課 阿兄 足歡 喜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能學會「時間副詞+活動」的敘事方式。 2.能運用句型與人交談。 3.能運用學過的句型做練習。 4.能運用學過的句型及語詞與人交談。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	
第 20 21 週	評量 週 總復 習	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-3 能用閩南語簡單地向別人表白自我的生活。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能認唸四～六課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.活動 評量 3.實作 評量 4.觀察 評量	

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第 1 學期二年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 以澎湖產的瓜類為主學習，讓小朋友能辨認，並能說出閩南語的名稱。
2. 以澎湖出產的土豆談起，因它好吃而遠近馳名，引導進入學習「兩種不同類的人(雙主語)加攏愛...」的句型練習。
3. 教學主學習是認讀及說出日常生活中常用飲料的名稱，副學習是常用的飲品單位詞，並延伸練習相關的字詞。
4. 藉由以前的玩具和現在的玩具作比較，並讓學生以課本的---飛過---句型作練習，使學生能運用簡單的閩南語的生活用語來交談。
5. 運用適當的詞彙「做伙」來表達，以及熟悉徵詢別人同意不同意的「是非句」問法。
6. 期透過主、副學習培養對家鄉的認同，情意上的愛鄉情懷。

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程 *表示本校主題課程)

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教材	評量 方式	備註
第 1 2 3 週	第一課 澎湖的 瓜	1-1-7 能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。 2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 初步培養寫作的興趣。	1.能熟練的朗讀課文。 2.能了解語詞的意義，並能運用造出句子。 3.能認識菜瓜、金瓜、嘉寶瓜等澎湖出產的瓜。 4.能知道農民耕種的辛苦，培養惜物的好習慣。	3	澎湖縣自 編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.習作評量	
第 4 5 6 週	第二課 食土 豆	1-1-7 能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能流利的朗讀課文。 2.能明瞭課文語詞的意義。 3.能學會「兩種什麼樣的人+攏愛食」及「什麼樣的人+食土豆」兩種句型，並應用於日常生活。 4.能明瞭各種情狀疊詞(AAA)的意義，並能辨別而加以應用。 5 能明瞭澎漁土豆出名的狀況。	3	澎湖縣自 編教材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	環境 教育

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教材	評量 方式	備註
第 7 8 週	第 三 課 香 薰 茶	1-1-9 能從閩南語聽辨中，認識社區文化。 2-1-11 能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能瞭解課文語句的意思。 2.能正確而流暢的念出課文。 3.能認念及說出日常生活中各種常用飲料的名稱。 4.能認念及說出日常生活中常用飲品單位詞。 5.會使用各種飲料的名稱及飲品單位詞說出一句完整的句子。 6.會使用「一...復一...」的句型。	2	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	
第 9 10 週	複 習 一	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸一～三課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 2.能運用學過的句型及語詞與人交談。	2	澎湖縣自編教材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.自我評量	
第 11 12 13 週	第 四 課 放 風 星	1-1-6 能聽辨出閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能略為欣賞他人日常生活語言之美。 7 能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。 2-1-11 能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 4-1-2 培養良好的閱讀習慣。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.遊戲中能說出玩具名稱。 2.能運用場所的後綴語（如：天「頂」）。 3.能認唸課文、語詞並了解文意。 4.能用閩南語---飛過---的句型來與人交談。 5.能閱讀簡單的閩南語圖卡讀物。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用教材	評量 方式	備註
第 14 15 16 週	第五 課 我 有 一 對 寶	1-1-7 能培養聽後複述的初步能力，奠定終身學習的初步能力。 2-1-9 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友輕鬆交談。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「做夥十活動十是非句」的「好毋好」語句。 4.能運用閩南語說出「作夥十活動十疑問詞」的句型，並運用於生活中。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	
第 17 18 19 週	第六 課 我 是 澎 湖 人	1-1-6 能聽辨出閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能略微欣賞他人日常生活語言的自然之美。 2-1-10 能用日常閩南語與教師進行教學問答與交談。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思。 3.能學會「我是...人，阮兜蹠在...」的句型。 4.能運用褒義詞讚美事物。 5.能對身為澎湖人有認同感，並引以為榮。	2	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 20 21 週	複 習 二	1 培養聆聽閩南語的初步能力。 2-1-2 養成願意說閩南語的心態。 4-1-1 培養初步認讀的能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能認唸四～六課語詞並了解意思。 2.能運用學過的句型做練習。 3.能運用學過的句型及語詞與人交談。	2	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第 1 學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

