

澎湖縣望安鄉將軍國民小學  
105 學年度 第一 學期

# 學校課程計畫

◎依據、審查通過日期、目的

1. 教育部 97.05.23 台國(二)字第 0970082874B 號令公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
2. 本校課程發展委員會於 105 年 6 月 16 日會議審核通過。
3. (一) 透過學校課程計畫的擬訂，落實學校本位的課程發展。  
(二) 透過學校課程發展委員會，活化學校課程實踐的策略。  
(三) 透過學校課程計畫的備查機制，增進學校課程進行的適切性。

## 澎湖縣望安鄉將軍國民小學 學校基本資料與分析 (SWOTS 分析)

### 學校基本資料

縣 市 別	澎湖縣	校 名	澎湖縣望安鄉將軍國民小學	
學 校 類 型	小型 (7 班)			
校 址	(882) 澎湖縣望安鄉將軍村 12-8 號			
電 話	06-9902065	傳 真	06-9902196	
網 址	<a href="http://www.jjps.phc.edu.tw">http://www.jjps.phc.edu.tw</a>			
E - m a i l	<a href="mailto:jjps@w3.jjps.phc.edu.tw">jjps@w3.jjps.phc.edu.tw</a>			
校 長	方南芳			
主 任	教導主任：陳穎萱		總務主任：許宗永	
組 長	教務組長：許雅晴		訓導組長：蔡明珊	
科 任 老 師	許雅晴、蔡明珊			
工 友	劉燕中			
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	導 師	學 生 數
	一年級	1	龔燕娥	2
	二年級	1	王逸伶	4
	三年級	1	林素鄉	2
	四年級	1	翁銀霞	2
	五年級	1	廖林賢	6
	六年級	1	張瑋珏	5
	合 計	6	6	21

## 學校背景分析 (SWOTS 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1.港口風景雅緻 2.視野開闊，空氣新鮮 3.校園環境，安靜優雅	1.地處離島交通不便 2.季風強勁 3.土地鹽分高，美化綠化困難	1.建立學校特色—海泳教學 2.與社區文化結合	離島交通不便，人口外流
學校規模	1.屬於小型學校 2.全校班級數 6 班，學生人數 21 人	少子化影響，本年度新生只有 2 位	可落實小班教學及合作學習之教育理念	學生數若持續減少，將造成學校存在與否危機。
硬體設備	1.教室 12 間 (含行政辦公室) 2.教室空間開放	新校舍須採購相關新的硬體設備	可購置適合學生及教學之硬體	經費不足，可能需要分批買進。等待時間恐造成教學困境。
教師資源	1.年輕有活力 2.師資優良 3.進修意願高	本年度教師大幅換血，學生、教學及行政上需重新適應。	辦理各項研習活動，提昇專業能力	交通不便、當地物價偏高及生活艱苦，導致教師調動率高。
行政人員	1.處室間溝通協調良好 2.負責熱忱效率高	編制不足，教師需兼任行政工作	行政資訊化、網路化、雲端化	教師兼任行政工作，工作壓力繁重
家長配合	支持配合度高，校務推動順利	1.家長教育程度較低 2.外出工作人口比例較多	提供親職教育與終身學習機會	工作忙碌
社區資源	參與校務意願高	社區資源有限，對外交通不便，社區發展不易。	期盼望、將兩島交通持續建設，便利將軍村民與望安島的互動。	大多數的居民謀生不易，對教育的價值觀差異大。

