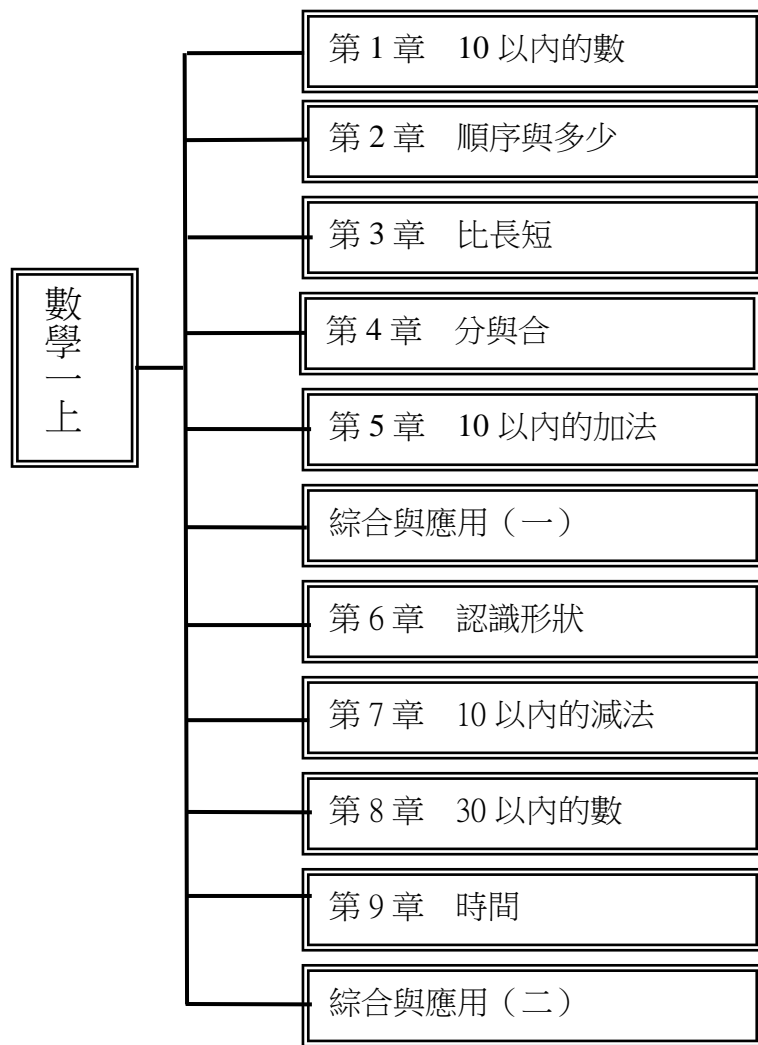


(數學 1 上) 課程架構圖



參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

1. 小紅帽的故事（法國童話）
2. 醜小鴨的故事（安徒生童話）
3. 木偶奇遇記的故事
4. 白雪公主的故事
5. 傑克與魔豆的故事
6. 糖果屋的故事
7. 愛麗絲夢遊仙境的故事
8. 十二生肖的故事
9. 灰姑娘的故事（法國童話）
10. 樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊 <http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/index.htm>
11. 民生數學天地 <http://www.msps.tp.edu.tw/math/>
12. 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
13. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
14. 林明仁 實用教學活力激發資訊庫 http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc
15. 王儷樺 逛超級市場數學學習檔案 http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdCgBiBBaa200503241027001111631220.doc

年級：一年級	科目：數學
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。 2.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5.能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8.認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。
學習領域課程的理念分析及目的	<p>本冊以「九年一貫課程綱要數學學習領域」的基本理念和所規定的教學內容為依據，在反省了 92 課綱的實施狀況和以往使用經驗的基礎上編寫的。編者特別注意，把握了繼承與發展的平衡，努力體現新的教材觀、教學觀和學習觀，同時努力保持國內既有的數學教育的優良傳統。</p>
教學材料	翰林國小數學乙版第一冊
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.依據教育部民國九十七年所公布的九年一貫課程綱要數學學習領域編輯而成。 2.本教科書的組織重點在於有效的發展數學概念。 3.備課用書提供綜合而實用的支援，以確保教師有效地教學。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	8/29 ~ 9/2	一、10以內的數	1-1 認識 1, 10 的數 1-2 1, 10 的讀寫	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.能依序說出 1~10 的數詞，並用以實施數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字。	1.透過小紅帽的事情境圖，讓學生了解生活情境與數學的關聯。 2.透過動物情境圖，讓學生說出每種動物的數量，並藉由數數活動，體會有序數數的方法。 3.經由數數活動確定數量後，找出 1~10 的數字卡與其對應。 4.能正確的數出昆蟲的數量並學會 1~10 各數的讀寫方法。	活動一：認識 1~10 的數 1.教師簡述「小紅帽」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.請學生說出課本 P6~7 每一種動物的名稱，並點數各種動物的數量。 3.教師提問：有幾隻鱷魚？教師指著課本圖中的鱷魚，並操作附件，將數字卡 1 展示在黑板上。 4.教師接著提問：「有幾隻長頸鹿？有幾隻大象？有幾隻斑馬？有幾隻獅子？」請學生配合說出代表的數詞。 5.在學生點數完課本圖中各種動物的數量之後，讓學生操作附件，從 1~5 的數字卡中找出相對應的數字。 6.仿上述方式，讓學生數出課本 P8~9 每種動物的數量，並找出相對應的數字卡。 7.教師可展示教室的其他物品，請學生說出正確數量，並拿出正確的數字卡對應。 活動二：1~10 的讀寫 1.教師提問：數數看，每一種昆蟲各有幾隻？請學生說出每種昆蟲的正確數量。 2.再請學生說出每種昆蟲旁數字所代表的意思。 3.教師在黑板上示範 1~10 數字的筆順，再請學生在旁邊空格練習。 4.教師可讓學生在白紙上練習，且要注意學生書寫的筆順是否正確，並加以指正。	3	1.課本第 4~11 頁 2.習作第 4~7 頁 3.附件 1 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	9/5 9/9	一、10以內的數	1-3 1、10的做數練習園地	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。 2.進行第一單元的重點練習。	1.能操作具體物，表徵 1~10 的數量，並畫出圖案（如圈圈）表徵 1~10 的數量。 2.藉由練習園地，練習第一單元的重點。	活動一：1~10 的做數 1.