三、本學期課程

- 1.能夠流利的朗讀課文。
- 2.能了解語詞的意義，並且能夠運用語詞造句。
- 3.能將所學的閩南語詞彙應用在日常生活中。
- 4.能了解澎湖當地的風俗民情。
- 5.能藉由遊戲，引發學生喜愛本土語言。
- 6.能了解俗諺的意義並懂得欣賞與珍惜。
- 7.能用「台羅」拼音系統來學習拼音。

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 1 2 3 週	第一 課 中 秋 團 圓	1-1-6 能聽辨出閩南語口頭表達 中的生活感受、想像，並且能 略微欣賞他人日常生活語言的 自然之美。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹 或描述各種人時地事物。 3-1-1 能認念簡單的標音符號 系統。 4-1-2 培養良好的閱讀習慣。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活 語句。	1.能夠流利的朗讀課文。 2.能了解語詞的意義，並且能 夠運用語詞造句。 3.在生活中會應用到所學的 閩南語詞彙。 4.能學會「...有影...」的句 型。 5.能感受猜謎的樂趣。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能了解中秋節的風俗民情。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1. 口頭評量 2.朗讀評 量 3.觀察評 量 4.習作評 量	

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 4 5 6 週	第二 課 澎湖 的 魚 上 蓋 鮮	1-1-15 能聽懂他人與自己所說的話。 2-1-20 建立學習閩南語口頭表達的興趣。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能認識澎湖的食用魚類。 3.能認識澎湖的有毒魚類。 4.能學會「借問……上界……」的句型。 5.能念唱跟魚相關的囡仔歌。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能愛護澎湖的魚類資源。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」的拼音方案來學習拼音。	3	澎湖 縣 自 編 教 材	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	
第 7 8 9 週	第三 課 討 海 行 船 三 分 命	1-1-5 能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。 2-1-11 能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句。	1.能流利朗讀本課課文及了解文意。 2.能了解並熟悉本課詞語與課文。 3.能熟悉並運用課文中的語詞。 4.能將所學的閩南語詞彙及諺語運用在日常生活中。 5.能運用所學到「若是……就會當……」的句型來造句。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能了解漁夫捕魚的艱辛。 8.能了解海洋資源保護的重要性。 9.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣 自 編 教 材	1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備 註
第 10 11 週	複習 一	1-1-5 能從閩南語聽辨中 認識社區文化。 2-1-7 學會閩南語中的基 本語音成分，並能發音正 確。 3-1-1 能認念簡單的標音符號 系統。 4-1-1 培養初步認讀閩南語書 面語的能力。 5-1-2 能用口述的方式說出簡 短的生活用語。	1.能正確念出學過的諺語並 了解它的意義。 2.能正確說出中秋節的傳統 習俗。 3.能在生活中使用適當的諺 語。 4.能利用閩南語說出自己著 中秋節的想法、看法。 5.在日常生活中，喜歡以閩南 語交談。 6.能看音標念出語詞的正確 讀音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察評 量 2.口頭評 量 3.實作評 量 4.自我評 量	
第 12 13 週	第四 課冬 節圓 圓圓	1-1-9 能從閩南語聽辨中， 認識社區文化。 2-1-7 學會閩南語中的基 本語音成分，並能發音正 確。 3-1-1 能認念簡單的標音符號 系統。 4-1-1 培養初步認讀閩南語書 面語的能力。 5-1-2 能用口述的方式說出簡 短的生活用語。	1.本課課文能聽能念。 2.了解語詞的意義並運用語 詞造句。 3.在生活中會應用到所學的 閩南語詞彙及諺語。 4.能了解澎湖人過冬至的風 俗民情及活動。 5.能運用所學到「……上…… 予阮……」的句型來造句。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能了解諺語的意義並懂得 欣賞與珍惜。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評 量 2.觀察評 量 3.習作評 量 4.實作評 量	