## 學校教育願景及課程目標

項目	內容說明
學校願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>尊重</b>：敬重人我環境，培育關懷情操。</li> <li>2. <b>負責</b>：和諧身心一致，承擔完全責任。</li> <li>3. <b>多元</b>：深耕基礎學科，發展多元智能。</li> <li>4. <b>創發</b>：創新意念行動，涵養全人發展。</li> </ol>
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在快樂中學習，培育各種知識及能力。</li> <li>2. 強調生動活潑的教學，倡導多元之評量，使學生適性發展。</li> <li>3. 啟發學生尊重及熱愛海洋，善用海洋資源，造福社會。</li> <li>4. 陶冶學生情操，開闊其胸襟，恢弘其視野。</li> <li>5. 結合七大學習領域與十大基本能力，規劃全人教育課程。</li> </ol>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語文：深化閱讀與寫作學習，厚植學子讀寫實力。</li> <li>2. 本土語言：連結本土語言與文化，傳承生活智慧與人文情感。</li> <li>3. 英語文：落實英語於日常生活，致力有效教學，提升學習興趣，不放棄任何一個孩子。</li> <li>4. 數學：培養學子思考力與邏輯力，並練就流暢快速的運算能力。</li> <li>5. 自然與生活科技：打造學生觀察力、好奇心與研究精神，培育動手解決問題的態度。</li> <li>6. 社會：提供孩子思考與討論的舞台，養成立足將軍、關懷臺灣、放眼世界的胸襟。</li> <li>7. 健康與體育：提升照顧身體的知能，打造樂於運動的情意與正確運動的技能。</li> <li>8. 綜合：在生活中學習、於活動中反思，培育合群、創意、樂觀、自信的人格特質。</li> <li>9. 生活：建立生活常規、引導探索世界、鼓勵實際操作、激發多元創意。</li> <li>10. 藝術與人文—視覺藝術：教授視覺媒材技法、啟迪欣賞與分享興趣、實作，啟發學生創意。</li> <li>11. 藝術與人文—表演藝術：透過肢體的律動，結合音樂與動作，展現力與美。</li> <li>12. 藝術與人文—音樂：推動一校一樂器，熟悉樂器技能、享受音樂之美、陶冶和諧性靈。</li> </ol>

## 澎湖鄉望安鄉將軍國民小學課程發展委員會組織要點

- 一、 依據：教育部公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。
- 二、 目的：因應九年一貫課程之實施，成立課程發展委員會，凝聚課程發展方向與共識，並結合學校、學者、家長、社區資源，推動各領域教學、發展學校本位課程以提昇教學與學習品質。
- 三、 本校課程發展委員會之任務如下：
  - (一) 規畫、核定並執行全校總體課程計畫
  - (二) 評鑑課程實施成效
- 四、 學校課程發展委員會其職掌如下：
  - (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
  - (二) 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
  - (三) 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
  - (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
  - (五) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
  - (六) 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
  - (七) 其他有關課程發展事宜。

五、本校課程發展委員會組成方式如下：

- (一) 由校長擔任召集人。
- (二) 學校行政人員代表：兩處室主任及兩位組長為當然委員。
- (三) 教師代表：以未兼行政之教師為代表，其人數不得少於委員總額但教師之員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- (四) 專家學者代表：由前述委員敦聘專家、學者為顧問，以作為本會發展課程疑議時之諮詢對象。
- (五) 家長及社區代表：由本校家長會會長為代表。

六、學校課程發展委員會委員任期一年，任期為八月一日至翌年七月三十一日，因職務因素調整執掌與工作分配。

七、學校課程發展委員會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。學校課程發展委員會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

八、學校課程發展委員會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次（期初、期末）為原則，唯必要時得召開臨時會議。每學期開學前召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，並送縣府教育局備查。

九、學校課程發展委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。

十、學校課程發展委員會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

十一、學校課程發展委員會之行政工作，由學校教務組主辦，相關單位協辦。

十二、本章程經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

課程發展委員會成員

組成成員	人數	參加人員
校長	1	校長：方南芳
行政人員代表	4	教導主任：陳穎萱 總務主任：許宗永 教務組長：許雅晴 訓導組長：蔡明珊
年級代表	6	一年級代表：龔燕娥 二年級代表：王逸伶 三年級代表：林素鄉 四年級代表：翁銀霞 五年級代表：廖林賢 六年級代表：張瑋珏
領域教師代表	10	語文：龔燕娥 英語文：許雅晴 閩南語：林素鄉 健康與體育：蔡明珊 數學：張瑋珏 自然與生活科技：許宗永 社會：廖林賢 綜合活動：翁銀霞 生活課程：王逸伶 藝術與人文：陳穎萱
家長代表	1	陳文孝