教師請學生拿出附件 1 的數字卡，再請學生在數字卡上方放上拿出相對的附件 2 白色積木數量。 2.教師展示 5 顆蘋果的圖卡，請學生操作附件，拿出相對的花片數量。 3.教師接著展示數字 3 的數字卡，請學生畫出與數字對應數量的圈圈。 4.教師最後展示數字 2 的數字卡，請學生拿出與數字數量對應的物品。 5.教師可依上面的步驟，讓學生熟悉數字與數量的對應關係。 6.教師引導學生閱讀練習 1 的題目，請學生拿出附件，貼上和動物相同數量的白色積木貼紙，並寫出正確的數字。 7.引導學生閱讀練習 2 的題目，畫出和題目一樣多的圈圈，並寫出正確的數字。 8.教師請學生拿出附件 1 的數字卡，再請學生在數字卡上方放上拿出相對的附件 2 白色積木數量。 9.教師展示數字 8 的數字卡，請學生拿出與數字相同數量的花片，再展示 6 個花片，請學生拿出正確的數字卡。 10.教師可重複上述的方法，讓學生能正確的表徵 1~10 的數量。 11.教師引導學生閱讀練習 1 的題目，貼上和球相同數量的白色積木貼紙，並寫出正確的數字。 12.引導學生閱讀練習 2 的題目，畫出和題目一樣多的圈圈，並寫出正確的數字。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 12 ~ 16 頁 2.習作第 8~9 頁 3.附件 1 ~3 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	9/12 ~ 9/16	二、 順序與多少	2-1 數的 順序 2-2 第幾位	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.能以序數詞描述10 以內序列事物的位置和先後關係。	1.知道 10 以內的數詞序列，並確定10 以內的某數在數詞序列中的位置。 2.能透過數數活動，確定被指定物排在第幾個（10 以內），並利用左右來描述排序的起點。	活動一：數的順序 1.教師簡述「醜小鴨」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師請學生觀察火車車廂的號碼，並依序讀出來1、2，問學生：數字2 的後面是數字幾？請學生將正確的數字放在空白處，依序完成其他車廂的號碼。 3.完成車廂號碼後，教師帶領學生從1 讀到10，再由10 讀到1，練習1 到10 的序列。 4.教師讓學生做練習題，練習從2 開始數到8，從10 開始倒數到4。 活動二：第幾位 1.教師以拔蘿蔔的情境引起學生的學習動機。 2.教師提問：誰排在第1 位？老鼠排在第幾位？ 3.教師再提問：全部有幾位在拔蘿蔔？並讓學生觀察老鼠是第6 位和全部有6 位的差異，引導學生說出兩個6 各表示的意義。 4.帶領學生做練習題，引導學生分辨第4 輛和4 輛的不同。 5.教師以排隊的生活情境引起學生的學習動機。 6.部分學生還不易分辨左右，教師宜在說明起點方向時，利用手勢輔助溝通，學生就能按照約定的順序來進行標示的活動。 7.教師提醒學生注意排隊的起點，是由右邊開始或由左邊開始，再回答問題。 8.帶領學生做練習題。	3	1.課本第17 ~ 21 頁 2.習作第10 ~ 14 頁 3.附件4 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	9/19 ~ 9/23	二、順序與多少	2-3 比多少 練習園地	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-s-01 能認識直線與曲線。	1.比較 10 以內兩個量的多少，或兩個數的大小。 2.進行第二單元的重點練習。 3.能透過比較長短的過程，體驗直接比較的方法。 4.能認識直線和曲線。	1.透過對應的方式，解決「10 以內兩量的比較」問題，並能正確的比較 10 以內兩數的大小。 2.藉由練習園地，練習第二單元的重點。 3.透過直觀比較，能判斷兩個或三個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 4.理解物件長短的比較，需要在同一起點下進行。	活動一：比多少 1.教師提問：小朋友有幾個？椅子有幾張？小朋友多還是椅子多？ 2.教師引導學生利用畫圈的方式表示小朋友和椅子的數量，並寫出正確的數字，學生可以從圈圈的數量比較兩個量的大小。 3.教師提醒學生，畫圈時要一個一個對齊，比較容易比較。 4.教師提問：6 和 5 哪一個數字比較大？引導學生從圈圈的數量觀察兩數的大小關係。 5.請學生將牛和羊的數量用畫圈表示，將圈圈一樣多的部分一對一連起來，剩下就是比較多的。 6.請學生分別畫出 7 和 8 所對應的圈圈數量，再將相同的數量一對一連起來。 7.教師提問：7 個圈比較多還是 8 個圈比較多？再問：7 比較大還是 8 比較大？ 8.帶領學生做練習題。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解生活中樓層的順序，並完成練習園地的題目。 活動三：比長短 1.教師簡述「小木偶」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師提問：兩個小朋友用棍子在捕蟬，誰的棍子比較長？怎麼知道？教師引導學生將兩樣物品的一邊對齊，再比較兩樣物品的長短。 3.帶領學生做練習題。 4.教師說明像繩子這樣彎彎的線叫作曲線。再提問：木條比較長還是繩子比較長？怎麼知道？請學生上台示範比較的過程。 5.教師引導學生將繩子拉直再比較，並宣告直直的線就是直線。再請學生回答例題 3 的答案。	