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方 式	備 註
第 14 15 16 週	第五 課 過 新 年 真 歡 喜	1-1-9 能從閩南語聽辨中認識社區文化。 2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並能發音正確。 3-1-1 能認念簡單的標音符號系統。 4-1-1 培養初步認讀閩南語書面語的能力。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活用語。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能說出過年時的景象及常做的活動。 4.能了解中國傳說的過年故事。 5.能學會 ABAB、AABB 的疊字詞及「歡喜、歡喜、真歡喜」的句型。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能了解過年相關的俗諺、念謠。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」的拼音方案來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 17 18 19 週	第六 課 乞 龜 飼 大 豬	1-1-5 能從閩南語聽辨中認識社區文化。 2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並能發音正確。 3-1-1 能認念簡單的標音符號系統。 4-1-1 培養初步認讀閩南語書面語的能力。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活用語	1.能正確念出課文並了解文意。 2.了解語詞的意義並運用語詞造句。 3.能在生活中應用到所學會的閩南語詞彙和諺語。 4.能了解元宵節的民俗活動。 5.能學會「有……閣有……」的句型。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能念出跟元宵節相關的俗諺。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方 式	備 註
第 20 21 週	複 習 二	<p>1-1-5 能從閩南語聽辨中認識社區文化。</p> <p>2-1-7 學會閩南語中的基本語音成分，並能發音正確。</p> <p>3-1-1 能認念簡單的標音符號系統。</p> <p>4-1-1 培養初步認讀閩南語書面語的能力。</p> <p>5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活用語。</p>	<p>1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。</p> <p>2.確說出冬至、過年、元宵節的傳統習俗。</p> <p>3.生活中使用適當的諺語。</p> <p>4.用 ABAB、AABB 的疊字詞，以閩南語說出自己的想法、看法。</p> <p>5.日常生活中，喜歡以閩南語交談。</p> <p>6.看音標念出語詞的正確讀音。</p>	2	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p>	

一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- 1.能夠流利的朗讀課文。
- 2.能了解語詞的意義，並且能夠運用語詞造句。
- 3.能將所學的閩南語詞彙應用在日常生活中。
- 4.能了解澎湖當地的風俗民情。
- 5.能藉由遊戲，引發學生喜愛本土語言。
- 6.能了解俗諺的意義並懂得欣賞與珍惜。
- 7.能用「台羅」拼音系統來學習拼音。

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程*表示本校主題課程)

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教 學 節 數	使用 教材	評量 方 式	備 註
第 1 2 3 週	第 一 魚 食 流 水 人 食 喙 水	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解「魚食流水，人食喙水」的俗諺。 3.能學會「……行到佗位，攞嘛會……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能學會適時適地表現出合宜的談吐。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	
第 4 5 6 週	第 二 課 龍 銀 填 海	1-2-3 初步建立各地方言差異之聽辨能力。 2-2-12 能初步口譯閩南語和國語。 3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。 4-2-4 培養閱讀閩南語詩文的興趣。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造句。 3.能學會「自...到...」的句型。 4.能了解並適當運用「做銃拍家己」這句諺語的意義。 5.能養成明辨是非，不做無謂意氣之爭的態度。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖縣自編教材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	

第 三 週	第 三 課 在 家 日 日 好	<p>1-2-5 具有聽辨閩南語一般字詞文白音讀的初步能力。</p> <p>2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。</p> <p>3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。</p> <p>4-2-4 能培養閱讀閩南語詩文的興趣。</p> <p>5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。</p>	<p>1.能正確念出課文並了解文意。</p> <p>2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。</p> <p>3.能說出家庭的溫暖及父母對我們的養育恩情。</p> <p>4.能想像離鄉在外時所遭遇的困難和不便。</p> <p>5.能學會「到……，才……」的句型。</p> <p>6.能了解文中俗諺的意義。</p> <p>7.能寫出閩南語的常用字。</p> <p>8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.習作評量</p>	
第 9 週	複 習 一	<p>1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。</p> <p>2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。</p> <p>3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。</p> <p>4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字，了解其意。</p> <p>5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。</p>	<p>1.能正確念出諺語並了解它的意義。</p> <p>2.能在生活中使用適當的諺語。</p> <p>3.能熟悉詞語的涵意並說出反義詞。</p> <p>4.能發揮創意，看圖說故事。</p> <p>5.在日常生活中，喜歡以閩南語交談。</p> <p>6.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>7.能以音標系統念出正確的讀音。</p>	2	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.自我評量</p>	
第 11 週	第 四 課 青 牛 半 字	<p>1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。</p> <p>2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。</p> <p>3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。</p> <p>4-2-5 能掌握文章之整體意義。</p> <p>5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。</p>	<p>1.能流利的朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。</p> <p>3.能學會句型「毋通……，才袂……」，並應用於生活中。</p> <p>4.能培養珍惜時光，認真讀書的態度。</p> <p>5.能欣賞閩南語念謠的趣味。</p> <p>7.能寫出閩南語常用字。</p> <p>7.能用「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p>	