學校課程發展委員會預定工作進度表

日期	研討主題	內容說明
105.6.1 (三)	訂定 105 學年度上學期各年級總體課程計畫	1.擬定各年級教學進度 2.擬定各領域教學計畫
105.6.1 (三)	彈性課程教學實施檢討	研討各領域在彈性課程實施之困難與改進
105.6.1 (三)	訂定 105 學年度上學期各年級成績考查辦法	1.編擬各年級學生評量成績通知書 2.各學年學生成績記錄方式研討
106.1.4 (三)	各版本教科書使用心得討論	研討各年級各領域教科書版本，作為 105 學年度下學期教科書選用之參考
106.1.4 (三)	訂定 105 學年度下學期各年級總體課程計畫	1.擬定各年級教學進度 2.擬定各領域教學計畫



學習節數分配表與總節數表

學習領域		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	5	5
	閩南語	1	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
數學		3	3	3	3	4	4
生活		7	7				
社會				3	3	3	3
自然與生活科技				3	3	3	3
藝術與人文				3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際節數	20	20	25	25	27	27
	英語	1	1	1	1	1	1
	資訊			1	1	1	1
	教師規劃	2	2	2	2	3	3
	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	3	3	4	4	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	29	29	32	32
學期學習總節數		483	483	609	609	672	576

## 澎湖縣望安鄉將軍國民小學 105 學年度第一學期彈性節數分配一覽表

### ◎一年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性硬筆	硬筆教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性課程節數：3 節（每週）		總節數：63

### ◎二年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性硬筆	硬筆教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性課程節數：3 節（每週）		總節數：63

### ◎三年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性書法	硬筆&書法教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性資訊	電腦教學	21
彈性課程節數：4 節（每週）		總節數：84

### ◎四年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性書法	硬筆&書法教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性資訊	電腦教學	21
彈性課程節數：4 節（每週）		總節數：84

◎五年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性書法	硬筆&書法教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性資訊	電腦教學	21
導師時間	數學補救教學	21
彈性課程節數：5 節（每週）		總節數：105

◎六年級彈性課程規劃：

項目	內容	節數
彈性英語	英語教學	21
彈性書法	硬筆&書法教學	21
彈性閱讀	班級閱讀	21
彈性資訊	電腦教學	21
導師時間	數學補救教學	21
彈性課程節數：5 節（每週）		總節數：105

## 學校本位課程評鑑規劃

### (一) 本校 105 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	會議記錄	會議	會議記錄	全體課發會成員	學期初與學期末	提供課發會修訂學校本位架構
課程規劃	課程計畫 自編教材 學習單	意見調查	回饋表	全體師生	學期末	提供教師新學期調整課程計畫之參考
課程實施	觀察紀錄	教學觀察	觀察表	全體教師	學期中	提供教師實施新學期課程之參考
學習評鑑	評量成果	多元評量	評量表	全體教師	學期中	提供教師實施新學期課程之參考

### (二) 本校 105 年度學校本位特色課程：如附件。

# 澎湖縣望安鄉將軍國小辦理105年度教育部推動教育優先區計畫

## 學校發展教育特色實施計畫—羽球隊課程表

### 課程大綱

1. 體能測驗：依本校體能測驗實施辦法施行之，共有折返跑、一分鐘仰臥起坐、60 公尺衝刺、立定跳遠、坐姿體前彎、800 跑走等六項。
2. 羽球技能：握拍法、發球（短球、高遠球）、擊高遠球、低手挑高遠球、平飛球、網前球的處理、扣（殺）球、切球與下墜球、米字步法等羽球技術。
3. 體育常識：羽球歷史、羽球用具、羽球規則、羽球裁判法、羽壇現況、體育要聞、運動傷害防護。
4. 分組比賽：藉單、雙打分組比賽使同學瞭解比賽進行方式及羽球規則、裁判執法、單雙打戰術等比賽相關事項。
5. 參加鄉內羽球比賽、全縣羽球比賽等。