3	1.課本第 22 ~ 27 頁 2.習作第 15 ~ 18 頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	9/26 ~ 9/30	三、比長短	3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地	1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。	1.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法。 2.能透過比較活動，感受數學與生活的聯繫，逐步養成仔細觀察、認真思考的良好習慣。 3.進行第三單元的重點練習。	1.能知道身高和厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 2.能利用長度保留概念做長度比較。 3.能使用繩子複製物件的長度。 4.能透過長度的複製做間接比較。 5.藉由練習園地，練習第三單元的重點。	活動一：高矮與厚薄 1.教師請兩位學生上臺比身高，並提問：要怎麼比才正確？最後歸納重點。 2.請學生做練習題，提醒學生第4小題圖中的兩人雖然齊頭，但要觀察是否站在同一高度比較。 3.教師拿出兩本書，請學生比較兩本書的厚薄，並提問：要怎麼比才正確？最後歸納重點，接著請學生做練習題。 活動二：解題 1.教師準備三條不同顏色且不同長度的繩子，讓學生配合課本的步驟親自操作，建立學生初步推理的能力。 2.教師請每位學生拿出附件，請學生將紅邊朝藍邊摺疊上去，再比較哪一邊比較長。 3.教師請學生用一條繩子測量老師的桌子和班上同學的桌子哪一個比較長，並說明測量的方法。 4.教師帶領學生做練習題。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第28 ~ 32頁 2.習作第19 ~ 21頁 3.附件5 4.附件小白板 5.三條不同顏色和長度的繩子(教師自備) 6.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	10/3 ~ 10/7	四、分與合	4-1 一共有多少 4-2 剩下多少	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p>	<p>1.能解決 10 以內各數量的合成問題(和數為 10 以內)，並用語言描述 10 以內各數量的合成問題的解題過程和結果。</p> <p>2.能解決 10 以內各數量的分解問題(差數為 10 以內)，並用語言描述 10 以內各數量的分解問題的解題過程和結果。</p>	<p>1.認識「合起來」的意義，並透過操作具體物，解決 10 以內量的合成問題。</p> <p>2.透過生活情境，認識「分」和「剩下」的意義，並操作具體物，解決 10 以內量的分解問題。</p>	<p>活動一：一共有多少</p> <p>1.教師簡述「白雪公主」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。</p> <p>2.教師口述例題 1 的情境故事，引起學生的動機。接著說明例題 2 的題目，並請學生用自己的方法表徵 3 個王子和 2 個公主的數量，再數數看共有幾個人。</p> <p>3.教師行間巡視，確認學生能畫出正確的圓圈數，並點算總數。</p> <p>4.仿例題 1 的方法進行例題 3 的教學。</p> <p>5.教師帶領學生做練習題。</p> <p>活動二：剩下多少</p> <p>1.教師播放「小老鼠上燈台」的兒歌，並說明兒歌的情境，引起學生的動機。</p> <p>2.教師說明例題 1 的情境，再引導學生從情境圖上點數剩下幾隻老鼠。</p> <p>3.教師說明例題 2 的題目，讓學生用自己的方式表徵題意，並分享解題的過程。</p> <p>4.教師引導學生用畫圈的方式表示原來松鼠的數量，在圈上畫/表示走掉的松鼠數量，最後點算剩下圓圈的數量。</p> <p>5.教師帶領學生做練習題。</p> <p>6.教師可依圖示說明例題 3，先說：「全部有 5 枝筆」，再說：「佩芳分到 3 枝」，將 3 枝筆圈起來，接著說：「其他是怡達的」，要求學生點數剩下來的筆，問學生：「怡達分到幾枝？」</p> <p>7.教師可採用分段布題的方式說明例題 4，先說：「全部有 8 隻貓」，要求學童用具體物做出「8」，再說：「其中有 6 隻是白貓」，請學生從「8」中數出 6 個放在一旁，接著說：「其他的是黑貓」，要求學生將剩下來的具體物當作是黑貓，問學生：「黑貓有幾隻？」。</p> <p>8.引導學生完成練習題。</p>	3	<p>1.課本第 33 ~ 37 頁</p> <p>2.習作第 22 ~ 25 頁</p> <p>3.附件 6</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.小老鼠上燈台的兒歌(教師自備)</p> <p>6.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實際演練</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	10/10 ~ 10/14	四、分與合	4-3 0 的 認 識 4-4 分 與 合 練 習 園 地	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.認識並使用 0。 2.