第 14 15 16 週	第五 課 豬 母 落 水	<p>1-2-3 初步建立各地方言差異之聽辨能力。</p> <p>2-2-12 能初步口譯閩南語表達語言禮貌與思維的能力。</p> <p>3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。</p> <p>4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。</p> <p>5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。</p>	<p>1.能聽念本課課文。</p> <p>2.能了解語詞的意義，並運用語詞造句。</p> <p>3.在生活中會應用所學的閩南語詞彙。</p> <p>4.能了解到海邊游泳應注意的安全事項。</p> <p>5.能了解澎湖地名的一些典故及由來。</p> <p>6.能應用基本句型「……真……就……」造句。</p> <p>7.能欣賞澎湖保留下來的傳說故事。</p> <p>8.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>9.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖 縣 自 編 教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.觀察評量</p>
第 17 18 19 週	第六 課 天 台 山 的 跂 跡	<p>1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。</p> <p>2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。</p> <p>3-2-2 能應用標音符號系統紀錄口語。</p> <p>4-2-8 能理解閱讀過程中所得之資訊。</p> <p>5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。</p>	<p>1.能正確念出課文並了解文章大意。</p> <p>2.能認識並活用課文中的語詞。</p> <p>3.能運用「…毋爾…閣…」的句型來造句。</p> <p>4.能習寫出閩南語常用字。</p> <p>5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	2	澎湖 縣 自 編 教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p>
第 20 21 週	複 習 二	<p>1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。</p> <p>2-2-6 能觀察自己的閩南語口頭語言，並且根據語言使用慣例，加以調整。</p> <p>3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。</p> <p>4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。</p> <p>5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。</p>	<p>1.能正確念出學過的諺語，並了解它的意義。</p> <p>2.能正確讀出語詞，了解它的意義及造句。</p> <p>3.能熟練的運用「毋通……，才袂……」、「……真……就……」、「毋爾……閣……」等句型。</p> <p>4.能正確寫出閩南語用字。</p>	2	澎湖 縣 自 編 教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p>

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第 1 學期五年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 認識馬公，並能用閩南語介紹馬公街景。
2. 認識西嶼鄉，並能用閩南語介紹西嶼鄉各村的地名。
3. 認識七美鄉，並能用閩南語介紹七美鄉的風景。
4. 認識湖西鄉，並能用閩南語介紹湖西鄉的海邊。
5. 認識白沙，並能用閩南語介紹白沙鄉的地理環境。

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程 *表示本校主題課程)

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 1 2 3 週	第 一 課 來 馬 公 逛 街	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-2 能透過閱讀以認識閩南語文章的基本文體及結構。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.對本課課文能聽、能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.在生活中能使用學過的閩南語辭彙溝通、交談。 4.能了解馬公市的地理位置及古蹟。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能利用基本句型「遠遠看去...有夠...」造一句話。 7.能愛護自己家鄉的資源，也以深為澎湖人為榮。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來拼讀文章。	3	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.觀察 評量 4.習作 評量	環境教 育 2-2-2 能了解 生活周 遭的環 境問題 及其對 個人、 學校與 社區的 影響。