### 師資陣容

外聘師資	俞銘哲（目前擔任本校鐘點教師、擔任體育課程教學）
學 歷	高雄師範大學物理系
專 長	體育教學、羽球、籃球
榮譽事蹟	望安鄉體育會 100 年 羽球錦標賽 社會組雙打 冠軍 望安鄉體育會 101 年 羽球錦標賽 社會組雙打 亞軍 望安鄉體育會 102 年 羽球錦標賽 社會組雙打 季軍
內聘師資	洪逸菁
學 歷	屏東教育大學體育系
專 長	體育教學、羽球、田徑賽
榮譽事蹟	102 年度澎湖縣運動會小男 60 公尺第一名指導教練 102 年度澎湖縣運動會小男 100 公尺第一名指導教練

### 中年級課程表

上課日期	時間 (下午)	節數	課程內容
3 月份 (3/2、3/9、3/16、3/23、3/30)	3:40~4:40	5	體能練習、體育常識、基本規則、握拍、步法、正手拍
4 月份 (4/6、4/13、4/20、4/27)	3:40~4:40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、單打比賽練習
5 月份 (5/4、5/11、5/18、5/25)	3:40~4:40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、單雙打比賽練習、辦理第 1 次校內羽球排名賽
6 月份 (6/1、6/7、6/8、6/14、6/15、6/21、6/22、6/28、6/29)	3:40~4:40	9	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、單雙打比賽練習
7 月份 (7/5、7/6、7/12、7/13、7/19、7/20、7/26、7/27)	3:40~4:40	8	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習、辦理第 2 次校內羽球排名賽 (選擇參加縣運羽球賽選手)
8 月份 (8/2、8/3、8/9、8/10、8/16、8/17、8/23、8/24、8/30、8/31)	3:40~4:40	10	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習
9 月份			參加全縣運動會羽球比賽
10-12 月			1. 長期培訓 2. 參加主委盃、首長盃羽球賽
合計		40 節	

## 高年級課程表

上課日期	時間 (下午)	節數	課程內容
3 月份 (3/2、3/9、3/16、3/23、3/30)	4：40~5：40	5	體能練習、體育常識、基本規則、握拍、步法、正手拍
4 月份 (4/6、4/13、4/20、4/27)	4：40~5：40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、單打比賽練習
5 月份 (5/4、5/11、5/18、5/25)	4：40~5：40	4	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、單雙打比賽練習
6 月份 (6/1、6/7、6/8、6/14、6/15、6/21、6/22、6/28、6/29)	4：40~5：40	9	體能練習、基本規則、握拍、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、單雙打比賽練習
7 月份 (7/5、7/6、7/12、7/13、7/19、7/20、7/26、7/27)	4：40~5：40	8	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習
8 月份 (8/2、8/3、8/9、8/10、8/16、8/17、8/23、8/24、8/30、8/31)	4：40~5：40	10	體能練習、步法、正手拍、反手拍、發球、網前球、高遠球、切球、殺球、單雙打比賽練習、校內羽球比賽
9 月份			參加全縣運動會羽球比賽
10-12 月			1. 長期培訓 2. 參加主委盃、首長盃羽球賽
合計		40 節	

澎湖縣望安鄉將軍國民小學教科書選用一覽表

領域/年級	選用標的 (版本)					
	一	二	三	四	五	六
國語	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 Follow me 1	康軒 Follow me 3	康軒 Follow me 5	康軒 Follow me 7
閩南語	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本	縣編本
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	南一
生活	康軒	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
藝術與人文			康軒	南一	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒



## 學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
自然景觀資源	船帆嶼	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	文石	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	沙岸、岩岸	三~六	自然領域、地質地形
自然景觀資源	玄武岩	五、六	自然領域、火成岩地形
自然景觀資源	潮間帶	三~六	自然領域
自然景觀資源	潮汐	三~六	自然領域、藝術與人文領域
自然景觀資源	海洋生態	一~六	自然領域、藝術與人文領域
天文資源	星空	五、六	自然領域
古蹟資源	媽祖廟	三~六	社會領域、綜合領域、 藝術與人文領域、閩南語
人力資源	漁業知識	四~六	自然領域、社會領域、綜合領域、閩南語
人力資源	農業知識	四~六	自然領域、社會領域、綜合領域、閩南語