透過操作，解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 3.進行第四單元的重點練習。	1.透過觀察和操作，具體的體會從有到無的變化，並能認識「0」、讀寫「0」。 2.透過實際的操作，解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 3.藉由練習園地，練習第四單元的重點。	活動一：0 的認識 1.教師提問：盤子裡原來有幾個蛋糕？吃掉 1 個剩下幾個？再吃掉一個剩下幾個？讓學生從情境中了解「沒有」可以用符號 0 表示。 2.教師可帶領學生玩套圈圈的遊戲，進行完畢後請學生在黑板上寫下自己套中的圈圈數量，從遊戲中學生就可以用 0 表示自己沒有套中圈圈。 3.再讓學生自行完成例題 2。 活動二：分與合 1.教師可在黑板上展示 5 個花片，請學生上台分享，怎麼把 5 個花片分成兩堆？ 2.教師引導學生從例題 1 的氣球情境，了解 5 分成幾和幾的記錄方式，接著讓學生觀察 6 分成幾和幾，並記錄下來。 3.引導學生完成練習題。 4.例題 2 為 7 顆草莓分裝成兩盤的情境，第 1、2 小題，7 可以分成 1 和 6、2 和 5。從第 3 小題開始，僅畫出左盤草莓的顆數，右盤的草莓，教師指導學生用畫圈的方式表示右盤草莓的數量，再填出方格中的數字。 5.教師引導學生完成例題 3，並提醒學生注意花片的總量是 8。 6.教師指導學生完成例題 4，看圖填出紅花和黃花的數量，並提醒學生注意花朵的總量是 10。 7.引導學生完成練習題。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第 38 ~ 42 頁 2.習作第 26 ~ 31 頁 3. 附件 2、6 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	10/17 10/21	五、10以內的加法	5-1 5-2 5-3	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p>	<p>1.能初步感知數的計算與生活的聯繫。</p> <p>2.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題。</p> <p>3.能正確計算和為10以內的加法。</p> <p>4.能在具體情境中，認識加法的交換律。</p>	<p>1.在情境中認識加號(+)、等號(=)的意義、用法和加法算式的記法。</p> <p>2.能用向上數的方法，解決大數加小數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，認識加法的交換律。</p>	<p>活動一：加法算式</p> <p>1.教師簡述「傑克與魔豆」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。</p> <p>2.教師引導學生了解題意後，板書$3+2=5$的算式，說明算式中數字與符號代表的意義，「3」表示3顆紅魔豆，「2」表示2顆藍魔豆，「5」表示共有多少顆。</p> <p>3.請學生依據圖示在空格中填入正確的數字和符號。</p> <p>4.引導學生進行例題3，提醒學生第1小題右邊葉子沒有瓢蟲，算式中要寫0，藉此讓學生經驗一數加0，答案仍是原數；第2小題左邊葉子沒有毛毛蟲，算式中要寫0，藉此讓學生經驗0加一數，答案仍是原數。</p> <p>活動二：向上數</p> <p>1.教師引導學生從生活中，上樓的情境了解題意，讓學生練習從某數向上數來解決加法計算題。教師可利用向右的箭頭圖示逐一表示「+1」，以便日後和數線經驗銜接。</p> <p>2.教師請6位學生到臺上排隊，藉以幫助學生理解「前面已經排了5個」的意思，並在黑板展示「5+1」和向右「+1」的箭頭圖示，讓學生理解用向上數的方法找出答案。</p> <p>3.例題3可仿照上面的步驟說明，並引導學生完成練習題目。</p> <p>活動三：3+2和2+3</p> <p>1.教師說明兔寶寶在不同的兩天吃紅蘿蔔的情境。請學生分別依據情境布題列出兩個算式，和學生討論兩個算式是否正確後，分別板書先記3及先記2的算式。</p> <p>2.教師提問：兔寶寶哪一天吃得比較多？3+2和2+3的答案一樣嗎？</p> <p>3.例題2利用不同顏色的花片，引導學生列出2個算式，並和學生討論兩個算式的答案是否一樣？怎麼算比較快？</p>	3	<p>1.課本第43～49頁</p> <p>2.習作第32～36頁</p> <p>3.附件小白板</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	10/24 10/28	五、10以內的加法	5-4 加法 5-5 解題 練習園地	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p>	<p>1.能正確計算和為10以內的加法。</p> <p>2.能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>3.在運算過程中培養良好的學習習慣。</p> <p>4.進行第五單元的重點練習。</p>	<p>1.能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>2.運用不同的策略解決10以內數量的合成問題。</p> <p>3.運用加法算式解決有關的簡單實際問題。</p> <p>4.藉由練習園地，練習第五單元的重點。</p>	<p>活動一：加法練習</p> <p>1.