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教 材	評量 方 式	備註
第 4 5 6 週	第 二 課 來 西 嶼 捌 地 名	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-3 能熟練的運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能學會「為著……，就共……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能參與討論並表達自己的想法。 6.能熟悉西嶼各村落地名及位置。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.習作 評量 4.觀察 評量	環境教 育
第 7 8 9 週	第 三 課 來 七 美 看 風 景	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能運用閩南語進行各種事物的描述、分析和解說。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語各類篇章，並理解其文意。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能以朗讀或演講的方式，流暢的說出或念出課文。 4.能認識並欣賞七美鄉的特色。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能學會「有…、有…，猶有…」的句型。 7.能瞭解課文中俗諺的意思。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.習作 評量 4.自我 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 10 11 週	複 習 一	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.學生能正確唸出學過的疊字詞並了解它的意義。 2.學生在日常生活中，喜歡以閩南語交談。 3.會運用「遠遠看去……實在……」，「為著……，就共……」、「有…猶有…」、句型造句。 4.學生能利用閩南語說出澎湖的各鄉市地名。 5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.實作 評量 4.自我 評量	
第 12 13 14 週	第 四 課 來 湖 西 行 海 跋	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1.能正確唸出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能學會「有時…有時…」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能了解湖西鄉的地理位置及自然景觀。 6.能正確的運用閩南語，簡單的介紹自己一天的生活。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 15 16 週	第 五 課 來 望 安 掠 大 魚	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能聆聽正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並應用在生活會話中。 3.能利用語詞句型「有時陣...有時陣...」造一個句子。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能明白自己家鄉地理情形及主要產業狀況。 6.能蒐集有關討海生活的俗諺。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭評量 2.觀察評量 3.習作評量 4.實作評量	家政教育】 4-1-1 認識自己。 【兩性教育】 1-1-2 了解我身心狀況。
第 17 18 19 週	第 六 課 來 白 沙 知 地 理	1-3-18 能深刻養成愛聽閩南語的態度。 2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 3-3-6 能利用符號系統輔助學習鄉土語言。 4-3-23 能掌握基本閱讀技巧，且能迅速瀏覽了解大意。 5-3-4 能在口述作文或造句練習中，欣賞閩南語的特質。	1.能唸出、聽懂及了解課文。 2.能了解白沙鄉各社區位置及名勝古蹟所在地。 3.能了解白沙鄉的各種特色物產。 4.能學會「這款.....世界無，.....真是.....」的句型。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎 湖 縣 自 編 教 材	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.觀察評量	

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使 用 教 材	評 量 方 式	備 註
第 20 21 週	複 習 二	<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>1.學生能正確唸出學過的疊字詞並了解它的意義。</p> <p>2.學生在日常生活中，喜歡以閩南語交談。</p> <p>3.會運用『有時...有時...』、『有時陣.....有時陣.....』、『這款的---世界無，.....真是好....』句型造句。</p> <p>4.能利用閩南語說出自己的想法看法。</p> <p>5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	2	澎 湖 縣 自 編 教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p>	

澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第 1 學期六年級閩南語文領域課程計畫

設計者：林素鄉

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能了解澎湖的地理位置及發展歷史。
2. 能認識並欣賞古典詩詞之美。
3. 能學會各種顏色的念法。
4. 學會疊字詞的唸法。
5. 能知道澎湖人舉辦媽祖生日活動的意義及特色。
6. 認識澎湖的縣樹、縣花、縣鳥、縣魚及其精神象徵。
7. 能了解澎湖得天獨厚的玄武岩的分布及價值觀。

三、本學期課程內涵：(◎表示自編銜接課程 *表示本校主題課程)

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方 式	備註
第 1 2 3 週	第一 課 咱的 故鄉 —澎 湖	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-4 能運用標音符號查閱字辭典或相關資料。 4-3-6 養成閩南語閱讀並與人討論的習慣，從中學習彼此尊重與關懷。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.對本課課文能聽、能念。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.能在生活中使用學過的閩南語辭彙溝通、交談。 4.能了解澎湖的地理位置及發展的歷史。 5.能利用基本句型「干焦……就予……」造一句話。 6.能以身為澎湖人為榮，願為自己的家鄉盡一份心力。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.觀察 評量 4.習作 評量	社會