教師介紹四種不同的策略(向上數、用花片、畫圈圈和換順序)解決加法計算的問題，再請學生完成練習題目。</p> <p>2.教師在黑板上展示例2的加法心算卡排列，引導學生解決和為10以內的加法問題，加強學生熟練和為10以內的加法練習。</p> <p>活動二：解題</p> <p>1.教師說明應用題解題的步驟包括：先閱讀題幹，理解題意；接著要練習列式，算出式子的答案；最後要寫出問題的解答。</p> <p>2.再依照解題的步驟，引導學生完成例2、例3。</p> <p>活動三：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p>	3	<p>1.課本第50～54頁</p> <p>2.習作第37～39頁</p> <p>3.附件7</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	10/31 ~ 11/4	綜合與應用(一)	1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	1. 能透過長度的複製和遞移，間接比較物體的長短。 2. 能透過遞移，間接比較物體的長短。 3. 能做 10 以內的加法計算，並解決生活中的問題。 4. 能透過課程的安排，感受數學與生活的聯繫，逐步養成仔細觀察、認真思考的良好習慣。	1. 能透過長度的複製和遞移，間接比較物體的長短。 2. 能熟練和為 10 以內的加法，並解決生活中的問題。	活動一：看圖比一比 1. 教師說明例 1-1，可用同一張紙條量出課本不同邊的長度後，再比較做記號的位置，就知道課本的哪一邊比較長。 2. 例 1-2 提醒學生以同一隻湯匙作為參考物，和不同顏色的叉子比較長度後，就可間接比較長短。 3. 例 1-3 提醒學生雖然兩人齊頭，但要觀察是否站在同一高度比較。 活動二：數字卡遊戲 1. 請學生拿出附件，教師引導學生依照課本 1~5 點的順序進行遊戲，讓學生藉著遊戲熟悉 10 的合成。 2. 提醒學生若遊戲進行中有爭議，可請老師或同學判定。 活動三：射飛鏢 1. 教師引導學生認識鏢靶上的分數，並布題讓學生進行簡單的分數計算。 2. 引導學生依照課本的布題進行解題，讓學生熟悉兩數的合成活動。 活動四：小動物找家 1. 請學生拿出附件，計算出每個算式的答案。 2. 將答案和房屋數字一樣的貼在一起。	3	1. 課本第 55 ~ 58 頁 2. 習作第 40 ~ 43 頁 3. 附件 8、9 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	11/7 ~ 11/11	六、認識形狀	6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	1.在操作活動中，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 2.將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類。	1.能使用標準名稱，描述簡單平面圖形。 2.依據形狀、顏色、大小等屬性將平面圖形做分類。 3.能辨認平面圖形。	活動一：形狀的名字 1.教師簡述「糖果屋」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.教師介紹四種圖形的名稱(正方形、長方形、圓形和三角形)。 3.教師可請學生分享生活中有哪些物品，長得和這四種圖形很像，例如書是長方形、色紙是正方形、披薩是圓形、御飯糰是三角形，藉由與生活物品的結合，讓學生更熟悉四種圖形的名稱。 4.教師再提問：課本 P59 的糖果屋有沒有這四種圖形？以檢視學生是否能分辨這四種形狀。 活動二：圖形的分類 1.請學生拿出附件圖卡，先依自己的方式將圖形分類，並上臺和同學分享。 2.老師布題請學生將附件的圖卡，分別依據形狀、顏色和大小進行分類，再檢查學生的分類是否正確。	3	1.課本第 59 ~ 61 頁 2.習作第 44 ~ 47 頁 3. 附件 10、16 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	11/14 ~ 11/18	六、認識形狀	6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。	1.能辨認基本形狀。 2.描繪或仿製簡單平面圖形。	1.能辨認正方形，並走到出口。 2.描繪或複製簡單平面圖形。	活動一：辨認形狀 1.教師先複習右上角的四種圖形名稱。 2.引導學生觀察迷宮中的餅乾有哪些圖形，再提示要跟著正方形的餅乾才能走到出口。 活動二：畫圖形 1.請學生拿出附件的圖形卡，並發給每人一張白紙。 2.請學生在白紙上描出四種圖形的輪廓，再分別寫出這四種圖形的名稱。 3.學生的小肌肉尚不發達，若學生描出的形狀不漂亮，老師應斟酌接受。	3	1.課本第62～63頁 2.習作第48～49頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	11/21 11/25	六、認識形狀	6-5 動手做 練習園地 數學樂園	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p>	<p>1.利用基本圖形，進行拼圖、摺紙等活動。</p> <p>2.進行第六單元的重點練習。</p> <p>3.進行數學樂園的遊戲。</p>	<p>1.能在具體的操作活動中，將圖形進行分割和組合，並依指定圖示，用基本圖形進行拼排。</p> <p>2.藉由練習園地，練習第六單元的重點。</p> <p>3.藉由數學樂園的遊戲，整合數學知識與生活經驗。</p>	<p>活動一：動手做</p> <p>1.請學生準備附件的圖卡，並將圖卡依照課本的指示剪開，將剪開的圖卡重疊在一起，確認剪開的圖卡是否相等。</p> <p>2.請學生拿出附件(分別有長方形、三角形和圓形)，將這三種圖形對摺後，依摺痕將圖形剪開分成兩部分，再請學生確認這兩部分有沒有一樣大。</p> <p>3.請學生利用剪開的圖卡，拼出例題 2 的圖形。</p> <p>4.請學生拿出附件，拼出例題 3 的形狀，並讓學生發表拼出來的形狀像什麼。</p> <p>5.請學生拿出附件，拼出例題 4 的形狀，並讓學生發表拼出來的形狀像什麼。</p> <p>6.動動腦：請學生拿出附件，試著用長方形紙摺出一個正方形。</p> <p>活動二：練習園地</p> <p>1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。</p> <p>活動三：數學樂園—老鼠走迷宮</p> <p>1.教師請學生讀課文，並利用圖一和圖二解釋課文。</p> <p>2.教師引導學生用鉛筆走一次圖一和圖二的路線，驗證課文的說明。</p> <p>3.P68 的迷宮，教師先請學生舉手選擇要走左還是右，確認每個人要走的方向後，請學生開畫路線。</p> <p>4.完成路線後，請學生回答的第 1、2 小題的問題。</p>	3	<p>1.課本第 64 ~ 68 頁</p> <p>2.習作第 50 頁</p> <p>3.附件 11 ~ 15、17</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	11/28 12/2	七、10以內的減法	7-1 減法算式 7-2 減法練習	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p>	<p>1.能初步感知數的計算與生活的聯繫。</p> <p>2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題。</p> <p>3.能正確計算被減數為10以內的減法。</p>	<p>1.在情境中認識減號(-)的意義與用法和減法算式的記法。</p> <p>2.運用不同的策略解決10以內數量的分解問題。</p>	<p>活動一：減法算式</p> <p>1.教師簡述「愛麗絲夢遊仙境」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。</p> <p>2.教師說明例題1的題意，並板書$5-2=3$，說明算式中數字與符號代表的意義。</p> <p>3.教師說明例題2的題意，並板書算式，再請學生說明算式中數字和符號的意義。</p> <p>4.引導學生依據例題3的情境布題，列出減法算式。</p> <p>5.利用例題4的布題讓學生學習「0」在減法算式中的記錄方式，並經驗一數減掉自己答案為0；或一數減0，答案仍是原數。</p> <p>活動二：減法練習</p> <p>1.教師配合例題1的情境圖說明題意，引發學生的學習興趣。</p> <p>2.教師可利用向左的箭頭圖示逐一表示「-1」，以便日後和數線經驗銜接。</p> <p>3.引導學生完成練習題。</p> <p>4.教師利用例題2引導學生用先畫圈，再畫掉的方式算出答案，提醒學生課本提供兩種解題策略，解題時可以任選一種。</p> <p>5.若學生已熟練10以內的減法心算，可不必強迫學生利用畫圈，再畫掉的方式算出答案。</p> <p>6.教師在黑板上展示例3的減法心算卡排列，引導學生解決差為10以內的減法問題，加強學生熟練和為10以內的減法練習。</p>	3	<p>1.課本第69～73頁</p> <p>2.習作第51～54頁</p> <p>3.附件18</p> <p>4.附件小白板</p> <p>5.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	12/5 12/9	七、10以內的減法	7-3 減法應用 7-4 加或減的應用 練習園地	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	1.能正確計算被減數為10以內的減法。 2.在運算過程中培養良好的學習習慣。 3.進行第七單元的重點練習。	1.透過一對一對應，解決「比較型」問題，再以減法算式記錄「比較型」問題和結果。 2.運用加、減法算式解決有關的簡單實際問題。 3.藉由練習園地，練習第七單元的重點。	活動一：減法應用 1.教師引導學生觀察情境圖中，蜜蜂和花朵的數量，比較哪一個多，多多少。 2.教師複習第二單元比多少的解題方式(一對一對應)，引導學生用減法算式記錄問題。 3.教師引導學生先用畫圈的方式，記錄例題2題目中兩種動物的數量，再用減法算式將結果記錄下來。 4.例題3、例題4為少多少的問題，教師可仿照例題1、例題2的方式，引導學生解題，最後用減法算式記錄問題。 5.例題5、例題6依照算式上方的文字，引導學生填入正確的數字，再算出答案。 6.例題7為多多少的問題，例題8為少多少的問題，教師可參考例題1~4的方式，引導學生用減法算式記錄問題，再算出答案。 7.引導學生完成練習題。 活動二：加或減的應用 1.本活動包含減法情境的各類問題，教師宜引導學生了解題意，再進行解題。 2.教師引導學生理解例題1的題目，並提醒學生「用加法可以算出共有多少」，再用加法算式算出答案。 3.教師引導學生理解例題2的題目，並提醒學生「用減法可以算出剩下多少」，再用減法算式算出答案。 