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備註
第 4 5 6 週	第二 課 回鄉 的心 情	1-3-5 能聽辨閩南語字詞的文白異讀。 2-3-12 培養吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-3 能運用標音符號拼寫各地方言差異與文白異讀。 4-3-3 培養閱讀及欣賞閩南語詩文的能力。 5-3-4 能與同學以閩南語進行角色扮演活動，分享口語創作的樂趣。	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能用閩南語吟唱五言絕句及七言絕句。 3.能以角色扮演的的方式，流暢念出課文並加以表演。 4.能認識並欣賞古典詩詞之美。 5.能經由吟唱詩歌了解並練習閩南語的文白異讀。 6.能學會「這就是...，著無？」的句型。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.朗讀 評量 3.習作 評量 4.觀察 評量	國語 文
第 7 8 週	第三 課 愛的 花火 佇澎 湖	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能參與討論表達自己的看法。 4.能學會各種顏色的念法。 5.能熟練疊字詞的用法。 6.能運用基本句型『這片...彼片...』造一句話。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.習作 評量 4.自我 評量	

教學 期程	教學 單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節數	使用 教材	評量 方式	備註
第 9 10 週	複 習 一	1-3-9 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-8 能口頭對譯閩南語和國語。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的詞語及短句。 4-3-7 能從閩南語閱讀中欣賞文章的意境與美感。 5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能正確念出語詞並了解它的意義及造句。 2.能看音標念出語詞的正確讀音。 3.能了解並運用「冬天的風透吱吱」疊字詞的句型。 4.能學會「這片--；彼片--。」的句型來造句。	2	澎湖 縣自 編教 材	1.觀察 評量 2.口頭 評量 3.實作 評量 4.自我 評量	
第 11 12 13 週	第 四 課 海 上 迎 媽 祖	1-3-7 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-9 能透過口語的學習與分析，認識本土文化與世界不同族群的文化。 3-3-1 能運用標音符號拼讀常用的語詞及短句。 4-3-8 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	1.對本課課文會聽、會念。 2.能利用課文中學過的語詞講出一句完整的話。 3.在生活中能應用學過的閩南語詞彙，與人對話、交談。 4.能明瞭澎湖人舉辦媽祖生日活動的意義和特色。 5.能利用基本句型「真...閣真...」造一句話。 6.能體會媽祖救人渡世的仁愛情懷。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。	3	澎湖 縣自 編教 材	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.習作 評量 4.實作 評量	社會

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備註
第 14 15 16 週	第五 課 澎 湖 四 寶	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>1.能正確念出課文並了解文意。</p> <p>2.能將所學的閩南語辭彙運用於日常生活中。</p> <p>3.能認識澎湖的縣樹、縣花、縣鳥、縣魚，及每一項的精神象徵。</p> <p>4.能愛護自然資源，擁有保育的觀念情操。</p> <p>5.能學會「真……攏……」的句型。</p> <p>6.能利用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	3	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p>	環境 教育 自然 與科 技
第 17 18 19 週	第六 課 澎 湖 烏 心 石	<p>1-3-5 能聽辨閩南語字詞的文白異讀。</p> <p>2-3-11 養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能應用標音符號拼讀常用的詞語及短句。</p> <p>4-3-3 培養閱讀及欣賞閩南語詩文的能力。</p> <p>5-3-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。</p>	<p>1.能念出並聽懂及了解課文。</p> <p>2.能了解澎湖得天獨厚的玄武岩分布及其價值。</p> <p>3.能了解文中一些不同造型的岩石。</p> <p>4.能了解課文中特殊語句的意義。</p> <p>5.能學會「一四界……干焦……」的句型。</p> <p>6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。</p>	2	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p>	環境 教育

教學 期 程	教學 單 元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	教學 節 數	使用 教材	評量 方式	備註
第 20 21 週	複 習 二	<p>1-3-7 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行各種事物的描述、分析和解說。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號拼寫各地方言差異與文白異讀。</p> <p>4-3-5 能運用各類圖書與資訊媒材，蒐集閩南語資料，增進閱讀能力。</p> <p>5-3-2 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>1.能正確念出語詞並了解它的意義及造句。</p> <p>2.能看音標念出語詞的正確讀音。</p> <p>3.能用了解並運用「--無？」、「--甲--」句型的用法。</p> <p>4.能學會「一四界--；干焦--。」的句型來造句。</p>	2	澎湖 縣自 編教 材	<p>1.口頭 評量</p> <p>2.活動 評量</p> <p>3.實作 評量</p> <p>4.觀察 評量</p>	