4.教師可以在黑板畫出兩數的數量，幫助學生理解例3、4的題意，並提醒學生「用減法可以算出多多少或少多少」，再用減法算式算出答案。 4.教師進行例題1~4的教學時，可提問：「這題要用加法還是減法？」幫助學生瞭解題意。 活動三：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第74~80頁 2.習作第55~60頁 3.附件小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	12/12 ~ 12/16	八、 30 以內的 數	8-1 11 ~ 20 的數 8-2 21 ~ 30 的數	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1. 認識 11~20 各數，能正確數數、讀數和寫數，並初步了解十進位。 2. 認識 21~30 各數，能正確數數、讀數和寫數，並初步了解十進位。	1. 在具體的操作活動中，會認、讀、寫 11~20 的數。 2. 在具體的操作活動中，會認、讀、寫 21~20 的數。	活動一：11~20 的數 1. 教師簡述「十二生肖」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2. 教師說明例題 1-1 情境，引導學生 1 個 10 再多 1 個 1 是 11，請學生跟著讀，依照筆順寫一次。數字 12~20 可依此步驟教學。 3. 例題 3 教師請學生拿出附件的白色積木和橘色積木進行操作，教師提問：1 個白色積木表示 1 個 1，排排看，幾個白色積木和一條橘色積木一樣長？透過實際操作，建立學生等量的觀念。 4. 教師說明：10 個白色積木和 1 條橘色積木一樣長，所以 1 條橘色積木表示 1 個 10。 5. 例題 4 請學生先拿出 2 條橘色積木，並說明 2 個十是 20。再請學生將其中一條橘色積木換成一樣多的白色積木，先拿掉一個白色積木，再說明 1 個十，9 個一是 19。每次拿掉一個白色積木，直到 11。 6. 請學生做練習題，提醒學生先 10 個一圈，讀出有 1 個十幾個一後，再寫數字。 活動二：21~30 的數 1. 教師引導學生先數整十的部分，共有 20 隻猴子，再加 1 隻，是 21 隻，並示範讀法。 2. 再請學生拿出積木表示 21，教師最後板書「2 個十 1 個一是 21」，讓學生了解位值的關係。 3. 引導學生先數整十的部分，再加上剩下的部分就是總數。 4. 例題 2~例題 4 教師引導學生利用附件的積木圖卡，逐一累加到 30。 5. 引導學生完成練習題。 6. 例題 6 請學生先將 10 個一圈，再算有幾個十幾個一，填入正確的數。 7. 請學生將一條橘色積木換成 10 個白色積木，再依題意逐次拿掉一個白色積木，並回答剩下多少。最後引導學生完成練習題。	3	1. 課本第 81 ~ 89 頁 2. 習作第 61 ~ 65 頁 3. 附件 19、20 4. 附件小白板 5. 白色積木和橘色積木(教師自備) 6. 教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	12/19 ~ 12/23	八、30以內的數	8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.知道 11~30 數的順序。 2.知道 11~30 數的分與合。	1.透過順數和倒數，理解 11~30 數的順序。 2.透過操作積木，熟練 11~30 數的分與合。	活動一：數的順序 1.藉由生活情境的纜車，讓學生察覺 20 以內數的序列。 2.教師可先複習 10 以內數的序列，再引導至 20 以內數的序列。 3.例題 2 讓學生從情境中熟練 30 以內數的順數和倒數。 活動二：10、20 和一位數的分與合 1.請學生拿出附件，透過操作橘色積木和白色積木，熟悉 1 個十和幾個一的合成。 2.例題 1 先展示 1 條橘色積木，說明表示 1 個 10，再問：10 和多少合起來是 13？請學生拿出正確的白色積木個數。 3.教師在黑板展示 4 個白色積木，說明表示 4 個一，再問：多少和 4 個一合起來是 14？請學生拿出正確的積木。若學生拿出 10 個白色積木，可再引導 10 個白色積木和 1 條橘色積木一樣多，可用 1 條橘色積木表示。 4.引導學生完成練習題，若學生還沒熟悉一個十和幾個一的合成，可讓學生一邊操作積木，一邊回答問題。 5.例題 2 先說明 2 條橘色積木表示 2 個 10，再問：20 和多少合起來是 26？請學生拿出正確的白色積木個數。 6.教師在黑板展示 8 個白色積木，說明表示 8 個一，再問：多少和 8 個一合起來是 28？請學生拿出正確的積木。若學生拿出 20 個白色積木，可再引導 20 個白色積木和 2 條橘色積木一樣多，可用 2 條橘色積木表示。 7.引導學生完成練習題，若學生還沒熟悉 2 個十和幾個一的合成，可讓學生一邊操作積木，一邊回答問題。	3	1.課本第 90~93 頁 2.習作第 66 ~ 70 頁 3.附件 19 4.附件小白板 5.白色積木和橘色積木(教師自備) 6.教用版電子教科書	口頭報告 紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	12/26 ~ 12/30	八、	8-5 數量比較 練習園地 數學樂園	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.會比較 30 以內數的大小。 2.進行第八單元的重點練習。 3.分組進行數學樂園的遊戲。	1.能運用具體物或圖示，比較 11~30 數的大小。 2.藉由練習園地，練習第八單元的重點。 3.藉由數學樂園的遊戲，整合數學知識與生活經驗。	活動一：數量的比較 1.教師請學生點數兩盒蛋塔分別有幾個，將正確的數字填在空格中，再比較哪一盒蛋塔比較多。 2.教師提醒學生：左右兩盒蛋塔都已先圈出 10 個，因為圈起來 10 個的部分一樣多，所以只要比圓圈外面的蛋塔數量即可。 3.例題 2 透過積木比較兩數的大小，教師可提醒學生，兩數都各有一條橘色積木，所以只要比較白色積木的數量，就可以知道哪一個數比較大。 4.藉由螞蟻搬糖為一對一的情境，教師可引導學生用一對一對應比較的方式來解題，並提醒學生：糖比螞蟻多 2 顆，所以畫圈表示糖的時候，先用上下比對的方式畫出 17 個圈，最後再加上 2 個圈，表示多出來的部分。 5.引導學生完成練習題。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 活動三：數學樂園—恐怖三十 1.教師說明遊戲規則，並請兩同學上台示範小明和小玉的遊戲過程。 2.教師請兩人一組進行遊戲，並提醒：一次最多只能喊 3 個數。 3.請學生玩完 3 次後，選出獲勝對多次的為贏家。	3	1.課本第 94 ~ 98 頁 2.習作第 71 ~ 73 頁 3.附件 19 4.附件小白板 5.白色積木和橘色積木(教師自備) 6.教用版電子教科書	口頭報告 紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	1/2 1/6	九、時間	9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 3.結合生活經驗學會看鐘錶：會認讀整點、半點的時刻。	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 3.能認讀鐘面上整點與半點的時刻。 4.能在鐘面上撥出整點與半點的時刻。	活動一：事件的先後 1.教師簡述「灰姑娘」的故事，接著請學生討論章首頁的提問，並發表結果。 2.透過學生的生活情境，讓學生正確的判斷時間的先後順序。 3.透過學生的生活經驗，說明做兩件事情時間的長短，因例子貼近學生生活，學生可自行完成作答。 活動二：認識鐘面 1.教師拿出時鐘，說明鐘面的基本構造。 2.透過學生一天的學校生活，引導學生認讀整點和半點的時刻。 3.在報讀時刻時，教師應配合事件發生指導學生使用早上（上午）、中午、下午、晚上等時間用語。 4.請學生做練習通，先說出圖片中的小朋友在做什麼，再寫出正確的時間。	3	1.課本第99～105頁 2.習作第74～78頁 3.附件小白板 4.時鐘（教師自備） 5.教用版電子教科書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 發表	【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	1/9 ~ 1/13	九、時間	9-3 解題 練習園地	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 2.結合生活經驗學會看鐘錶：會認讀整點、半點的時刻。 3.進行第九單元的重點練習。	1.藉由童話故事，鞏固整點、半點的認讀。 2.能針對一天中發生的事件，恰當的使用時間用語，如上午、中午、下午等。 3.藉由練習園地，練習第九單元的重點。	活動一：解題 1.教師依據圖片順序，說明小紅帽的故事，引發學生的學習興趣。 2.教師說到某張圖片時，可問學生這是幾點鐘，學生答對老師再繼續說故事。 活動二：練習園地 1.教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。	3	1.課本第106~108頁 2.習作第79頁 3.附件21 4.附件小白板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	1/16 ~ 1/19	綜合與應用(二)	1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	1.將簡單平面圖形依形狀做初步分類與記錄。 2.熟練和為 10 以內的加法及被減數為 10 以內的減法。 3.能依據對鐘面上長、短針位置的描述，判斷正確的時刻。 4.會認讀整點、半點的時刻。	1.將簡單平面圖形依形狀做初步分類與記錄。 2.熟練和為 10 以內的加法及被減數為 10 以內的減法。 3.能依據對鐘面上長、短針位置的描述，判斷時刻。 4.會認讀整點、半點的時刻。	活動一：圖形的分類 1.請學生拿出附件，將各個基本圖形的貼紙取下來，貼入課本的虛線格中，再請學生回答下面的問題。 活動二：郵差送信 1.請學生拿出附件，先算出每個算式的答案，再依據答案的數字，將算式貼到與答案相同的信箱裡。 活動三：減法果汁機 1.教師說明題意：水果上分別有 10、9、8、7 四個數字，將這些水果上的數字投入果汁機中，哪一個數字經過「減 4」、「減 3」的程序後，結果會是 1？ 2.本題僅要求學生用嘗試法來解題。 活動四：時鐘爺爺 1.教師拿出時鐘，讓學生可以一邊讀題，一邊依據題意操作撥鐘，找出正確的時刻。	3	1.課本第 109~112 頁 2.習作第 80~84 頁 3.附件 22、23 4.附件小白板 5.時鐘(教師自備) 6.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題